

Отчет о деятельности Лекотеки
на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»
г. Жердевка Тамбовской области за 2023 год

Лекотека функционирует на базе детского сада №2 «Светлячок» 7 лет.

Основной целью работы Лекотеки является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их семей для развития личности ребенка, их социализации, адаптации в семье и социуме, формированию предпосылок учебной деятельности, психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с нарушениями развития. Возраст детей, посещающих нашу «Лекотеку» колеблется от 2,5 лет до 7.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех слоев населения;
- психолого-педагогическое обследование детей от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация индивидуально-ориентированной программы работы с семьей, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- проведение профилактических и коррекционных занятий с детьми от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями);
- обучение родителей (законных представителей) и воспитателей методам игрового взаимодействия с детьми;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- обучение воспитателей методу эффективного игрового взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения;
- помощь родителям (законным представителям) в подборе соответствующих средств общения с ребенком.

В структурном подразделении Лекотека работают специалисты:

- руководитель - Суркова Екатерина Александровна, учитель-дефектолог.
- учитель-логопед Ханбекова Дарья Андреевна;
- педагог-психолог Харитоновна Светлана Леонидовна.

Специалисты Лекотеки осуществляют свою работу в соответствии с нормативно-правовой базой, которая включает:

- приказ МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» об организации Лекотеки № 4-О от 12.01.2015г.;
 - «Положение об организации деятельности Лекотеки» на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» от 12.01.2015г;
- Документация по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- график работы специалистов;
 - должностные инструкции специалистов;
 - годовой перспективный план работы «Лекотеки»;

- список специалистов (Ф.И.О., нагрузка, квалификация и категория, сведения о повышении квалификации, контактная информация);
- Адаптированная образовательная программа деятельности Лекотеки;
- индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка, посещающего Лекотеку;
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в Лекотеку;
- договоры с родителями;
- список детей, посещающих «Лекотеку».

В работу с ребенком и семьей в рамках Лекотеки вовлечены специалисты психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (ППк). На заседаниях ППк поддерживается профессиональное взаимодействие специалистов, на которые выносятся наиболее сложные вопросы ведения конкретных семей, разборы диагностических и рабочих игровых сеансов, планирование тренингов для родителей и групповых форм работы с семьями, обсуждение приёма работы с семьей.

В течение 2023 года Лекотеку на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» посещали 9 детей: из них 4 ребенка с инвалидностью и с ОВЗ, 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и 3 ребенка с инвалидностью.

В июне 2023 года был зачислен 1 ребенок в «Лекотеки» на основании Устава МБДОУ детский сад №2 «Светлячок», правил приёма, перевода, личного заявления родителей. В августе 2023 года отчислен 1 ребенок в связи со сменой ступени образования. Таким образом до конца года в «Лекотеке» числилось 8 детей.

Наиболее эффективным методом работы с детьми в Лекотеке является индивидуальный игровой сеанс, который проводится в присутствии родителей (законных представителей ребенка). Специалисты использовали различные виды игр для развития ребенка:

- подвижные: «Кот и мышки», «Непослушные мышата», «Мишка косолатый», «Лохматый пес»; сюжетно-ролевые: «Семья», «Ферма», «Зоопарк», «К мишке в гости»;
- настольные «Веселый счет», «Авторалли» «Лото Животные»;
- напольные «Сухой бассейн», «Конструктор Лего», «Физкультурные маты, «Массажные коврики»;
- дидактические «Чудесный мешочек» «Логические блоки Дьенеша» «Четвертый лишний», «Кубики», «Пирамидки», Коврограф «Ларчик» и пр.

Индивидуальные игровые сеансы помогают обеспечить ребёнку комфортную, безопасную обстановку, адаптировать его к новой деятельности; чтобы родители могли усвоить правильный стиль общения с ребёнком, осваивали основные приёмы работы для самостоятельного проведения занятий дома.

Работа специалистов направлена на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

При организации занятий применялись игровые методы с элементами арт-терапевтических техник (элементы песочной терапии - создание песочных сюжетов способствует творческому прогрессу («Волшебный песок», «Песочный дождик», «Необыкновенные следы», «Отпечатки рук», «Норки для мышки»), сказкотерапия - метод, используемый сказочную форму для интеграции личности, совершенствование взаимодействия с окружающим миром («Теремок», «Три медведя», «Мишка Косолапый», «Рукавичка»).

В результате проведенных мероприятий (индивидуальных игровых сеансов, групповых сеансов, консультирования родителей (законных представителей)) дети лучше адаптируются в социуме, повысился уровень их познавательных способностей, увеличился словарный запас детей, улучшилось психологическое состояние детей.

За 2023 год было проведено 111 игровых сеанса («Знакомство с геометрическими фигурами», «Время года», «Транспорт», «Мебель»).

Оказано 92 консультаций, из них:

- 50 групповых консультаций («Развитие внимания у детей», «рШпаргалки для мамы и детские проблемы», «Трудный ребенок. Какой он?», «Общение с особенными детьми», «Словесные игры»);

- 42 индивидуальные консультации («Развиваем умение различать цвет», «О пользе логоритмики», «Игры с мячиком су-джоку», «Развитие мелкой моторики», «Арт-терапия для детей»);

Специалисты Лекотеки также взаимодействуют с сотрудниками ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» по вопросам оформления пакета документов на ЦПМПК, для получения рекомендаций по разработке адаптированных программ и индивидуально-образовательных маршрутов.

В результате взаимодействия всех субъектов образовательного пространства мы добиваемся эффективного психолого-педагогического сопровождения семей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ диагностических данных, наблюдение, позволяют сделать вывод о небольшой динамике развития детей с ДЦП в познавательной деятельности, развитии моторики, речевой сфере, в связи с частыми пропусками занятий по причине болезней и реабилитаций. 1 ребенок с ДЦП был выпущен в школу с незначительной динамикой в развитии, в связи с тяжелым заболеванием. У ребенка с ОВЗ 6 лет прослеживается положительная динамика в развитии познавательных процессов, эмоционально-волевой сфере. Ребенок-инвалид с ОВЗ 3,5 лет показал незначительную динамику в связи с частыми пропусками занятий.

Учитель-дефектолог
Е.А.Суркова