

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Светлячок» г. Жердевка**

**Перспективный план работы воспитателя
в адаптационной группе «Кроха»
на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатель:
Барышникова О.В.**

Пояснительная записка

Адаптация - это приспособление или при0выкание организма к новой обстановке.

Для ребенка детский садик, несомненно, является еще неизвестным пространством с новым окружением и отношениями. Надо помнить, что до 2 лет ребенок не испытывает потребности общения со сверстниками, она пока не сформировалась. В этом возрасте взрослый выступает для ребенка как партнер по игре, образец для подражания и удовлетворяет потребность ребенка в доброжелательном внимании и сотрудничестве. Сверстники этого дать не могут, поскольку сами нуждаются в том же. Поэтому нормальный ребенок не может быстро адаптироваться к детскому саду, поскольку сильно привязан к матери и ее исчезновение вызывает бурный протест ребенка, особенно если он впечатлительный и эмоционально чувствительный. Страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в детском саду. Эти страхи — одна из причин затрудненной адаптации ребенка. Нередко боязнь новых людей и ситуаций приводит к тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

Для ребенка, не посещавшего детское учреждение, непривычно все: отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое количество детей, новый распорядок дня и т.п. Обращение персонала с детьми также резко отличается от того, к которому они привыкли дома. Новая обстановка выводит ребенка из равновесия и нередко вызывает у него бурные реакции.

Привыкание к дошкольному учреждению – это также и тест для родителей, показатель того, насколько они готовы поддерживать ребёнка, помогать ему преодолевать трудности.

Нужно быть очень внимательным к крохе в этот нелегкий для него период. Хвалить и благодарить, что помогает маме управиться с делами, восхищаться умением ладить со всеми в группе, дарить ему мелкие подарки, чаще целовать и обнимать!

Цель: помощь детям и родителям в адаптации к условиям дошкольного учреждения, через совместные групповые игры-занятия с родителями.

Новизна программы в том, что программа адаптации разрабатывается для детей группы кратковременного пребывания, занятия проводятся с участием всех участников образовательного процесса (ребенок, родитель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физическому развитию и др.).

Как уже говорилось выше, одной из базовых ценностей ФГОС ДО является поддержание и укрепление всех компонентов здоровья каждого малыша: физического, нервно-психического и социально-психологического. Эта задача в условиях современного детского сада является приоритетной,

особенно в адаптационный период, когда ребёнок находится в состоянии психического и эмоционального напряжения.

Ожидаемые результаты:

- Ø Благоприятный адаптационный период детей.
- Ø Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- Ø Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей.
- Ø Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.

Задачи:

1. Создать благоприятный психологический и эмоциональный климат на занятиях, способствовать преодолению стрессовых состояний у детей раннего возраста.
2. Повысить уровень психологического здоровья ребёнка раннего возраста, через организацию совместных игр – занятий с родителями.
3. Налаживать тесный эмоциональный контакт между родителями и ребёнком в процессе совместной игровой деятельности для упрощения процесса социальной адаптации ребёнка в коллективе.
4. Научить элементарным способам творческого взаимодействия с ребёнком.
5. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Задачи комплексного развития детей:

- развитие навыков изобразительной деятельности (нетрадиционной техникой рисования);
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- подражание взрослому, развитие умения действовать по речевой инструкции.

Темы занятий

1. Рисование «Дождик льёт, как из ведра».
2. Аппликация «Котёнок»
3. Лепка «Шнурочки»
4. Рисование «Солнышко лучистое»
5. Аппликация «Солнечные лучики»
6. Лепка «Цветные мелки»
7. Рисование «Веточка рябины»
8. Рисование «Разноцветные бусинки»
9. Лепка «Ёлочка зелёная»
10. Рисование «Тихо падает снежок»
11. Аппликация «Зайка беленький»
12. Рисование «Разноцветные огоньки»
13. Аппликация «Огоньки на нашей елке»
14. Рисование «Разноцветные кирпичики»
15. Рисование «Яблочки»
16. Лепка «Шарики»
17. Рисование «Маленькие ручки»
18. Рисование «Разноцветные цветочки»
19. Аппликация «Мячи большие и маленькие»
20. Рисование «Бабочки» (рисование по шаблону)
21. Рисование «Грибочки для ёжика»
22. Рисование «Цветные ниточки»
23. Рисование «Колечки»
24. Рисование «Яркие флажки»

Занятие №1

Рисование

Тема: «Дождик льёт, как из ведра».

Цель: познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – пальчиками.

Задачи: - побуждать детей создавать ритмичную композицию;
- способствовать формированию у детей правильной позы в процессе рисования;
- вызвать интерес к рисованию.

Материал: бумага белого цвета с нарисованной тучкой, пальчиковая краска синего цвета, салфетка для вытирания рук.

Занятие №2

Аппликация

Тема: «Котёнок»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации – «посыпание крупой».

