

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Светлячок»

Отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования в  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детского сада № 2 «Светлячок» за 2022-2023 учебный год

г. Жердевка 2023

Сроки проведения: 01.09.2022 – 31.05.2023года

Председатель: заведующий Перова С.Б.

Члены комиссии: педагог-психолог Вандушева О.А.;учитель-дефектолог Суркова Е.А.,инструктор по физической культуре Ханина В.В.;воспитатель Барышникова О.В., старшая медицинская сестра Духанина Г.М.

**Цель:** анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детском саду № 2 «Светлячок»

План:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах;
- «Перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ № 2 «Светлячок» — 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

#### **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;

- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в Жердевскую ЦРБ;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 224 воспитанник, из них:

<b>Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год</b>		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Количество детей	220	224
1-я группа	199	207
2-я группа	10	10
3-я группа	7	5
4-я группа	4	2

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 10%, это на 2 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий

по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, которое сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс здоровья повысился (остается на прежнем уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 65 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 2 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

### **Анализ результатов выполнения ООП**

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ деятельности коллектива свидетельствует о начале реализации работы по обновлению педагогической деятельности с детьми, Находясь в творческом поиске педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитии ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего

обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

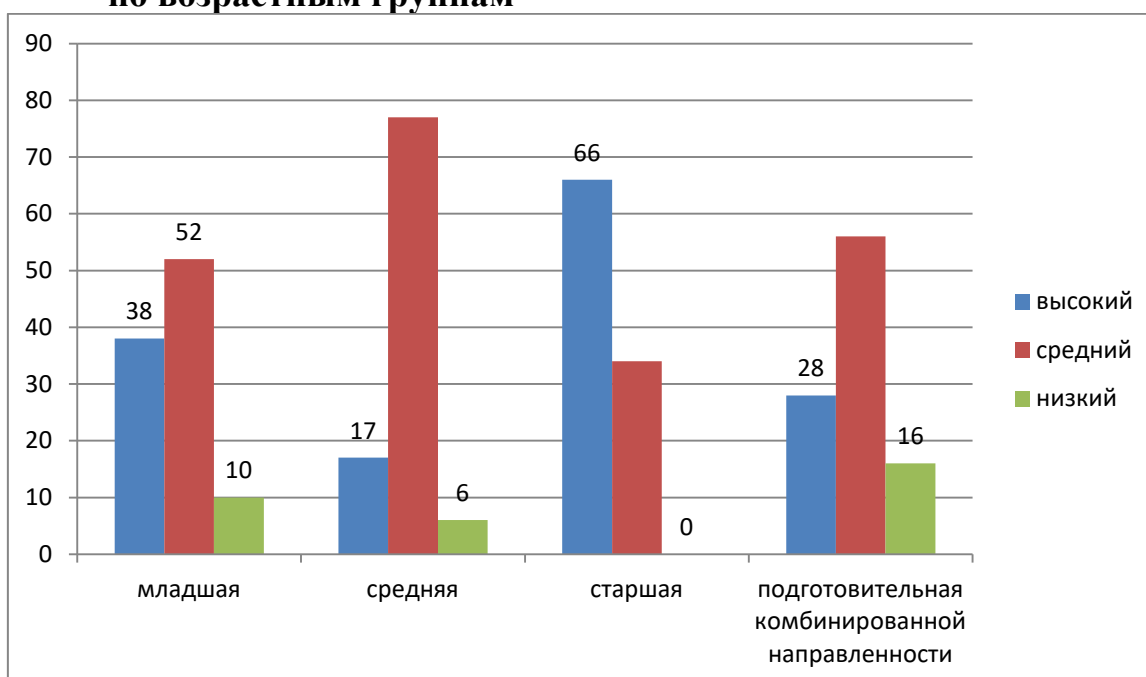
Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

### Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам



**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

#### **Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагогами-психологами Вандушевой О.А., Харитоновой С.Л. проводилась диагностика в два этапа: с 1 сентября по 30 сентября 2022 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 10,11. Обследовано 46 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики наблюдаются следующие показатели: высокий уровень школьной готовности — 44%, средний уровень школьной готовности, — 56%, низкого уровня готовности не выявлено.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2023 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Результаты обследования: высокий уровень школьной готовности — 53%, средний уровень школьной готовности, — 47%, низкого уровня готовности не выявлено.

## Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе



Вывод: Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (компонент знаний). Выпускники МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка.

### «Результаты повышения квалификации педагогов»

Кадровое обеспечение МБДОУ детского сада №2 «Светлячок». Полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 21 педагог.

Педагогический коллектив представляют:

14 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 1- инструктор по физическому развитию.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 8 педагогов;

от 5 до 10 лет - 2 педагога;

от 10 до 20 лет - 5 педагогов

более 20 лет -6 педагогов

Уровень образования педагогических кадров:

имеют высшее образование – 19 педагогов;

среднее профессиональное образование – 2 педагога;

Уровень квалификации педагогических кадров:

имеют I квалификационную категорию – 12 педагогов;

имеют соответствие занимаемой должности – 9 педагога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки



воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	0	3
Курсы по повышению квалификации	3	14
Аттестация	1	4
Обучение на семинарах	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	6
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	0
региональный уровень	0	1
федеральный уровень	0	0
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	4	6

Вывод: наблюдается активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. Три педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

## Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

Работа ДОО с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию.
- ✓ заседания коллегиальных органов, родительские собрания,
- ✓ через сайт Учреждения;
- ✓ социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- ✓ педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- ✓ включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- ✓ привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения, родительских комитетов;
- ✓ консультативная работа специалистов учреждения;
- ✓ анкетирование родителей.

