

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Светлячок»

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника отдела образования
администрации Жердевского района
Т.Ю.Илларионова 06.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №201 от 06.12.2023г

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
МБДОУ детский сад № 2
(протокол от 05.12.2023 г. № 2)

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 «Светлячок»
2023–2027 годы**

г. Жердевка, 2023 год

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Паспорт программы развития	3 - 6
2.	Информационно-аналитическая справка об организации.	6 - 8
2.1.	Характеристика окружающего социума.	8 - 10
2.2.	Организационно-педагогические условия, условия организации, характеристика педагогического коллектива.	11
3.	Анализ результатов реализации программы развития 2019-2023 гг.	11 - 14
4.	Результаты SWOT – анализа потенциала развития ДОУ.	15 - 16
5.	Концепция развития образовательной организации.	16 - 19
5.1.	Цель и задачи программы развития.	19
6.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы, их минимизации.	19 - 20
7.	Показатели эффективности реализации Программы развития.	20 - 21
8.	Управление за реализацией Программы развития.	21 - 22
9.	Планирование мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации: -Проект «Повышение качества дошкольного образования», -Проект «Кадровые ресурсы», -Проект «Успешный родитель», -Проект «Все мы разные, но равные».	22 - 27
10.	Финансовое обеспечение реализации «Программы развития».	27

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок»
Документы для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями в редакции от 24.03.2021 г.– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);- Конституция Российской Федерации;- Конвенция о правах ребенка;– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;- Устав ДОУ;- Образовательная программа МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок»;- Рабочая программа воспитания ДОУ.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.

	В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Перова Светлана Борисовна, заведующий ДООУ Ханина Вера Владимировна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» от 10.10.2023г. № 174
Цель программы развития	Организация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сада № 2 «Светлячок» с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования. 2. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ; 3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; 4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; 5. Укрепление взаимосвязей в воспитании межэтнических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений.
Период реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с декабря 2023 года по 2027 год – 4 года в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023-2024г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – заключительный (2027г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности).</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития</p>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p>Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (самообследование); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 50% до 65 %; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 89% до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 88% до 96 %. – 100% соответствие сайта требованиям действующего законодательства. – сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 35 % до 85 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной

	<p>деятельности ДООУ с 35 % до 85 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 70 % до 93 %; – увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 65% до 90 %. <p>- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 30 до 70 единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи – педагогической помощи родителям с 82 до 95 %; – 100% детей от 5 лет, имеющие сертификаты. <p>- избежание конфликтов с участием детей и родителей на этнической, религиозной почве;</p> <p>повышение количества проведенных мероприятий по психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания толерантного сознания с 1 до 8;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей разных национальностей, имеющих положительную динамику развития с учетом успешной адаптации от 60 % до 95; - увеличение доли построения современной образовательной среды по формированию толерантного поведения с 60 % до 80 %; - 100 % выполнение плана мероприятий.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга корректировку программы развития осуществляет заведующий, заместитель заведующего ДООУ, по проектам – ответственные исполнители, назначенные приказом руководителя.</p>

2. Информационно - аналитическая справка об организации.

-Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок»

-Адрес:393670, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул.Советская, д.46

-Электронный адрес: obr23@r35.tambov.gov.ru

-Телефоны 8 (47535)51562; 8 (47535) 52147.

-Организационно-правовая: муниципальное бюджетное учреждение.

-статус: дошкольная образовательная организация.

Дата создания образовательной организации 09.07.1990 г.

Учредитель: Администрация Жердевского района

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Светлячок»	Утвержден: 07.10.2015 года № 579
2.	Регистрация	ОГРН 1026800952914 от 28.04.1997 г.
3.	Лицензия на образовательную деятельность	68ЛЮ1 № 0000658 от 21.04.2016 г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Управление образования и науки Тамбовской области
5.	Приложение к лицензии	68ПЮ1 № 00002408 от 21.10.2016 г.
6.	Срок действия лицензии	бессрочно

Структура управления: Управление МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» осуществляется на принципах демократичности, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, единоначалия и самоуправления. Важным в данной системе является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление (родители, сотрудники, администрация). Формами государственно-общественного управления являются: Педагогический совет, Совет родителей дошкольного учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Сведения об организации.

Здание детского сада типовое, двухэтажное рассчитано на 12 групп, наполняемостью 213 детей. Расположено в центре города. Окружение ДОО - это торговые центры, жилой массив, расположенный в прилегающих переулках к улице Советской. Территория детского сада огорожена по периметру забором из железных прутьев. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Участки отделены друг от друга кустарником и дорожками из тротуарной плитки. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники.

