

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Светлячок»

Отчет о результатах внутренней оценке качества образования в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детского сада № 2 «Светлячок» за 2023-2024 учебный год

г. Жердевка 2024

Сроки проведения: 13.05.2024 – 28.08.2024года

Председатель: заведующий Перова С.Б.

Члены комиссии: педагог-психолог Вандушева О.А.;учитель-дефектолог Суркова Е.А.,инструктор по физической культуре Ханина В.В.;воспитатель Барышникова О.В., старшая медицинская сестра Духанина Г.М.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детском саду № 2 «Светлячок»

План:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Кадровые условия»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах»;
- «Перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ № 2 «Светлячок» — 60 процентов, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в Жердевскую ЦРБ;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 162 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Количество детей	195	162
1-я группа	178	152
2-я группа	10	10
3-я группа	5	0
4-я группа	2	0

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 28 %.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесночной и лукоотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности,

оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, которое сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс здоровья повысился по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- нет детей с 3-й, 4-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 65 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Вывод: Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

ДООУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ деятельности коллектива свидетельствует о начале реализации

работы по обновлению педагогической деятельности с детьми, Находясь в творческом поиске, педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО, данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащённость ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДООУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитии ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-

тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

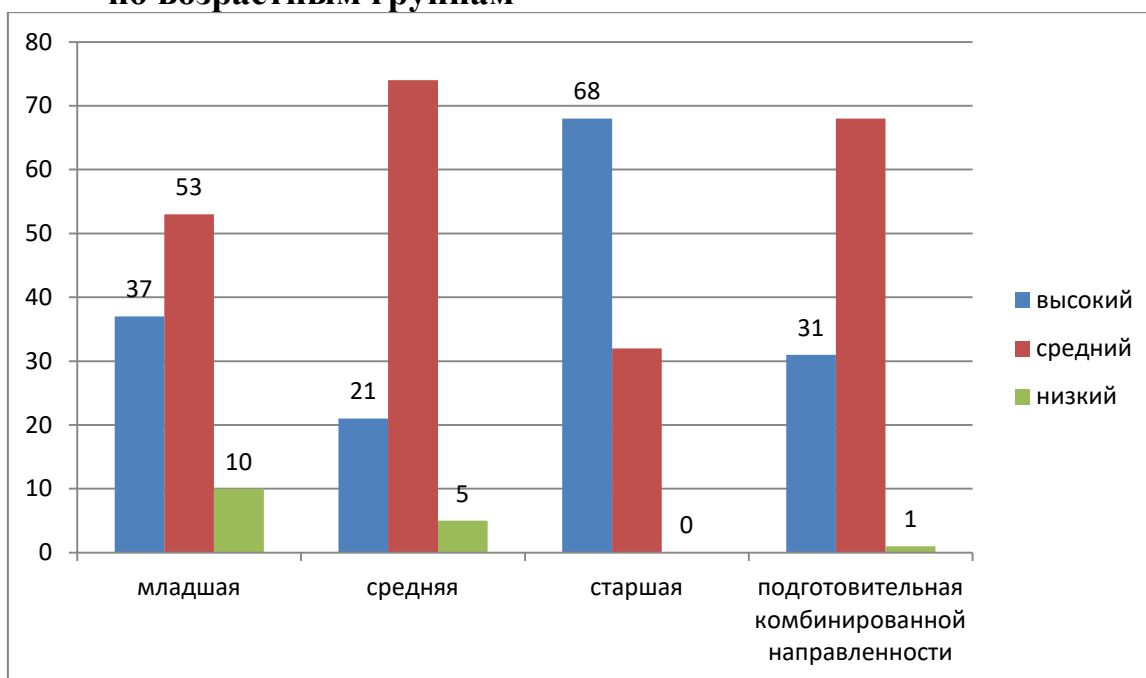
Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

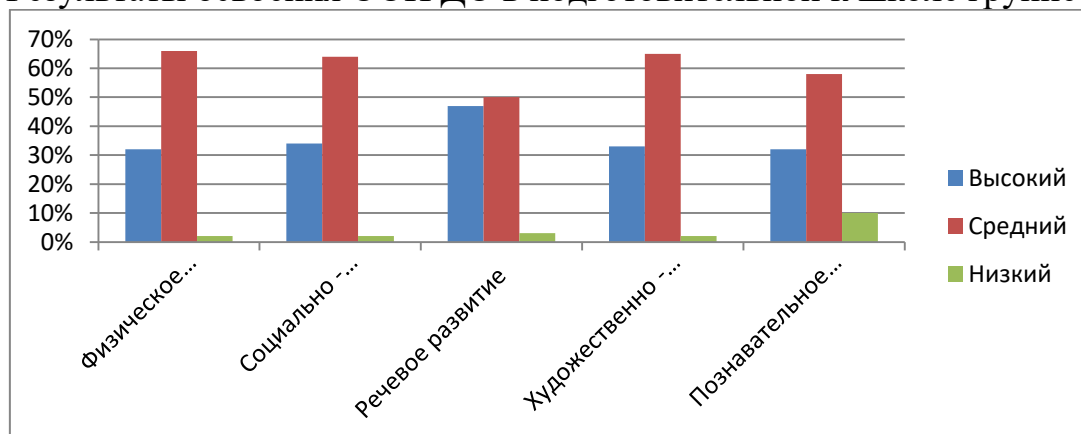
Педагогами-психологами Вандушевой О.А., Харитоновой С.Л. проводилась диагностика в два этапа: с 2 сентября по 30 сентября 2023 года было

проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 12 «Звездочка», № 8 «Радуга». Обследовано 29 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики наблюдаются следующие показатели: высокий уровень школьной готовности — 21%, средний уровень школьной готовности, — 69%, низкий уровень развития – 10%.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Результаты обследования: высокий уровень школьной готовности — 35%, средний уровень школьной готовности, — 65%, низкого уровня готовности не выявлено.

