

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 27 от 26 марта 2025 г.  
Подписан: Перова Светлана Борисовна  
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ детский сад №2  
Светлячок, CN=Перова Светлана Борисовна,  
[E=obr23@r35.tambov.gov.ru](mailto:obr23@r35.tambov.gov.ru)  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью Дата: 2025.03.26 15:28:21+03'00'

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 «Светлячок» за 2024 год  
Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» (МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» ) |
| Руководитель                             | Перова Светлана Борисовна                                                                                                      |
| Адрес организации                        | 393670, Тамбовская область, Жердевский муниципальный округ, г. Жердевка, ул. Советская, д. 46                                  |
| Телефон, факс                            | (47535) 5-15-62                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:obr23@r35.tambov.gov.ru">obr23@ r35.tambov.gov.ru</a>                                                          |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Жердевского муниципального округа                                                         |
| Дата создания                            | 1990 год                                                                                                                       |
| Лицензия                                 | от 21.04.2016 , серия 68 ЛО1 № 0000653                                                                                         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» (далее — детский сад) расположено в центре города. Окружение - это торговые центры, жилой массив в прилегающих переулках к улице Советской. Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Общая площадь здания 2229,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2229,6 кв. м. Территория ДОУ огорожена по периметру забором, озеленена по всему периметру. Игровые участки отделены друг от друга кустарником и дорожками из тротуарной плитки.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, (7.45.- 17.45.) Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду 11 групп полного дня, которые посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет,

| Группы           | Возраст детей                                       | Количество детей<br>2024 -2025 уч.г. |
|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| первая младшая   | 1,6 - 3 года<br>(общеразвивающей<br>направленности) | 2 группы (23 чел.)                   |
| вторая младшая   | 3- 4 года<br>(общеразвивающей<br>направленности)    | 2 группы (25 чел.)                   |
| средняя          | 4 - 5 лет<br>(общеразвивающей<br>направленности)    | 2 группы (31 чел.)                   |
| старшая          | 5 - 6 лет<br>(общеразвивающей<br>направленности)    | 2 группы (38 чел.)                   |
| подготовительная | 6 - 7 лет<br>(комбинированной<br>направленности)    | 2 группы (31 чел.)                   |
| семейная         | разновозрастная                                     | 1 группа (4 чел.)                    |
| Всего детей      | -                                                   | 11 групп (152 чел.)                  |

В дошкольной организации функционирует ГКП «Кроха», ЦИПР «Малыш», которые охватывают детей до 2 лет в количестве 17 человек. Вариативная модель «Лекотека» для детей инвалидов в количестве 6 человек, не посещающих дошкольные учреждения.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования проведенного в 2024 году. Родители активно участвуют в конкурсах, а также предлагают проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с ними. Предложения родителей рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 127              | 83,5 %                                           |
| Неполная с матерью | 24               | 15,8 %                                           |
| Неполная с отцом   | -                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,7 %                                            |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 102              | 67 %                                             |
| Два ребенка              | 15               | 10 %                                             |
| Три ребенка и более      | 35               | 23 %                                             |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, участников СВО уделяется большее внимание в течение всего периода посещения детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, в соответствии с разработанным планом.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Совместное создание: «Моё генеалогическое древо»;
- «Мастер класс «Обереги добра»;
- Акция «Всей семьей»;
- Тренинг «Семейные ценности»;
- Выпуск семейной газеты «Отдыхаем всей семьей»; фотовыставка ко дню семьи, любви и верности «Мы вместе»;

- Видеоролик «Берегите детство»;
- Интервью с родителями «Наша семья»;
- Спортивные мероприятия: «Мама, папа, я спортивно- дружная семья!», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Зимние забавы»;
- Праздники «День матери», «Лучше папы в мире нет».

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, естественнонаучному.