Режим работы организации: понедельник - пятница с 7.45 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На базе ДОО расположено структурное подразделение «Лекотека» для детей с ОВЗ, (детей инвалидов), а также функционирует группа кратковременного пребывания «Кроха» (с целью адаптации детей к детскому саду), консультационный центр (для детей и родителей, не посещающих ДОО), центр игровой поддержки ребенка «Малыш», являющейся одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей раннего возраста.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп для воспитанников от 1, 5 до 7 лет, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста
- (2-3 года);

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста
 - (3-4 года);
 - 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста
 - (4-5 лет);
 - 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста
 - (5-6 лет);
 - 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста
 - (6-7 лет);
 - 1 группа семейная (разновозрастная).
- Всего в ДОУ 162 ребенка.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	89 %
Неполная с матерью	17	11 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	74 %
Два ребенка	8	5 %
Три ребенка и более	34	21 %

Материально-техническая база организации.

В ДОУ имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, 12 групповых комнат, сенсорная комната, прачечная, подсобные кладовые.

2.1. Характеристика окружающего социума.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития

и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Устанавливая социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деловое, практическое и консультативное сотрудничество с различными организациями.

Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные встречи, встречи с сотрудниками библиотеки, познавательные викторины на базе библиотеки.
Поликлиника, ЦРБ	Проведение медицинского обследования детей, работников; консультирование родителей, лабораторные обследования детей и сотрудников; - обеспечение дезинфицирующими средствами; - прививки.
Детская школа искусств	Встречи, концерты, смотры – конкурсы, работа с одаренными детьми.
Жердевский ЦКД	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, организация концертных программ с приглашением дошкольников.
Жердевский	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском

народный краеведческий музей	саду, совместная организация выставок, конкурсов.
Дошкольные учреждения города	Методические встречи, обмен опытом.
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
Отдел ОГИБДД по пропаганде ДДТТ	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах, конкурсах, праздниках.
Отдел образования Жердевского района	Методические встречи, обмен опытом, получение нормативно-правовых документов, предоставление отчетности.
Министерство образования и науки Тамбовской области	Руководство и контроль за организацией педагогической деятельности в ДОУ: - участие в региональных мероприятиях; - участие в областных программах и конкурсах.
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК):	- обследование детей с ОВЗ, отклонениями в развитии; - оказание методической помощи; - обмен опытом между специалистами ППк.
Жердевская СОШ	- планирование совместной практической деятельности детей (праздники, выставки, спортивные соревнования, экскурсии, посещение уроков и НОД); - совместные мероприятия для педагогов (семинары, педсоветы, семинары-практикумы, консультации)
МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации Жердевского района:	- предоставление отчетности; - получение юридической консультации; - участие в совещаниях и семинарах. - получение нормативно-правовых документов;
Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	- повышение квалификации педагогических кадров; - прохождение профессиональной переподготовки педагогов; - участие в семинарах и конференциях; - организация стажировок для слушателей курсов повышения квалификации;

2.2. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогического коллектива.

Общее количество педагогических работников – 18 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога).

Работник с медицинским образованием (не в штате) – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в вузах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 9 чел. Соответствует занимаемой должности – 8 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги нашего ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В период 2020 -2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- дошкольном марафоне «Воспитатели России» сертификат участника;
- всероссийском конкурсе «Воспитатели России», сертификат участника, «Умникус» 2 место;
- муниципальном этапе областного конкурса «Безопасность детей в наших руках» 2 место, «Зеленая планета», 2 место;
- региональном конкурсе патриотической песни «Россия это мы!», сертификат участника;
- муниципальном этапе всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», 3 место и др.

3. Анализ результатов реализации программы развития (2019 -2023 гг.).

Программа развития на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализируя, реализацию проекта «Детско-родительский театр: от диалога к сотрудничеству» решались следующие задачи:

- Участие родителей в праздничных утренниках, развлечениях, тематических днях.
- Показ театрализованных постановок для детей детского сада
- Развитие у детей индивидуальных творческих способностей.
- Повышение культурного уровня.
- Укрепились отношения сотрудничества между детским садом и родителями воспитанников
- Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми, воспитателями, музыкальным руководителем и родителями. Дети стали более общительными, уверенными в себе и в своих силах, не боятся выступать перед зрителями.
- Создание предметной среды, способствующей развитию у детей театральной культуры. Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности.

Анализируя результаты работы можно сделать вывод, что проект «Детско-родительский театр: от диалога к сотрудничеству» способствовал развитию творческого потенциала семьи при поддержке педагогов, приобщил взрослых и детей к театральному искусству, улучшились познания в истории и культуры Родины.

