

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 «Светлячок» г.Жердевка
за 2020год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Светлячок» г.Жердевка (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года). Документ с изменениями, внесенными: Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 1218 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» основан в 1990 году.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 393670, Россия, Тамбовская область, Жердевский район, город Жердевка, ул. Советская,46

Фактический адрес учреждения: 393670, Россия, Тамбовская область, Жердевский район, город Жердевка, ул. Советская,46

Телефон: 8/47535/5-15-62

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://svetlyachok.68edu.ru>

Адрес электронной почты: mdoudetsad2@yandex.ru

Режим функционирования: понедельник – пятница 7:45-17:45 (10 часов),
Выходные: суббота, воскресенье.

Учредителем и собственником имущества: муниципальное образование - Жердевский район Тамбовской области; функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Жердевского района.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной администрацией Жердевского района, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти Тамбовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования - Жердевский район, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Постановлением администрации района №579 от 07.10.2015г.)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 19/108 от 21 апреля 2016 г. бессрочная, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям действующего СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны документы дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №2

«Светлячок»;

- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в

Учреждении;

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об оплате труда, положение о порядке и условиях

стимулирующих выплат, премий.

- Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 215 воспитанников. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	33
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	37
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	46
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	47
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	49
Семейная группа			3
Всего воспитанников на конец 2020г.			215
Мальчиков			121
Девочек			94

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019-2020 уч.г. в МДОУ детский сад №2 «Светлячок» функционировало 11 платных кружков:

- Кружок «Волшебная клеточка» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: учитель- логопед Налетова Ирина Викторовна. Время работы: один раз в неделю, понедельник (16.00.- 16.25.).
- Кружок «Язычок» (4-5 лет) до 25 детей. Руководитель: заместитель заведующего Еремина Елена Семёновна. Время работы: один раз в неделю, понедельник, вторник (16.00.- 16.20.).
- Кружок «Веселый мяч» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: воспитатель Евстратова Ирина Александровна. (групповые по дополнительной программе «Мини футбол» 1 год.) Время работы: один раз в неделю, пятница (16.00-16.25).

- Кружок «Веселый мяч» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: воспитатель Евстратова Ирина Александровна. (групповые занятия по дополнительной программе «Мини футбол» 2 год.) Время работы: один раз в неделю, четверг (16.00.-16.30).
- Кружок «Читай-ка» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: учитель-дефектолог Суркова Екатерина Александровна. » (Обучение грамоте 1 год.) Время работы: один раз в неделю, вторник : (16.00.-16.30).
- Кружок «Тропинка к школе» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: педагог-психолог Вандушева Ольга Алексеевна. Время работы: один раз в неделю, понедельник (16.00-16.30).
- Кружок «Тропинка к школе» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: педагог-психолог Вандушева Ольга Алексеевна. Время работы: один раз в неделю, среда (16.00-16.25).
- Кружок «Умка» (5-6 лет) до 25 человек. Руководитель: Харитоновна Светлана Леонидовна. Время работы: один раз в неделю, вторник (16.00-16.25).
- Кружок «Умка» (6-7 лет) до 25 человек. Руководитель: Харитоновна Светлана Леонидовна . Время работы: один раз в неделю, понедельник (16.00-16.30).
- Кружок « Грамотей » (6-7 лет) до 25 человек. Руководитель: Налетова Ирина Викторовна. Время работы: один раз в неделю, среда (16.00-16.30).
- Кружок «Буквоежка » (5-6 лет) до 25 человек. Руководитель: Жданкина Юлия Николаевна. Время работы: один раз в неделю, четверг (16.00-16.25).

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 «Светлячок».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» функционируют группы общеразвивающей направленности. ООП ДО МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного

возраста с ОВЗ: с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА); с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР).

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, 2015 г.
- «Здоровый дошкольник» Ю. Змановского
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичева Т.Б.
- «Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, 2013 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Было проведено обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В течение года воспитанники МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки	Результат
-----------------------	-------	-----------

	проведения	
Муниципальный уровень		
Детский экологический форум «Зелёная планета 2020»	2020г.	Грамота III место
Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного, литературного творчества и изобразительного искусства «Новогоднее волшебство»	2020г.	Диплом III степени
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2020г. .	Сертификат участника
Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	2020г.	Грамота III место
Региональный уровень		
Онлайн викторина для дошкольников «Останови огонь!»	2020г.	Диплом Победителя I место
Онлайн - викторина для дошкольников «Останови огонь!»	2020г.	Диплом Победителя I место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Лига талантов»	2020г.	Диплом II место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	2020г.	Грамота I место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	2020г.	Грамота I место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	2020г.	Грамота I место
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «У природы нет плохой погоды»	2020г.	Диплом лауреата I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Дикие животные» (5-6 лет)	2020г.	Диплом Победителя I место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Этикет» (6-7 лет)	2020г.	Диплом Победителя I место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Знатоки спорта» (5-6 лет)	2020г.	Диплом Победителя I место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Стихи Корнея Чуковского» (для дошкольников)	2020г.	Диплом Победителя I место
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «8 Марта»	2020г.	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	2020г.	Дипломант
Международный уровень		
Международная олимпиада «Глобус» для	2020г.	Диплом