Источник финансирования: физические лица

| № п/п | Направленность         | Наименование       | Возраст | Количество детей |
|-------|------------------------|--------------------|---------|------------------|
| 1     | Социально-гуманитарная | «Буквоежка»        | 5-6 лет | 21               |
|       |                        | «Тропинка к школе» | 5-6 лет | 21               |
|       |                        | «Тропинка к школе» | 6-7 лет | 14               |
|       |                        | «Умка»             | 5-6 лет | 18               |
|       |                        | «Читай-ка»         | 5-6 лет | 18               |

Источник финансирования: средства бюджета

| № п/п | Направленность          | Наименование               | Возраст | Количество детей |
|-------|-------------------------|----------------------------|---------|------------------|
| 1     | Художественная          | «Волшебная бумага»         | 4-5 лет | 17               |
| 2     |                         | «»Волшебный мир»           | 5-6 лет | 12               |
| 3     | Естественнонаучная      | «Занимательная математика» | 5-6 лет | 21               |
| 4     | Художественная          | «Веселая акварелька»       | 5-6 лет | 18               |
| 5     | Художественная          | «Волшебные краски»         | 3-4 лет | 12               |
| 6     | Естественнонаучная      | «Занимательные финансы»    | 6-7 лет | 30               |
| 7     | Художественная          | «Волшебные пальчики»       | 2-3 лет | 21               |
| 8     | Естественнонаучная      | «Отчего и почему»          | 3-4 лет | 12               |
| 9     | Физкультурно-спортивная | «Волшебная ленточка»       | 6-7 лет | 14               |

Анализ опроса родителей, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство, является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Совет родителей           | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• участие в разработке программы развития;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения детского сада.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения<br>К компетенции педсовета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ, учебных планов,</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении уровня квалификации педагогических работников;</li> <li>• организация выявления, обобщения и распространения опыта работы и координации деятельности методического объединения.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке, обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>• рассматривать и утверждать кандидатов из числа работников для предоставления к поощрению и награждению.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка. Обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

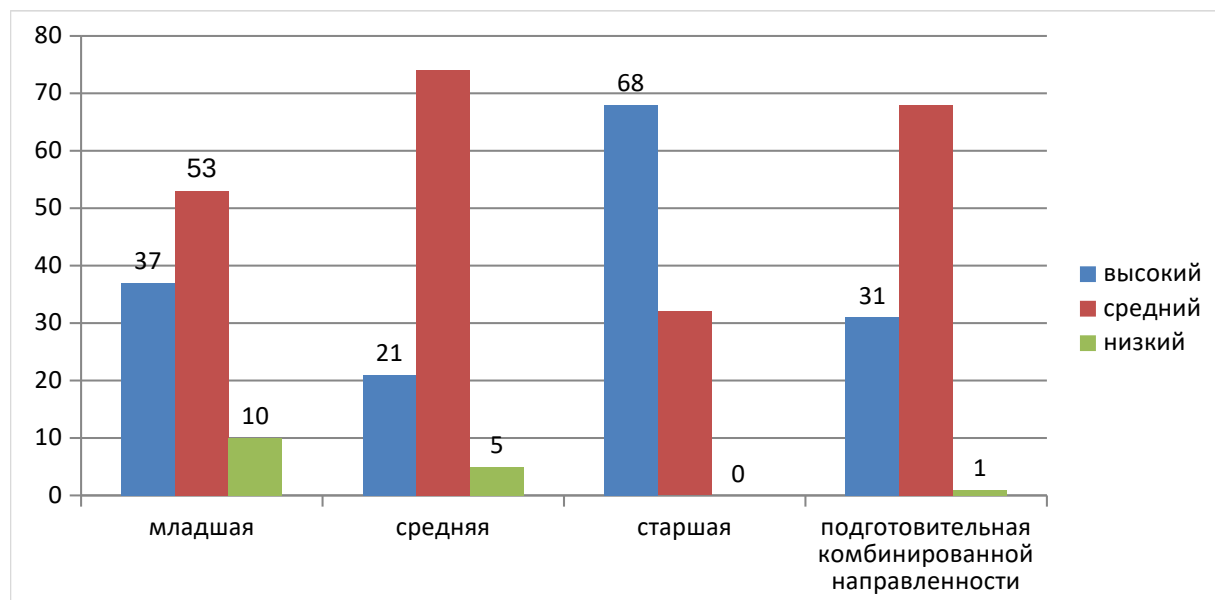
Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

#### Анализ уровня развития выпускников:

Педагогами-психологами проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 12 «Звездочка», № 8 «Радуга». Обследовано 29 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

Результаты обследования: высокий уровень школьной готовности — 35%, средний уровень школьной готовности, — 65%, низкого уровня готовности не выявлено.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (компонент знаний). Выпускники МБДОУ детского сада №