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе



Вывод: Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (компонент знаний). Выпускники МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, что свидетельствует о достаточно высоком

уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОО.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей - 11, музыкальный руководитель - 1, педагог- психолог - 2; инструктор по физической культуре -1; учитель-логопед -1; учитель-дефектолог - 1; заместитель заведующего -1; заведующий - 1.

Молодых специалистов – 1.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 3 педагога;

от 5 до 10 лет - 2 педагога;

от 10 до 20 лет - 5 педагогов;

более 20 лет – 7 педагогов;

Уровень образования педагогических кадров:

имеют высшее образование – 15 педагогов;

среднее профессиональное образование – 2 педагога;

Уровень квалификации педагогических кадров:

имеют I квалификационную категорию – 8 педагогов;

имеют соответствие занимаемой должности – 9 педагогов.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	0	1
Курсы переподготовки	3	2
Курсы по повышению квалификации	10	12
Аттестация	1	4
Обучение на семинарах	6	8
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	6	11
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	0	2
федеральный уровень	0	0
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных конкурсах)	6	15

Выводы и предложения:

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Наблюдается активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов.

Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Однако,отмечается снижение процента аттестованных на квалификационную категорию.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения процента аттестующихся, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Анализ материально -технических условий реализации ООП ДОО.

Финансовое обеспечение ООП ДОО.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства. Во всех группах имеются ноутбуки, что позволяет информатизировать образовательный процесс.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию.
- ✓ заседания коллегиальных органов, родительские собрания,
- ✓ через сайт ДОУ;
- ✓ социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- ✓ педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- ✓ включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- ✓ привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения, родительских комитетов;
- ✓ консультативная работа специалистов учреждения;
- ✓ анкетирование родителей.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 131 родителей, что составляет 81% из списочного состава. 90% родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада №2 «Светлячок»

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 90 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

В МБДОУ детском саду №2 «Светлячок» установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» являются: МБОУ «Жердевская СОШ», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека», Жердевский народный краеведческий музей, ТОГБУЗ «Жердевская ЦРБ», ОГИБДД ОМВД России по Жердевскому району.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100%.

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах
Участие педагогических работников ДОО в конкурсах за 2023-2024 г.

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах
Участие педагогических работников ДОО в конкурсах за 2023-2024 г.

год	Уровень	Наименование	педагог	статус
2023	Всероссийский	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного		Диплом Победитель (1 место)

		возраста»		
	Международный	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант 2023»: «Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга»		Диплом призера место
2023	Региональный	«Лучшие психолого – педагогические программы и технологии в образовательной среде»		Сертификат участника
2023	Всероссийская олимпиада	«Эколята – молодые защитники природы»		сертификат организатора
2023	Региональный	«Лучшие психолого – педагогические программы и технологии в образовательной среде»		
2024	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»		Диплом
2024	Муниципальный	Экологический субботник «Зеленая Весна – 2024»		Сертификат участника
2024	Региональный	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024»		Диплом участника
2024	Всероссийский	VII Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационных опыт традиции и перспективы»		Диплом победителя
2024	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024»		Диплом I Степени
2024	Муниципальный	XV Всероссийского		Диплом

		профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году		победителя
2024	Региональный	Лауреат регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году		Диплом

Участие воспитанников

год	уровень	наименование	результат
2023	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Диплом
	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом
2023	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»	Диплом
	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
2023	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»	Диплом

	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир» Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант 2023»: «Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга»	Диплом
	Международный	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что мы знаем о лете?» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера место
2023	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир» НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Диплом Диплом
2023	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом Диплом призера
2023	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-	Диплом

	Всероссийский	викторина для дошкольников «Я познаю мир» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
2023	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ПРИВЕТ, ВЕСНА!»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ИЗУЧАЕМ ПРАЗДНИК: 23 ФЕВРАЛЯ!»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я И МОЯ СЕМЬЯ»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский конкурс детских рисунков «Я ЧИТАЮ ПУШКИНА»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Диплом
2024	Образовательная организация	МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» г. Жердевка Конкурс чтецов «Наша Родина – Россия»	Диплом
2024	Муниципальный	Областной конкурс детских рисунков и	Грамота

		поделок « Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» 2024 в номинации «Безопасный труд глазами детей» в возрастной категории от 3 до 6 лет	
2024	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков « Семья, любовь и верность» в номинации: «Семья с книжных страниц» в возрастной категории: до 7 лет	Грамота
2024	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок « Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» 2024 год в номинации «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!» в возрастной категории от 3 до 6 лет	Грамота
2024	Муниципальный	Муниципальный этап фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка»	Диплом
2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Диплом призера
2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	Диплом участника
2024	Муниципальный	III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Грамота
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина « ВЕСЕЛАЯ ГОЛОВОЛОМКА»	Диплом
2024	Всероссийский	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ВЕСЕЛЫЕ РЕБУСЫ»	Диплом

Анализ материально -технических условий реализации ООП ДОО.

Финансовое обеспечение ООП ДОО.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства. Во всех группах имеются ноутбуки, что позволяет информатизировать образовательный процесс.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Перспективы в работе

На 2024/25 учебный год спроектировали следующие задачи:

- совершенствование материально – технического оснащения ДООУ в соответствии с современными ГОС ДО, и основной образовательной программой ДО;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и формирование ЗОЖ дошкольника;
- внедрение современных активных нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжать активно принимать участие в конкурсах различного уровня воспитанникам и педагогам;
- информирование в социальных сетях и на сайте ДООУ о деятельности и развитии детского сада
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в региональных, муниципальных конкурсах);
- участие в инновационной деятельности;
- осуществлять психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

28.08.2024г