Задачи: - развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, тактильные ощущения;
- развивать чувство уверенности, выдержку.

Материал: цветная бумага, трафарет зайца, клей, манная крупа.

Занятие №3

Лепка

Тема: «Шнурочки»

Цель: познакомить детей с пластилином и его свойствами.

Задачи: - дать детям представление о том, что пластилин мягкий и из него можно лепить;
- учить детей отщипывать от большого комка маленькие комочки;
- развивать мелкую моторику рук;

Материал: пластилин, доска для пластилина.

Занятие №4

Рисование

Тема: «Солнышко лучистое»

Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски.

Задачи: - совершенствовать умение рисование пальчиками;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- развивать мелкую и общую моторику;
- активизировать пассивный словарь.

Материал: листы бумаги А3, пальчиковые краски (жёлтый цвет).

Занятие №5

Аппликация

Тема: «Солнечные лучики».

Цель: познакомить детей с аппликацией.

Задачи: учить детей приёмам наклеивания: намазывать, прижимать к бумаге всей ладошкой;

- воспитывать аккуратность;
- развивать внимание и эстетическое восприятие.

Материал: лист бумаги с изображением жёлтого круга (солнца), полоски жёлтой цветной бумаги, салфетки, клей.

Занятие №6

Лепка

Тема: «Цветные мелки».

Цель: научить детей приёмам раскатывания пластилина прямыми движениями.

Задачи: - учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску;
- вызвать желание лепить;
- укреплять мелкую моторику пальцев и кистей рук;

Материал: пластилин, доски для лепки.

Занятие №7

Рисование

Тема: «Веточка рябины»

Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования – пальчиками.

Задачи: - продолжать совершенствовать умение рисование пальчиками;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение различать цвета.

Материал: листы бумаги с изображением стебелька рябины, пальчиковые краски (красная - для рисования ягод, зеленая – для рисования листочков).

Занятие №8

Рисование

Тема: «Разноцветны бусинки»

Цель: продолжать формировать умение детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски.

Задачи: - совершенствовать умение рисование пальчиками;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- развивать мелкую и общую моторику;
- активизировать пассивный словарь.

Материал: листы бумаги с изображением ниточки для бус, пальчиковые краски.

Занятие №9

Лепка

Тема: «Ёлочка зелёная».

Цель: продолжать знакомить детей с материалом.

Задачи: - развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать умение радоваться своим работам;
- развивать образное восприятие.

Материал: пластилин, доски для лепки, картинка «Ёлочки».

Занятие №10

Рисование

Тема: «Тихо падает снежок».

Цель: продолжать обучение приему пальчикового рисования, аккуратно наносить краску на картон.

Задачи: - продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу;
- воспитывать аккуратность;
- развивать внимание.

Материал: белая краска (пальчиковая), салфетка, синий цветной картон с нарисованными сугробами.

Занятие №11

Аппликация

Тема: «Зайка беленький...».

Цель: развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения.

Задачи: - формировать умение создавать образ зайчика из ватных дисков;
- укреплять мелкую моторику пальцев и кистей рук;
- воспитывать самостоятельность, развивать восприятие и наглядно образное мышление;
- воспитывать аккуратность в работе.

Материал: ватные диски, цветной картон, клей.

Занятие №12

Рисование

Тема: «Разноцветные огоньки».

Цель: продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев, способствовать развитию речи и мелкой мускулатуры рук детей.

Задачи: - развивать творческое воображение посредством использования нетрадиционных техник рисования;
- укреплять мелкую моторику пальцев и кистей рук;
- воспитывать аккуратность в работе.

Материал: влажный лист бумаги на каждого ребенка, краски (желтый, синий, зеленый цвет).

Занятие №13

Аппликация

Тема: «Огоньки на нашей елке»

Цель: дать представление об использовании мятой бумаги при создании объемной аппликации.

Задачи: - формировать умение работать со смятой бумагой, выполнять аппликации из нее;
- развивать чувство формы, цвета и ритма;
- воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности.

Материал: салфетки, трафарет для единой работы, клей.

Занятие №14

Рисование

Тема: «Разноцветные кирпичики».

Цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии.
Формирование интереса и положительного отношения к рисованию.

Задачи: - развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность;
- вызвать интерес к рисованию.

Материал: поролоновые губки, пальчиковые краски, альбомные листы на каждого ребенка.

Занятие №15

Рисование

Тема: «Яблочки»

Цель: развивать творческие способности у детей, через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи: - развивать интерес к нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге;
- закреплять знания об основных цветах;
- создать условия для формирования интереса и положительного

отношения к изобразительной деятельности.

Материал: штамп яблока, лист бумаги, гуашь или пальчиковые краски.

Занятие №16

Лепка

Тема: «Шарики»

Цель: учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.

- Задачи:
- закреплять умение отщипывать небольшие комочки для лепки;
 - развивать образное восприятие;
 - воспитывать желание что-либо сделать для других.