2 «Светлячок» имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как занимательное и интересное дело для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Находясь в творческом поиске, педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и



помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО, данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В 2024 году в учреждение поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом (письмо Минпросвещения России от 11.08.2023). Провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Наше учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по пяти адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, необходимы специальные образовательные условия. В МБДОУ детском саду №2 «Светлячок» в 2024 году было 28 детей с речевыми нарушениями и 5 детей с ЗТР. Лекотеку посещали 7 детей, из них 7 детей-инвалидов (6 детей посещают только «Лекотеку» и 1 ребенок посещает другой детский сад. Специалисты оказывали социально-психологическую помощь и поддержку 1 семье, воспитывающей ребенка-инвалида. Проводили свою работу в соответствии с Адаптированной образовательной программой деятельности Лекотеки.

Группа детей с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. В нее входят дети с разными нарушениями развития, в том числе и с тяжелыми нарушениями речи. Главным в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психофизических и речевых возможностей. Образовательная деятельность осуществлялась по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Для воспитанников с ЗТР разработаны федеральные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Ресурс детского сада представлен разнообразием форм и средств, позволяющих выстроить работу с детьми. Методический материал для развития речи:

- наглядный материал для проведения артикуляционной гимнастики;
- материалы для автоматизации и дифференциации звуков;
- пособия на формирование длительной, направленной воздушной струи;

- игры и пособия на развитие мелкой моторики

При организации занятий применялись игровые методы с элементами арт-терапевтических техник, элементы песочной терапии, сказкотерапия.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия для родителей: групповые и индивидуальные консультации «Ребенок не говорит», «Речевые игры по дороге домой», «Пальчики помогают», «Выработка слухового внимания», круглый стол с элементами тренинга «Мой ребенок – особенный», семинары «Стиль-семейного воспитания», «Семейные установки».

В результате проделанной работы и мероприятий дети лучше адаптируются в социуме, повысился уровень их познавательных способностей, увеличился словарный запас, улучшилось психологическое состояние.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей - 12, музыкальный руководитель - 1, педагог- психолог - 2; инструктор по физической культуре -1; учитель-логопед -1; учитель- дефектолог – 1; а также заместитель заведующего -1; заведующий - 1.

Молодых специалистов – 1 педагог. Для успешной адаптации назначен наставник из числа опытных педагогов.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 4 педагога;

от 5 до 10 лет - 3 педагога;

от 10 до 20 лет - 3 педагога;

более 20 лет – 8 педагогов;

Уровень образования педагогических кадров:

имеют высшее образование – 15 педагогов;

среднее профессиональное образование – 3 педагога;

Уровень квалификации педагогических кадров:

имеют I квалификационную категорию – 8 педагогов;

имеют соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Однако, отмечается снижение процента аттестованных на квалификационную категорию.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения процента аттестующихся, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.) настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2024 год аттестован 1 воспитатель на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников детского сада,

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в региональном практико — ориентированном вебинаре «Неделя психологии в образовательной организации»;
- в областном онлайн — вебинаре регионального ресурсного центра ранней помощи, «Лекотека. Комплекс психолого — педагогического сопровождения детей раннего возраста и их родителей»;
- в областном онлайн — вебинаре регионального ресурсного центра ранней помощи, «Формы организации работы службы ранней помощи, технологии психолого — педагогического сопровождения ребенка и его семьи»;
- в районном методическом объединении педагогов — психологов и социальных педагогов «Психолого — педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) СВО»;
- в районном методическом объединении педагогов — психологов и социальных педагогов «Формирование толерантности в процессе межэтнического взаимодействия у дошкольников», «Профилактика правонарушений детей дошкольного возраста»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке к организованной образовательной деятельности, при проведении разных методических мероприятий. Имеются технические средства: проектор, ноутбуки, что позволяет информатизировать образовательный процесс, работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение ДОУ в 2024 году пополнилось ноутбуком. Однако, дошкольная организация недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

Со стороны педагогического коллектива и родителей (законных представителей) есть предложение обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические,

наглядные пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы,**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- сенсорная комната — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Положением о Всоко, разработанного в учреждении, мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