Анализ результатов реализации образовательного проекта по ПДД «Игротека «Зеленый огонек» (для детей от 5 до 7 лет).

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому образовательный проект по ПДД «Зеленый огонек» оказался актуален.

В результате проекта:

Создана игротека «Зеленый огонек»;

- созданы оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города.
- отмечается снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;
- дети подготовлены к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах
- осуществлялось сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность педагогов, родителей, работников ГИБДД, представителей общественных организаций;
- повысилась компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;

Проведена большая работа, различные мероприятия:

➤ наблюдения:

- «Наблюдение за движением транспорта и работой водителей»;
- «На перекресток» (наблюдение за работой светофора);
- «Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД».

➤ художественное слово:

- подбор художественного слова (рассказы, загадки);
- разучивание с детьми стихов.

➤ занятия по ознакомлению с окружающим миром:

- «Правила Дорожного Движения все мы знать должны»;
- «Путешествие Буратино в большой город», «Светофор» и другие.

➤ игры–викторины по правилам дорожного движения:

- «Знатоки ПДД»;
- «Знайки правил дорожного движения».

- составление карты – схемы «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада» (родители и дети).
- детское творчество:
 - рисунки;
 - аппликации из природного и бросового материала на данную тему;
 - выставки творческих работ родителей и детей на тему «Я и дорога».

В результате проведенных мероприятий, поставленные задачи были выполнены, цель достигнута. Данная работа позволила закрепить у детей знания и получить практические навыки пешеходного безопасного движения. Развивать познавательную активность детей, умение осознанно выполнять правила дорожного движения. Накопленные знания и впечатления детей отражают в изобразительности, что способствует у них развитию воображения, творчества. В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями и сотрудниками ГИБДД.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведенная работа способствовала повышению познавательного интереса детей к социальной действительности и установлению взаимодействия с семьёй по вопросам безопасного пешеходного движения.

Анализируя проект «Развитие дополнительного образования детей» можно отметить, что ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование в дошкольных учреждениях создает условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

Результаты, достигнутые при реализации проекта:

- наблюдается положительная динамика количества охвата дополнительным образованием воспитанников ДОО с 50 % до 95 %;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг 90 %;
- положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОО (внебюджетные источники финансирования);
- обеспечение равного доступа к услугам ДОО детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально экономического положения их семей;
- расширение возможностей доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- в группах действуют центры исследовательской, конструкторской и творческой деятельности детей;
- руководители кружков прошли профессиональную переподготовку по современным программам обучения, курсы повышения квалификации.
- взаимодействие ДОО с Жердевским ДДТ в реализации программы «Английский для малышей».

Анализируя эти результаты можно сделать вывод, что все мероприятия были направлены на оптимизацию, совершенствование условий реализации дополнительного образования. Для усиления вариативной составляющей дошкольного образования, что позволяет воспитанникам развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Работа по развитию системы дополнительного образования в организации будет продолжаться.

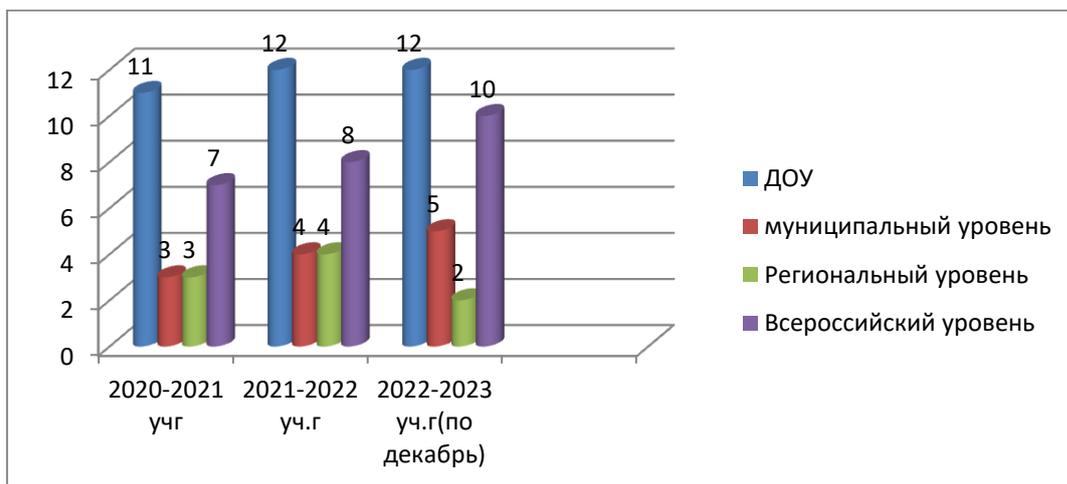
В ДОУ с декабря 2019г. по декабрь 2023г. реализовался проект «Одаренный ребенок», (для детей от 5 до 7 лет), который направлен на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Работа началась с обновления банка данных одаренных детей. (Количество одаренных детей включенных в банк данных на декабрь 2023 г составило 29 обучающихся, что на 17% выше показателя 2020-2021 учебного года.) Изначально была выявлена направленность и степень одаренности детей, произведена индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей учащихся, разработаны индивидуальные образовательные траектории. Проведен сравнительный анализ результативности и степени активности участия учащихся и их наставников в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Оптимально организованное дошкольное образовательное пространство позволило каждому ребенку поверить в свои силы и способности, научились взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, найти занятие по душе. Учебный план, современные образовательные технологии, авторские программы, широкий спектр дополнительных образовательных услуг позволили на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствовало созданию системы поддержки талантливых детей. Воспитанники детского сада являются участниками и призерами муниципальных, дистанционных Всероссийских конкурсов и олимпиад.

