

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Светлячок»

**Открытое занятие по развитию речи во второй  
младшей группе  
«Веселое путешествие».**

Воспитатель: Грачева О.Н.

Жердевка 2020 год.

**Цель:** Выявить уровень развития детей на конец учебного года.

**Задачи:**

**Обучающая:** Повторить изученный материал, закрепить знания детей о времени года – весна, ее признаках. Закрепить умение классифицировать предметы. Продолжать учить детей описывать животное по схеме. Повторить названия некоторых перелетных птиц. .

**Развивающая:** Развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающие признаки диких и домашних животных. Развивать активный словарь детей, память, внимание, воображение, логическое мышление, связную речь.

**Воспитательная:** Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Оборудование:** картинки с изображением времен года, игрушка ёжик, Д/и «Мама и детеныши», Д/и «Один — много», гномик, атрибуты для драматизации отрывка из русской народной сказки «Заюшкина избушка».

**Ход занятия:**

1. Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Мы пойдем сегодня в лес

Сколько всяких там чудес! *(руки на поясе, высоко поднимать колени)*

По густой траве пойдем,

Через бревна перейдем. *(перешагиваем)*

Прыгай, прыгай же смелей

Через камешки скорей!

До полянки далеко,

Нам бежать с тобой легко! *(легкий бег)*

Подожди, остановись

И вокруг оглянись.

А вот и полянка.

Воспитатель: Скажите, какое время года наступило?

Встаньте возле картинки, где изображена весна. (на картинках 4 времени года)

Воспитатель: Как узнать, что на улице наступила весна?

.... (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, тает снег, бегут ручьи, от долгого зимнего сна просыпаются животные, распускаются листья на деревьях, из теплых стран возвращаются к нам перелетные птицы, оживает и просыпается природа.

**Пальчиковая гимнастика:**

Пришла весна красная

Пришла весна ясная,

Птицы громко поют,

Люdiam спать не дают,

В поле летят,

С поля идут,

Медок несут.

Воспитатель: Ребята, я слышу чьи-то шаги. Кто-то бежит на лесную полянку.

Бежит ежик — туп-туп-туп. Весь колючий, острый зуб.

Ежик, ежик, ты куда? Что с тобою за беда?

Ежик: за мною зверь гонится рыжий, носик черный, хвост пушистый. Вы ребята угадали, кто это?

Воспитатель: Не бойся, ежик, мы тебе поможем. Лиса не любит, когда про нее рассказывают, а мы сейчас попробуем про нее рассказать.

## ***2. Пересказ текста про лису.***

1) Это лиса. Это дикое животное, т. к. живет в лесу, в норе, у которой много ходов. У лисы есть глаза, нос, уши, рот и щеки. На туловище есть 4 лапы и пушистый хвост. Лиса любит кушать курочек, птичек, зайцев, насекомых. Лиса рыжая, хитрая пушистая.

2) В лесу живет лиса. Там под деревом у нее нора, а в норе маленькие лисята. Пока лисята спят, лиса на охоту ходит. Идет, по сторонам поглядывает, а попадется мышь, не упустит.

Воспитатель: - Молодцы, ребята.

### **3. Игра с Ежиком (на ребенке маска ежика)**

Слышишь, ежик, всюду тишь

Чу, скребется где-то мышь.

Пляши, пляши, ежик. Не жалея ножек

Ты лови себе мышей. Догоняй наших детей.

Воспитатель: Ну вот, ежик, лиса убежала своей дорогой, а ты иди своей. Да и нам пора в путь.

Крепко за руки держись. От детей не оторвись! (*проходят чуть дальше*)

### **4. Д/и «Мама и детеныши», Д/и «Один — много»**

Воспитатель: Ой, кто-то плачет, да это зайчиха — мама, весной, как только пригреет солнышко, у диких животных детки убегают из нор. Они играют, прыгают. Так вот и у наших животных детки убежали. Давайте им поможем. Я буду описывать маму, а вы угадывать:

1). Хитрая, ловкая, рыжая. (*лиса*)

Мама — лиса, а дети — кто? Лисята — это много детенышей, а один детеныш?

Возьмите маму - лису и положите к детенышу.

2). Голодная, серая, злая. (*волчиха*)

3). Колочая, маленькая, серая. (*ежиха*)

4). Лохматая, косолапая, бурая. (*медведица*)

5). Маленькая, быстренькая, рыженькая. (*белочка*)

6). Сторожевая, сильная, верная. (*собака*)

Воспитатель: Посмотрите внимательно, и скажите, кто из животных здесь лишний, почему?

Ну что ж, ребята, помогли мы зверятам.

Дальше нам нужно идти. Чаща густая теперь на пути,  
но нам нужно пробраться, нужно пройти.

### **5. В гостях у Гнома.**

Воспитатель: А чей это красный колпачок я вижу? Ты кто?

Гном: - Я Гном — весельчак,

Я задания задаю,

Кто не выполнит — не пропущу.

1) Приготовил вам рисунок, угадайте — ка, что я здесь нарисовал неверно.  
(у медведя заячьи уши, лисий хвост, волчьи лапы)

2) А теперь мое второе задание: - попробуйте ошибку исправить, что я вам неверно скажу?

- Мышка ловит кошку.
- На красный свет светофора надо переходить дорогу? Почему?
- Колобка испек дедушка.
- Собака — это дикое животное.
- Репку посадила жучка.

Молодцы! *(говорит Гном)*

Гном: Ну что же, справились с заданиями, молодцы!

Ребята, а вы заметили, что я Гном — весельчак

Никогда я не скучаю, петь люблю и танцевать,

А еще я предлагаю вам немного поиграть.

### **Динамическая пауза**

Утром гномы в лес пошли, *(шаг на месте)*

По дороге гриб нашли, *(наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)*

А за ним-то раз, два, три - *(наклоны туловища из стороны в сторону)*

Показались ещё три! *(руки вперед, затем в сторону)*

И пока грибы срывали, *(наклоны вперёд, руки к полу)*

Гномы в садик опоздали. *(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*

Побежали, заспешили *(бег на месте)*

И грибы все уронили! *(присесть)*

**Гном:** - Устал я, ребятки, пора мне к своим братьям. А вам надо из леса выбираться. До свидания.

### **6. Драматизация отрывка сказки «Заюшкина избушка»**

**Воспитатель:** - Идти нам не легко дорога идет далеко.

Посмотрите, на лесной поляне избушка стоит, заяка под окошком сидит. Да он грустный какой-то, как вы думаете, почему?

*(Драматизация отрывка из р. н. с. «Заюшкина избушка»)*

**Воспитатель:** И стал Заяка в избушке своей жить. Птицы песни ему поют. Как вы думаете, какие птицы распевают песни зайчику? *(дети называют птиц, а воспитатель выставляет их)*

**Итог:**

**Воспитатель:** Молодцы, дети. А нам пора.

Вот и день к концу подходит,

Вечерет, ночь приходит,

Нам пора прощаться,

В д/с возвращаться.

А вот и д/с.

Где вы были сегодня?

Что вам запомнилось в нашем путешествии?