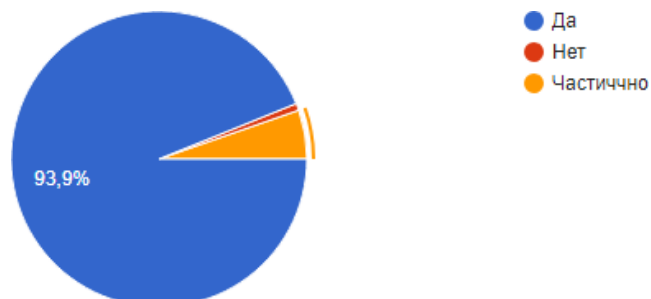
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники нашего учреждения успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

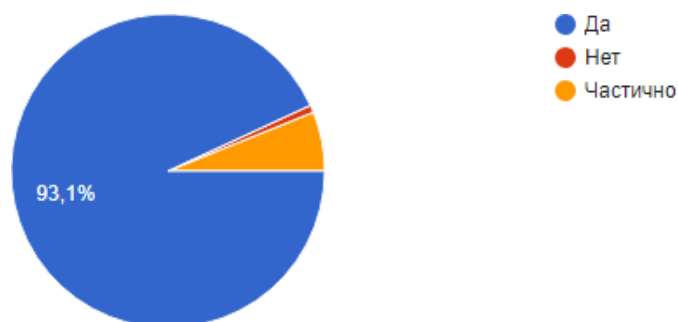
- Всероссийских олимпиадах: «Марафон юных грамотеев», «Мы бережем природу», «Веселая головоломка», «Веселая головоломка», дипломы призеров;
- в областной акции «Дни защиты от экологической опасности» сертификат участника;
- в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» диплом 2 место;
- в муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» грамота 1 место;
- в муниципальном этапе областного конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» грамота 2 место, грамота 3 место;
- в муниципальном этапе фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» «ГТОшка», диплом 3 место; и др.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование по удовлетворенности родителей качеством деятельности организации: приняло участие 131 родитель, что составляет 81%. Результаты следующие:

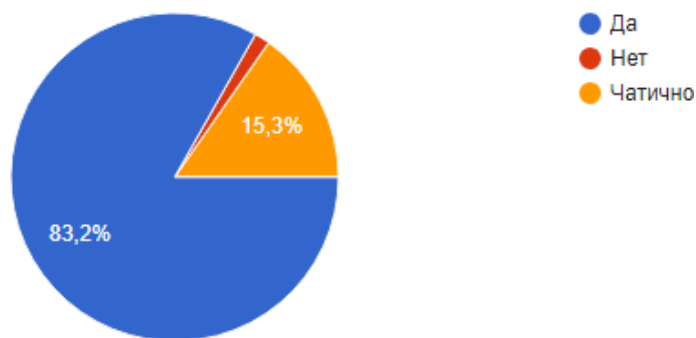
94% родителей удовлетворены графиком работы детского сада, 5% частично, 1% не удовлетворены.



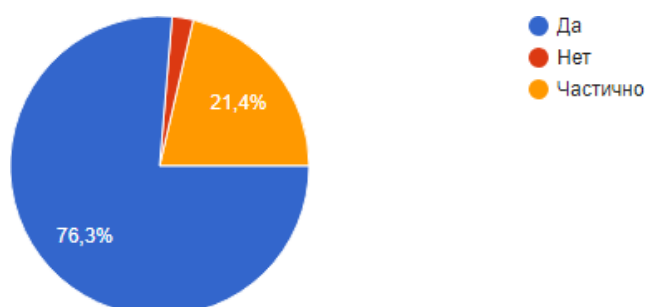
93% родителей считают, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей, 6% частично созданы, 1% не созданы.



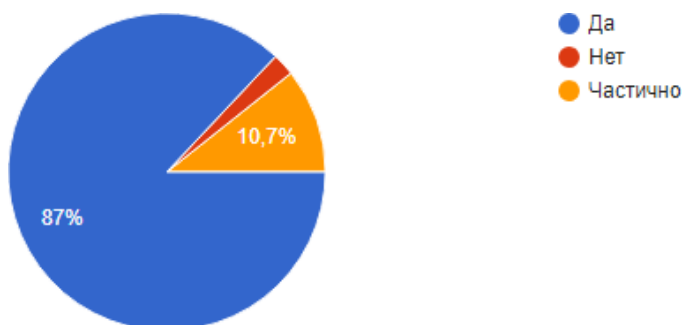
83% родителей считают, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников, 15% считают, что оснащение частичное, 2% считают, что детский сад не оснащен.