Материал: пластилин, доски, цветные шарики для показа.

Занятие №17

Рисование

Тема: «Маленькие ручки»

Цель: продолжать знакомить детей с цветами.

- Задачи:
- способствовать развитию творческого воображения, художественно – эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания, абстрактного мышления;
 - создать условия для формирования интереса и положительного отношения к рисованию, изобразительному творчеству.

Материал: салфетки, пальчиковые краски разных цветов, лист бумаги, губка.

Занятие №18

Рисование

Тема: «Разноцветные цветочки»

Цель: продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев, способствовать развитию речи и мелкой мускулатуры рук детей.

- Задачи:
- развивать творческое воображение посредством использования нетрадиционных техник рисования;
 - укреплять мелкую моторику пальцев и кистей рук;
 - воспитывать аккуратность в работе.

Материал: лист бумаги на каждого ребенка, краски (желтый, синий, зеленый цвет).

Занятие №19

Аппликация

Тема: «Мячи большие и маленькие»

Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приёмам наклеивания.

- Задачи: - закреплять представления детей о разной величине предметов;
- упражнять в применении правильных приёмов наклеивания;
- развивать цветовое восприятие, творчество.

Материал: цветные кружки разного диаметра, салфетка, клей, белый картон.

Занятие №20

Рисование

Тема: «Бабочки» (рисование по шаблону).

Цель: закреплять ранее усвоенные навыки и умения в рисовании красками.

- Задачи: - развивать цветовое восприятие, творчество;
- воспитывать умение радоваться своим работам;
- развивать желание рассматривать готовые рисунки, говорить о них, радоваться им.

Материал: трафареты бабочек, краски, салфетки.

Занятие №21

Рисование

Тема: «Грибочки для ёжика»

Цель: продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев, способствовать развитию речи и мелкой мускулатуры рук детей.

- Задачи: - развивать творческое воображение посредством использования нетрадиционных техник рисования;
- укреплять мелкую моторику пальцев и кистей рук;
- воспитывать аккуратность в работе.

Материал: салфетки, пальчиковые краски разных цветов, лист бумаги с изображением ёжика.

Занятие №22

Рисование

Тема: «Цветные ниточки»

Цель: научить детей рисовать пальчиками прямые линии сверху вниз.

- Задачи: - учить детей вести линии неотрывно, слитно;
- развивать эстетическое восприятие;
- учить видеть в линиях образ предмета.

Материал: салфетки, пальчиковые краски разных цветов, лист бумаги.

Занятие №23

Рисование

Тема: «Колечки»

Цель: учить детей правильно передавать в рисунке округлую форму.

- Задачи: - отрабатывать с детьми кругообразное движение руки;
- развивать восприятие цвета, закреплять знания о цвете;
- создать условия для формирования интереса и положительного отношения к рисованию, изобразительному творчеству.

Материал: салфетки, пальчиковые краски разных цветов, лист бумаги.

Занятие №24

Рисование

Тема: «Яркие флажки»

Цель: продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев, способствовать развитию речи и мелкой мускулатуры рук детей.

- Задачи: - развивать творческое воображение посредством использования нетрадиционных техник рисования;
- укреплять мелкую моторику пальцев и кистей рук;
- воспитывать аккуратность в работе.

Материал: лист бумаги на каждого ребенка, краски (желтый, синий, зеленый цвет).

№	Дата	Название занятия
1	11.09.2023	Рисование «Дождик льёт, как из ведра»
2	21.09.2023	Аппликация «Котёнок»
3	25.09.2023	Лепка «Шнурочки»
4	05.10.2023	Рисование «Солнышко лучистое»
5	23.10.2023	Аппликация «Солнечные лучики»
6	26.10.2023	Лепка «Цветные мелки»
7	06.11.2023	Рисование «Веточка рябины»
8	09.11.2023	Рисование «Разноцветные бусинки»
9	27.11.2023	Лепка «Ёлочка зелёная»
10	04.12.2023	Рисование «Тихо падает снежок»
11	28.12.2023	Аппликация «Зайка беленький»
12	08.01.2024	Рисование «Разноцветные огоньки»
13	22.01.2024	Аппликация «Огоньки на нашей ёлке»
14	05.02.2024	Рисование «Разноцветные кирпичики»
15	15.02.2024	Рисование «Яблочки»
16	29.02.2024	Лепка «Шарики»
17	18.03.2024	Рисование «Маленькие ручки»
18	21.03.2024	Рисование «Разноцветные цветочки»
19	08.04.2024	Аппликация «Мячи большие и маленькие»
20	11.04.2024	Рисование «Бабочки» (рисование по шаблону)
21	25.04.2024	Рисование «Грибочки для ёжика»
22	13.05.2024	Рисование «Цветные ниточки»
23	16.05.2024	Рисование «Колечки»
24	23.05.2024	Рисование «Яркие флажки»