дошкольников «ПДД»		Победителя I место
Блиц – олимпиада «Светофорик»	2020г.	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодежи «Останови огонь»	2020г.	Диплом участника
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2020г.	Диплом Победителя I место
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2020г.	Диплом Победителя II место
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2020г.	Диплом Победителя II место
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	2020г.	Диплом Победителя II место
Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Букет осени»	2020г.	Диплом лауреата I степени
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	2020г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	2020г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	2020г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	2020г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	2020г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	2020г.	Диплом I степени

Посещаемость и заболеваемость в 2020г:

Средний показатель по учебному году:	% посещаемость	% заболеваемость	Кол-во детей
2020	53	25	218

В связи с эпидемиологической ситуацией сложившейся в стране в 2020 году ДОУ был закрыт на карантин с 30 марта по 31 мая 2020 года. 1 июня 2020 года в саду открылись дежурные группы. К обычному режиму работы детский сад перешел с 13 июля 2020 года.

Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях в 2020 году составило 9% от общего числа детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям. Питевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение

занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, You Tube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Проводились всевозможные онлайн-конкурсы, такие как конкурс чтецов, флеш-моб, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне, пасхальные конкурсы и т.д. В конкурсах принимали участие не только дети, но и педагоги нашего дошкольного учреждения. Выпускные мероприятия подготовительных групп прошли в режиме онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились систематически консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ детский сад №2 «Светлячок», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило достичь высокого уровня качества образовательной работы ДОУ.

Результаты педагогического анализа проводимого по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах. Причиной является несоблюдение режима ДОУ, отсутствие у родителей свободного времени для занятий с детьми разными видами деятельности, отсутствие у них соответствующих компетенций. Исходя из сложившейся ситуации в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия минимизирующие выявленные недостатки, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

1.5. Качество кадрового состава

В ДОУ детский сад №2 «Светлячок» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 95%.
Перспективность развития кадрового состава характеризуется такими критериями как:

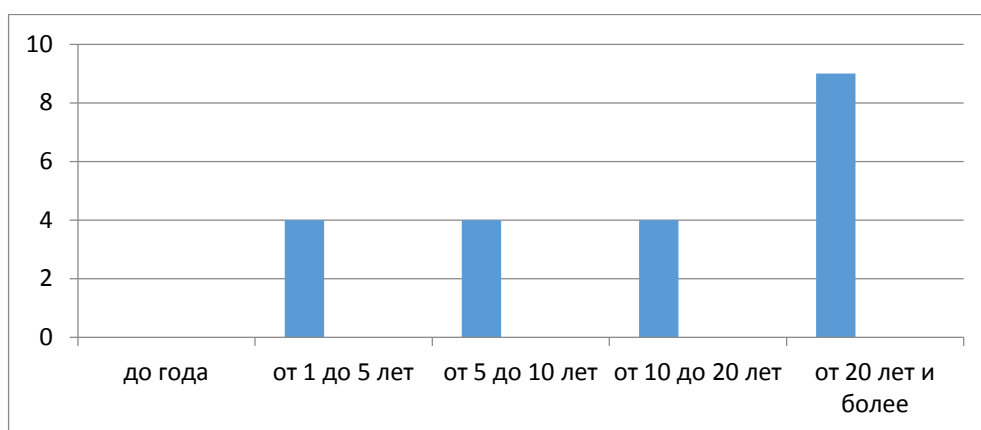
- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства, самообразования;
- систематическая методическая работа;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Количество воспитателей (человек) - 15

Количество специалистов (человек) - 6

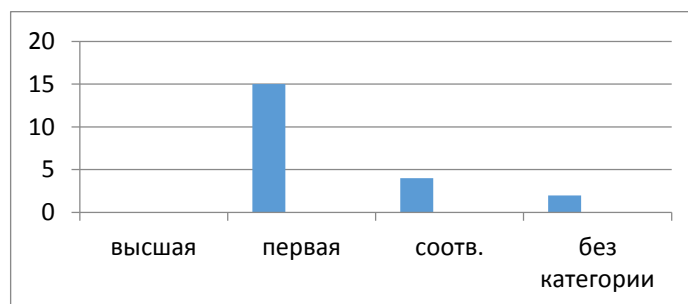
Количество педагогов по стажу работы:

- до года (0)
- от 1 до 5 лет (4)
- от 5 до 10 лет (4)
- от 10 до 20 лет (4)
- от 20 лет и больше (9)



Количество педагогов по квалификационным категориям:

- высшая к. (0)
- первая к. (15)
- соотв.з.д. (4)
- без категории (2)



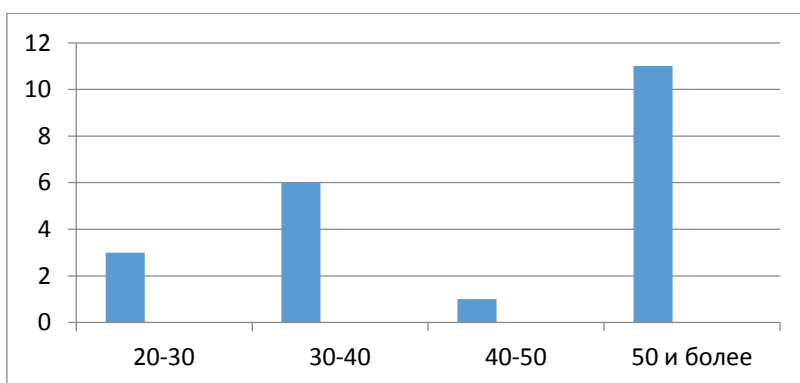
Аттестация педагогических работников в 2020г.

Категория	Кол-во педагогов
Высшая	-
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников
 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.
Сведения о профессиональной переподготовке педагогов
 100% педагогических работников имеют профессиональную переподготовку.

Возрастная характеристика педагогического состава:

- 20-30 лет (3)
- 30-40 лет (6)
- 40-50 лет (1)
- 50 и более лет (11)



Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными, это все является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ детского сада №2 «Светлячок».

В детском саду в работе с молодыми специалистами на 2020 год действует такое направление как, школа молодого педагога, которая включает в себя:

- знакомство с нормативно-правовой документацией;
- «Программа «От рождения до школы» реализация задач с учетом особенностей детей своей группы»;
 - методические рекомендации по экологическому воспитанию детей;
 - консультация «Игровая терапия в детском саду».

Творческие достижения педагогического коллектива в 2020 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Муниципальный уровень		

Муниципальный этап областного смотра-конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»	Февраль 2020г.	Диплом I место
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Март 2020г.	Грамота II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2020»	Март 2020г.	Диплом II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020»	Май 2020г.	Грамота II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» номинация «Лучший классный час»	Октябрь 2020г.	Диплом II место
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Август 2020 г.	Диплом I место
Региональный конкурс «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	Август 2020 г.	Диплом I место
Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020»	2020г.	Диплом участника
Российский уровень		
XV Всероссийского педагогического конкурса «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»	Март 2020г.	Диплом I место
Большой фестиваль дошкольного образования	Июнь 2020г.	Диплом I степени
VII Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»	Март 2020г.	Диплом III степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Февраль 2020г.	Диплом призёра
Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	Февраль 2020г.	Диплом II степени
Международный уровень		
Международная олимпиада «Права ребёнка-обязанности взрослых»	Август 2020 г.	Диплом II место
Конкурс «Лучшая научная работа» в международной научно-практической конференции «НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИННОВАЦИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»	Апрель 2020г.	Диплом I степени
Международный конкурс «Стенгазета»	Февраль 2020г.	Диплом I место

ИКТ-компетенции педагогов:

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было организовано проведение занятий в 2-х формах:

- онлайн;

- записи занятий на имеющихся ресурсах.

В работе с родителями проводились дистанционные консультации.

В процессе дистанционного обучения воспитатели столкнулись с такими трудностями:

1. Отсутствие у воспитателей профессиональной подготовки по проведению образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы обучения.

2. Недостаточная техническая оснащённость ДОО (дошкольных образовательных организаций), воспитателей и семей воспитанников.

3. Нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО (дошкольной образовательной организации) по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

4. Во время дистанционного образования приходится много времени проводить за компьютером, телефоном.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника.

В штате организации отсутствуют технические специалисты.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В связи с отсутствием технических специалистов в штате организации на 2020-2021 год планируется повышение квалификации сотрудников, направленное на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 2229,6 кв.м., используется для образовательных целей. Территория детского сада обгорожена (общая площадь – 6714,0 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 12 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020, 2020-2021 учебному году.

Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;

- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 3;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), магнитофоны (в каждой группе), ноутбуки (5), музыкальный центр (2), телевизоры (2), МФУ, принтеры (5), сканер (2), мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применены:

- предупредительный контроль: «Соблюдение правил внутреннего распорядка», «Подготовка к праздничным мероприятиям», «Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга»;
- тематический контроль «Эффективность и качество подготовки детей к школе»;
- оперативный контроль: «Проведение итоговых родительских собраний».