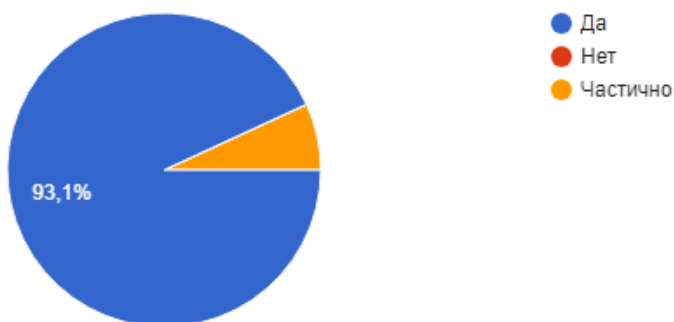
76% опрошенных согласны с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка, 21% - частично, 3% не согласны.



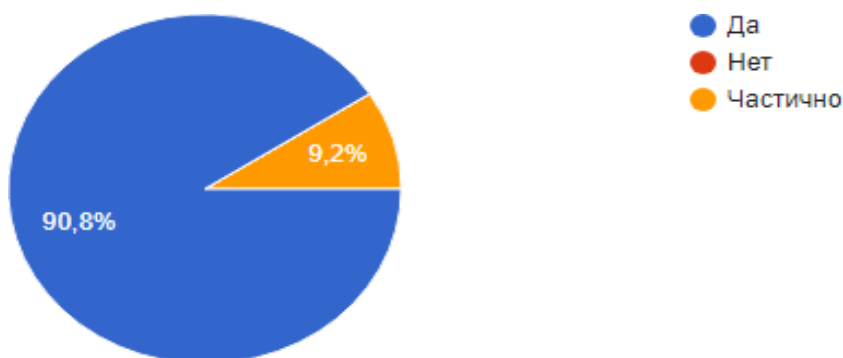
В детском саду организацией питания удовлетворены 87% родителей, 11% частично удовлетворены, 2% не удовлетворены.



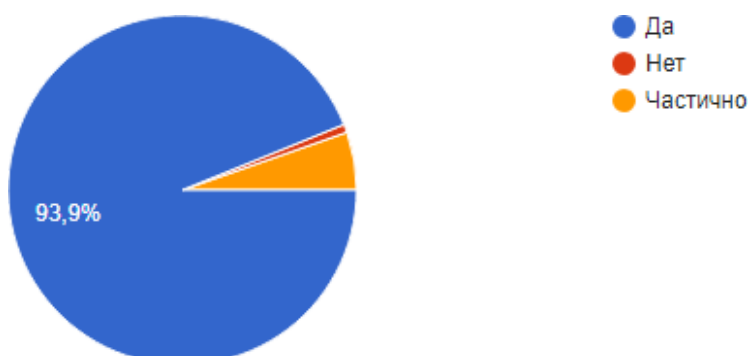
93% опрошенных согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, 7% родителей частично согласны



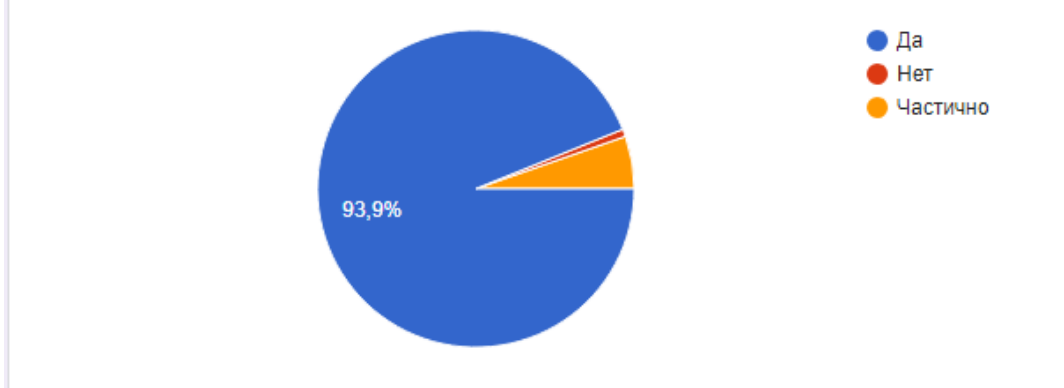
91% родителей считают, что воспитатели и специалисты всегда согласуют с родителями свои цели в работе с детьми, 9% - частично