В течение реализации проекта воспитанники участвовали в различных конкурсах. В 2020-2021 учебном году участвовало 24 ребенка, в 2021-2022 учебном году – 28 детей, в 2022г. – 2023г. (по декабрь) – 29 детей.

Участие обучающихся в мероприятиях (кол-во чел.) различного уровня за 2020-2023г.



Таким образом, разработанная система мониторинга, ИОМ, плана мероприятий и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в рамках проекта, позволило найти целенаправленный подход к работе с одаренными детьми, скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в данном направлении, выявлять детей с предпосылками одаренности.

Программа развития на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

4. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ	
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, высокие достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 98%.	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение: (Благоприятные возможности)- повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных, дистанционных курсах в ТОИПКРО. Риски: Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг.		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность специалистами. 55% педагогов со стажем работы более 20 лет, 50 % с превоной кв. категорией. 45 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров: 25 % педагогов пенсионеры. В коллективе 25 % педагогов с опытом работы (до 5 лет).
Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение: (Благоприятные возможности)- Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения Указов Президента. Риски: профессиональное выгорание.		
Повышение родительской компетентности	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение: (Благоприятные возможности) - Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение		

<p>посредством чата, форума, сайта. Риски: изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении.</p>		
<p>Создание коммуникативной компетентности у детей</p>	<p>В ДОУ имеются опытные специалисты (педагоги – психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Разработаны методические материалы по сопровождению детей других национальностей.</p>	<p>Нет рекомендованных, адаптированных программ для детей, не владеющих русским языком.</p>
<p>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение: (Благоприятные возможности) - полноценное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей через различные мероприятия. Риски: кризис поступления в новую социальную общность, самоустранение родителей, не владение русским языком.</p>		

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал организации и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО;
 - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
 - кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
 - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
 - модернизация материально-технической базы ДОУ.
- Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

5. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней

позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДООУ:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных

представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

5.1. Цель и задачи Программы развития

Цель: Организация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сада № 2 «Светлячок» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- Укрепление взаимосвязей в воспитании межэтнических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно - деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

6. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
- Кризис поступления в новую социальную общность, самоустранение родителей, не владение русским языком.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

- размещение информации о реализации Программы на официальном сайте ДОУ и проведение родительских собраний.

7. Показатели эффективности реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
«Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	89	92	94	95	95
Показатель 4. Количество общих воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	ед.	8	9	10	10	11
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	50	55	58	60	65
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	88	90	92	95	98
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
«Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов, используемых в своей работе ИКТ	чел	6	10	13	15	18
Показатель 2. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	ед	6	9	14	15	18
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	80	85	90	93
Показатель 4. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	92	94
Показатель 5. Доля педагогических работников с высшим образованием	ед	8	10	13	15	16
«Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	чел	90	95	98	100	105
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	ед	30	40	50	60	70
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	82	87	90	93	95
«Укрепление взаимосвязей в воспитании межэтнических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений»						
Показатель 1. Количество проведенных мероприятий по психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания толерантного сознания и поведения путем проведения мастер-классов, праздников, фотовыставок, тренингов и др.	ед	1	4	5	6	8
Показатель 2. Доля детей разных национальностей, имеющих положительную динамику развития с учетом успешной адаптации	%	60	70	80	90	95
Показатель 3. Доля построения современной образовательной среды по формированию толерантного поведения	%	30	50	60	70	80

8. Управление за реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

5. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
– системно осуществляют текущий, и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей (декабрь), публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель ДООУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение показателей Программы развития ОО.