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности МБДОУ.

Степень удовлетворённости работой ДОУ:

- 98% родителей удовлетворены деятельностью детского сада, их устраивает режим работы, питание,
- 97% родителей удовлетворены дополнительными услугами (гр. №2 «Пчелка» - 96%, гр. №3 «Смешарики – 98%, гр. №4 «Ягодка» -97%, гр. №5 «Чебурашка» - 98%», гр. № 6 «Гномики» - 96%, гр. №8 «Радуга» - 97%, гр. №9 «Солнышко» - 98%, гр. №10 «Непоседы» - 98%, гр. №11 «Ромашка» - 98%, гр. №12 «Звездочка» - 97%);
- 95% родителей считают воспитателей компетентными в своей профессиональной деятельности,
- 5% затрудняются ответить.

Несмотря на это родители хотели бы, что бы улучшалась материальная база дошкольного учреждения, проводилась интересная работа с родителями, хотелось бы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://svetlyachok.68edu.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, как можно зайти на образовательный портал ДОО, правила приема в ДОУ, правила для родителей, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня и расписание образовательной деятельности данной возрастной группы, программное обеспечение. Отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-передвижки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют видеозаписи, презентации

деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов: «Дорога глазами детей», «Безопасный труд», «Моя семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Осенний букет», «Новогодняя игрушка своими руками», выставки детских работ, посвященные 23 февраля, 8 Марта, изготовление книжек-малышек по сказкам (родители и дети), выставка детских работ «Зеленая планета глазами детей», выставка детских работ, посвященная Дню защиты детей «Планета детства» и т.д.

4. *Досуговые:*

- Ежегодно организуем совместные праздники, развлечения, досуги: «Золотая осень!», «Мама лучше всех», «Новый год!», Вечер игр, аттракционов «Зимние забавы», Физкультурный досуг «Встреча с Дедом Морозом», Музыкальная сказка «12 месяцев», Физкультурный досуг «Удивительное рядом», «Масленица», «Встречаем весну», Праздник мам, посвященный 8 марта Спортивная эстафета: «Кто на свете всех быстрее», «День Победы», «День защиты детей».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

5. На базе ДОУ функционируют вариативные формы дошкольного образования:

1. Центр игровой поддержки ребенка «Малыш»

- ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года, на основе методов организации игровой деятельности.

- ЦИПР являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей раннего возраста.

Цели и задачи функционирования ЦИПР

Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;

- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого – педагогического сопровождения ребенка;

- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;

- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

2. Группа кратковременного пребывания «Кроха» для детей от 1 года до 2-х лет.

Цель программы: установление сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДООУ.

Основные задачи:

- решение проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению ДООУ;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, повышение их психолого-педагогической грамотности;
- установление контакта с семьей, помочь родителям преодолеть барьер недоверия к дошкольному учреждению;
- формирование социального заказа к конкретному учреждению на ранней ступени дошкольного образования.

3. Консультационный центр

Целью является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития для детей от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье

4. Лекотека

Цель — обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития, для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Лекотека является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок», организована для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их семей.

Формы работы

- Консультация специалистов;
- Диагностический игровой сеанс;
- Групповой родительский тренинг;
- Индивидуальная и групповая работа специалистов с детьми ОВЗ.
- тренинг и др.

5. Семейная группа

Семейная дошкольная группа организована в целях:

- удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования;
- расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей;
- поддержки многодетных семей;
- предоставления родителям многодетных семей возможности трудоустройства, не прерывая процесс воспитания детей.

В МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» функционирует и психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

1.9.Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» с социумом в 2020 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Кинотеатр «Мир», МБУК «ЦДК»	- просмотр детских фильмов, мультфильмов - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.
2	МБОУДО Жердевская ДШИ	- концерт воспитанников музыкальной школы, посещение выставок игрушек, картин местных художников.
3	Жердевский народный краеведческий музей	- экскурсия в музей; беседы. - посещение выставок художников и народных умельцев.

4	МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»	- экскурсия в детскую библиотеку; конкурсы, викторины.
5	МБОУ «Жердевская СОШ»	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
6	ТОГБУЗ «Жердевская ЦРБ»	Диспансеризация детей, составление статистических данных

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Задачи на 2021 год:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Создание условий для партнёрского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в формировании безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, через проектную деятельность.
3. Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей через использование современных образовательных технологий.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2
«СВЕТЛЯЧОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	38 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (лекотека)	5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	212/98,6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/12,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/10,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71%
1.8.1	Высшая	-/-%
1.8.2	Первая	15/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	21/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21/268
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет-0
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Учителя- дефектолога	Да-1
1.15.5	Педагога-психолога	Да-2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	787 кв.м./ 3,6кв.м на 1воспитан.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 4485 кв.м