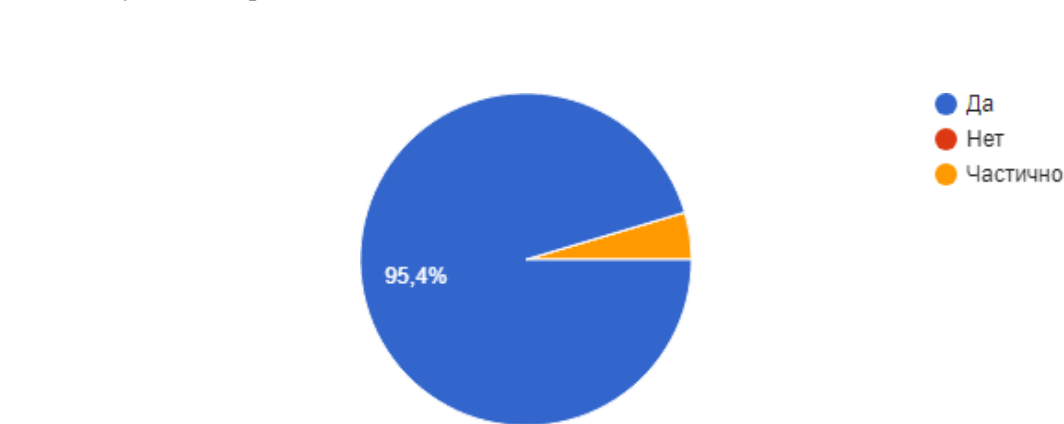
94% родителя удовлетворены отношением к ребёнку, 5% - частично, 1% - не удовлетворены



Качеством дополнительного образования детей удовлетворены 94% опрошенных, частично - 5% и не удовлетворены 1%



Работой медицинской сестры в детском саду удовлетворены 95% родителей, 5% - частично удовлетворены



Таким образом, 90% родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада №2 «Светлячок», работа над повышением показателей будет продолжаться.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 175        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 152        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   | 22         |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 4          |

|                                                                                                                                                                            |                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                   |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                      | человек              | 43         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                            | человек              | 132        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания          | человек<br>(процент) | 152 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 33         |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования                                                                                               |                      | 33 (21,7%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                          |                      | 33 (21,7%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                      | день                 | 7 (5 %)    |
|                                                                                                                                                                            |                      | 10         |



|                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Общая численность<br>педработников, в том<br>числе количество<br>педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 18       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                              |                      | 15       |
| высшим образованием<br>педагогической<br>направленности (профиля)                                                                                                                                                                  |                      | 15       |
| средним<br>профессиональным<br>образованием                                                                                                                                                                                        |                      | 3        |
| средним<br>профессиональным<br>образованием<br>педагогической<br>направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 3        |
| Количество (удельный вес<br>численности)<br>педагогических<br>работников, которым<br>по результатам аттестации<br>присвоена<br>квалификационная<br>категория, в общей<br>численности<br>педагогических<br>работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 8 (45 %) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                             |                      | 8 (45%)  |
| Количество (удельный вес<br>численности)<br>педагогических<br>работников в общей<br>численности<br>педагогических<br>работников,<br>педагогический стаж<br>работы которых<br>составляет:                                           | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                           |                      | 4 (22%)  |
| больше 20 лет                                                                                                                                                                                                                      |                      | 8 (45%)  |
| Количество (удельный вес<br>численности)                                                                                                                                                                                           | человек<br>(процент) |          |

|                                                                                                                                                                                                                            |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                                                        |                   |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (17%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6 (34%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников           | человек (процент) | 15 (71%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                          | человек/человек   | 1/9,7     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                    | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                           |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                   |                   | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 5   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 275 |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо уделять большое внимание совершенствованию материально – технического оснащения в соответствии с современными ФГОС ДО и основной образовательной программой.