9. Планирование мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ Проект «Повышение качества дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ.

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДООУ ;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО города;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ ДООУ с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы ДООУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	В период действия программы	Заведующий Зам.заведующего
Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг,	2023-2027	Заведующий

установленных в муниципальном задании		
Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	В период действия программы	Заведующий Зам.заведующего
Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	В период действия программы	Заведующий Пед. коллектив
Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Ежемесячно	Зам.заведующего
Проведение воспитательных мероприятий в ДОУ с родителями	В период действия программы	Заведующий Зам.заведующего
Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ	В период действия программы	Заведующий Педагоги
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги
Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам.заведующего
Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам.заведующего Пед. коллектив
Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Зам.заведующего педагоги-психологи
Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	2023-2027	Заведующий Зам.заведующего
Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Пед коллектив
Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	В период действия программы	ответственный за сайт
Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Педагоги

.Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (самообследование);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 50% до 65 %;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 89% до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 88% до 98 %.
- 100% соответствие сайта требованиям действующего законодательства.

Проект «Кадровые ресурсы»

Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на развитие педагогических работников;
 - Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, аттестацию, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих программы и технологии, в том числе ИКТ.

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	Заведующий, Зам.заведующего
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Зам.заведующего
Организация повышения квалификации педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	Зам.заведующего
Организация обучения педагогов по внедрению в практику работы ИКТ (цифровых) технологий.	2023-2027	Зам.заведующего
Обучение педагогов в ДОУ по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий ответственные
Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам.заведующего
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (платформа сферум)	2023-2027	Зам.заведующего
Участие в муниципальной программе поддержки молодых	Ежегодно	Зам.заведующего

педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности		
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Зам.заведующего
Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Зам.заведующего

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 35 % до 85 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 35 % до 85 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 70 % до 93 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 65% до 90 %.

▪ Проект «Успешный родитель»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность, просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Формирование доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий педагог-психологи
Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО, ООП ДО.	Ежегодно	Зам. заведующего, педагоги
Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах: «Самая читающая семья», «Спортивная семья», «Дружная семья»), проектной	2023-2027	Зам. заведующего, педагоги

деятельности		
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам. заведующего, педагоги-психологи
Проведение тренинга «Если, что я с тобой», мастер – класса «В стране русских народных сказок», семинара «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи», консультаций «Секреты семейного воспитания», «Успешный родитель».	2023-2027	Зам. заведующего, педагоги
Проведение праздников («Новый год», «Золотая осень», «День матери», «Международный день», и др.)	2023-2027	Зам. заведующего, педагоги
Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «ПФДО», получения сертификатов дополнительного образования, а также зачисления на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Ежегодно	Зам. заведующего, специалисты

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 30 до 70 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи – педагогической помощи родителям с 82 до 95 %;
- 100% детей от 5 лет, имеющие сертификаты.

▪ Проект «Все мы разные, но равные»

Цели: Проведение оценки степени адаптации воспитанников разных национальностей и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Задачи:

1. Сформировать основы толерантной культуры личности дошкольника, родителей.
2. Формировать у детей и родителей мировоззрение, направленное на взаимоуважение и недопущение проявлений национального высокомерия и экстремизма.
3. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия в воспитании толерантности;
4. Создание в группах ДОУ современной образовательной среды по формированию навыков толерантного поведения детей.

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
----------------------------	-------------------------	----------------------------------

Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	2023-2027	Зам.заведующего, педагогический психологи
Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	При поступлении и воспитанников	Зам.заведующего, педагогический психологи
Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников (беседы «Давайте жить дружно», «Пойми меня», «Узнаем друг о друге», выставки рисунков «Мы дети разных народов», «Дружат дети всей Земли», знакомство с народными играми, игрушками, национальными куклами и т.д.)	2023-2027	Зам.заведующего педагогический
Оформление образовательной среды в группах по вопросу воспитания толерантных отношений у детей	2024-2027	педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- избежание конфликтов с участием детей и родителей на этнической, религиозной почве.;
- повышение количества проведенных мероприятий по психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания толерантного сознания с 1 до 8;
- увеличение доли детей разных национальностей, имеющих положительную динамику развития с учетом успешной адаптации от 60 % до 95;
- увеличение доли построения современной образовательной среды по формированию толерантного поведения с 60 % до 80 %;
- 100 % выполнение плана мероприятий.

10. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности).