

Отчет о деятельности Лекотеки
на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»
г. Жердевка Тамбовской области за 2024 год

Лекотека функционирует на базе детского сада №2 «Светлячок» 9 лет.

Основной целью работы Лекотеки является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их семей для развития личности ребенка, их социализации, адаптации в семье и социуме, формированию предпосылок учебной деятельности, психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с нарушениями развития. Возраст детей, посещающих нашу «Лекотеку» колеблется от 2,5 лет до 7.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех слоев населения;
- психолого-педагогическое обследование детей от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация индивидуально-ориентированной программы работы с семьей, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- проведение профилактических и коррекционных занятий с детьми от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями);
- обучение родителей (законных представителей) и воспитателей методам игрового взаимодействия с детьми;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- обучение воспитателей методу эффективного игрового взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения;
- помощь родителям (законным представителям) в подборе соответствующих средств общения с ребенком.

В структурном подразделении Лекотека работают специалисты:

- руководитель - Суркова Екатерина Александровна, учитель-дефектолог.
- учитель-логопед Жданкина Юлия Николаевна;
- педагог-психолог Харитоновна Светлана Леонидовна.

Специалисты Лекотеки осуществляют свою работу в соответствии с нормативно-правовой базой, которая включает:

- приказ МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» об организации Лекотеки № 4-О от 12.01.2015г.;
- «Положение об организации деятельности Лекотеки» на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» от 12.01.2015г.;

Документация по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

- график работы специалистов;
- должностные инструкции специалистов;
- годовой перспективный план работы «Лекотеки»;

- список специалистов (Ф.И.О., нагрузка, квалификация и категория, сведения о повышении квалификации, контактная информация);
- Адаптированная образовательная программа деятельности Лекотеки;
- индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка, посещающего Лекотеку;
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в Лекотеку;
- договоры с родителями;
- список детей, посещающих «Лекотеку».

В работу с ребенком и семьей в рамках Лекотеки вовлечены специалисты психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (ППк). На заседаниях ППк поддерживается профессиональное взаимодействие специалистов, на которые выносятся наиболее сложные вопросы ведения конкретных семей, разборы диагностических и рабочих игровых сеансов, планирование тренингов для родителей и групповых форм работы с семьями, обсуждение приёма работы с семьей.

В течение 2021 года Лекотеку на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» посещали 8 детей, из них 7 детей-инвалидов (6 детей посещают только «Лекотеку» и 1 ребенок посещает другие образовательные учреждения Жердевского муниципального округа) и 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Оказывали социально-психологическую помощь и поддержку 1 семье, воспитывающей ребенка-инвалида. В августе 2024 года 2 ребенка были отчислены из «Лекотеки» в связи с уходом в школу.

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществляется с соблюдением ряда психолого-педагогических условий:

- 1) понимание и эмоциональное принятие ребенка как индивидуальность, наделенную своеобразными природно-психическими качествами, имеющую своеобразный опыт и равные права с другими;
- 2) уважительное и теплое отношение к ребенку;
- 3) включение комплексного поэтапного психолого-педагогического мониторинга;
- 4) активизация игровой деятельности;
- 5) создание ситуации успеха в деятельности;
- 6) развивающий характер среды;
- 7) конструктивное игровое взаимодействие родителя с ребенком;
- 8) взаимодействие всех субъектов образовательного пространства.

Наиболее эффективным методом работы с детьми в Лекотеке является индивидуальный игровой сеанс, который проводится в присутствии родителей (законных представителей ребенка). Специалисты использовали различные виды игр для развития ребенка:

- подвижные: «У медведя во бору», «Зайки на лужайке», «Мыши водят хоровод», «Воробушки и автомобиль»; сюжетно-ролевые: «Магазин», «Парикмахерская», «Дом», «Больница»;

- настольные «Лото для самых маленьких», «Авторалли» «Лото третий лишний»;

- напольные «Сухой бассейн», «Волшебная лесенка», «Батут», «Массажные коврики»;

- дидактические «Чудесный мешочек» «Логические блоки Дьенеша» «Четвертый лишний», «Кубики», «Пирамидки», Коврограф «Ларчик» и пр.

Индивидуальные игровые сеансы помогают обеспечить ребёнку комфортную, безопасную обстановку, адаптировать его к новой деятельности; чтобы родители могли усвоить правильный стиль общения с ребёнком, осваивали основные приёмы работы для самостоятельного проведения занятий дома.

Работа специалистов направлена на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

При организации занятий применялись игровые методы с элементами арт-терапевтических техник (элементы песочной терапии - создание песочных сюжетов способствует творческому прогрессу («Волшебный сон», «Ветерок», «Змейка», «Прометей дорожку», «Прятки»), сказкотерапия - метод, используемый сказочную форму для интеграции личности, совершенствование взаимодействия с окружающим миром («Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Репка»).

В результате проведенных мероприятий (индивидуальных игровых сеансов, групповых сеансов, консультирования родителей (законных представителей)) дети лучше адаптируются в социуме, повысился уровень их познавательных способностей, увеличился словарный запас детей, улучшилось психологическое состояние детей.

За 2024 год было проведено 66 игровых сеансов («Осень», «Овощи и фрукты», «Одежда», «Посуда» и т.д.).

Оказано 87 консультаций, из них:

- 44 групповых консультаций («Эмоционально благополучие в семье и взаимодействие родителей со своим особым ребенком», «Ребенок и его вредные привычки», «Игротерапия», «Ребенок не говорит», «Речевые игры по дороге домой»);

- 43 индивидуальные консультации («Пальчики помогают», «Игры на развитие внимания», «Су-джок терапия», «Сказкотерапия», «Выработка слухового внимания»);

- 9 индивидуальных консультаций родителей ребенка-инвалида, находящегося на сопровождении («Развитие мелкой моторики», «Пальчиковая гимнастика для детей», «Игры на развитие речевого дыхания», «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Развитие памяти»).

Специалисты Лекотеки также взаимодействуют с сотрудниками ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» по вопросам оформления пакета документов на ЦПМПК, для получения

рекомендаций по разработке адаптированных программ и индивидуально-образовательных маршрутов.

В результате взаимодействия всех субъектов образовательного пространства мы добиваемся эффективного психолого-педагогического сопровождения семей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ диагностических данных, наблюдение, позволяют сделать вывод о небольшой динамике развития детей с ДЦП в познавательной деятельности, развитии моторики, речевой сфере, в связи с частыми пропусками занятий по причине болезней и реабилитаций. У ребенка с ЗТР прослеживается положительная динамика в развитии познавательных процессов, эмоционально-волевой сфере, по итогам обследования комиссией ЦПМПК ребенку сняли статус ОВЗ. У ребенка с ЗТР, в связи с небольшим периодом с момента начала занятий и частыми пропусками незначительная динамика.

Е.А.Суркова