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 68% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



Проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 153 родителя из 224 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

В МБДОУ детском саду №2 «Светлячок» установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» являются: МБОУ «Жердевская СОШ», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека», Жердевский народный краеведческий музей, ТОГБУЗ «Жердевская ЦРБ», ОГИБДД ОМВД России по Жердевскому району.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100%.

### **Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах**

Участие педагогических работников ДОО в конкурсах за 2022 г.

год	Уровень	Наименование	педагог	статус
2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Неопалимая купина	воспитатель	диплом 3 место
	Всероссийский педагогический конкурс	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика		лауреат 1 степени
	Муниципальный этап областной	«Дни защиты от экологической		грамота 3 место

	акции	опасности»		
	Всероссийский конкурс	«Вместе ярче»		благодарственное письмо
	Муниципальный этап регионального конкурса	«Дорога глазами детей»		диплом 1 и 2 степени
	Муниципальный всероссийский детского экологического форума	«Зеленая планета 2022»		грамота 3 место
	Всероссийский конкурс	«Талантливые дети России»		победитель 1 место
	Всероссийский конкурс	«Творчество и интеллект»		лауреат 1 сепени
2023	Всероссийский	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»		Диплом Победитель (1 место)
	Международный	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант 2023»: «Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга»		Диплом призера место
2022	Всероссийская онлайн-олимпиада	«В мире книг»	Педагог-психолог	победитель 1 место
	Всероссийский конкурс	«Мотив познания		диплом 3 место
	Всероссийская олимпиада	Эколята-молодые защитники природы»		сертификат организатора
	Всероссийский конкурс	«Отдавая сердце – 2022»		диплом 1 место
	Областной	«на дороге		диплом

	конкурс	безопасности»		участника
	Всероссийская олимпиада	«Знаю помню, горжусь!»		диплом участника
2023	Региональный	«Лучшие психолого – педагогические программы и технологии в образовательной среде»		Сертификат участника
2022	Районный конкурс «Новогоднее волшебство»		Воспитатель	диплом победителя и диплом 3 степени
2022	Районный конкурс	«Новогоднее волшебство»	Воспитатель	диплом победителя и диплом 3 степени
2022	Общероссийская акция Тотальный тест	«Доступная среда 2022	зам. заведующего по ВР	Сертификат участника
2023	Всероссийская олимпиада	«Эколята – молодые защитники природы»		сертификат организатора
2023	Региональный	«Лучшие психолого – педагогические программы и технологии в образовательной среде»		

### Участие детей

год	уровень	наименование	результат
2022	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»	Диплом
	Всероссийский	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Диплом
		Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант 2023»: «Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга»	
	Международный	НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»	Диплом

		<p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Лето красное – безопасное»</p> <p>призера место I</p>
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Дружная семья»</p> <p>Диплом</p>
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Обитатели морей»</p> <p>Диплом</p>
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Веселые старты»</p> <p>Диплом</p>
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»</p> <p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»</p> <p>Диплом</p>
2022	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Диплом</p>

	Всероссийский	<p>Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p> <p>Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант 2023»: «Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга»</p>	Диплом
	Международный	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Лето красное – безопасное»</p>	Диплом призера место I
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГЕйка»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Обитатели морей»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что мы знаем о лете?»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Веселые старты»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ</p>	Диплом

	Всероссийский	<p>ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Профессий много разных есть!»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Конкурс поделок «Новогоднее чудо»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>Выставка-конкурс поделок «Лучшая поделка с мамой и папой» Выставка-конкурс поделок «Весенние букеты» Конкурс чтецов в ДОУ Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства» Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»</p>	Диплом
2022	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»</p>	Диплом
2022	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p>	Диплом



		<p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>Выставка-конкурс поделок «Весенние букеты»</p>	
2023	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»</p> <p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p>	Диплом
2023	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p> <p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p>	Диплом призера
2023	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся младших классов «Животные Африки»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p>	Диплом

	Международный	<p>Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант 2023»: «Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга»</p> <p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что мы знаем о лете?»</p> <p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p>	Диплом призера место
2023	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»</p>	Диплом
2023	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p>	Диплом призера
2023	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»</p>	Диплом
	Всероссийский	<p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p>	Диплом призера
2023	Всероссийский	<p>НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «Высшая школа делового администрирования»</p>	Диплом

		администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	
--	--	--	--

**Вывод:** педагоги, воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах

### **Перспективы в работе**

На 2023/24 учебный год спроектировали следующие задачи:

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС ;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- продолжать активно принимать участие в конкурсах различного уровня воспитанникам и педагогам;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в региональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

31.08.2023г

Заведующий С.Б. Перова