

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 «Светлячок» г.Жердевка
за 2019 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Светлячок» г.Жердевка (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года). Документ с изменениями, внесенными: Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 1218 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» основан в 1990 году.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 393670, Россия, Тамбовская область, Жердевский район, город Жердевка, ул. Советская,46

Фактический адрес учреждения: 393670, Россия, Тамбовская область, Жердевский район, город Жердевка, ул. Советская,46

Телефон: 8/47535/5-15-62

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://svetlyachok.68edu.ru>

Адрес электронной почты: mdoudetsad2@yandex.ru

Режим функционирования: понедельник – пятница 7:45-17:45 (10 часов),
Выходные: суббота, воскресенье.

Учредителем и собственником имущества: муниципальное образование - Жердевский район Тамбовской области; функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Жердевского района.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной администрацией Жердевского района, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти Тамбовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования - Жердевский район, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Постановлением администрации района №579 от 07.10.2015г.)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 19/108 от 21 апреля 2016 г. бессрочная, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны документы дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №2

«Светлячок»;

- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в

Учреждении;

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об оплате труда, положение о порядке и условиях стимулирующих выплат, премий.

- Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 10. Из них 2 группы с 2 х до 3-х лет и 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности. В 2019 году количество детей, посещающих МДОУ детский сад №2 «Светлячок», составило 231 ребёнок, средняя наполняемость групп 24 ребёнка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию

дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	44
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	44
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	50
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	51
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	42
Семейная группа	разновозрастная	1	3
Всего воспитанников на конец мая 2019г.			234
Мальчиков			108
Девочек			126

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2018-2019 уч.г. в МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, функционировало 10 платных кружков:

- Кружок «Волшебная клеточка» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: учитель- логопед Налётова Ирина Викторовна. Время работы: один раз в неделю, среда (16.00.- 16.25.).
- Кружок «Клякса» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: воспитатель Барышникова Олеся Владимировна. Время работы: один раз в неделю, понедельник (16.00.- 16.30.).
- Кружок «English Time» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: воспитатель Правдивцева Елена Валентиновна. (обучение иностранному языку 1 год.) Время работы: один раз в неделю, вторник (16.00.-16.30).
- Кружок «English Time» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: воспитатель Правдивцева Елена Валентиновна. (обучение иностранному языку 2 год.) Время работы: один раз в неделю, пятница (16.00.-16.25.).
- Кружок «Веселый мяч» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: инструктор по физической культуре Еремина Елена Семёновна. (групповые занятия с

инструктором по физической культуре по дополнительной программе «Мини футбол» 1 год.) Время работы: один раз в неделю, понедельник (16.00-16.25).

- Кружок «Веселый мяч» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: инструктор по физической культуре Еремина Елена Семёновна. (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительной программе «Мини футбол» 2 год.) Время работы: один раз в неделю, вторник (16.00.-16.30).

- Кружок «Читай-ка» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: учитель-логопед Курепина Нина Анатольевна. (Обучение чтению 2 год.) Время работы: один раз в неделю, среда: (16.00.-16.30).

- Кружок «Читай-ка» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: учитель-логопед Курепина Нина Анатольевна. » (Обучение чтению 1 год.) Время работы: один раз в неделю, четверг: (16.00.-16.25).

- Кружок «Тропинка к школе» (6-7 лет) до 25 детей. Руководитель: педагог-психолог Вандушева Ольга Алексеевна. Время работы: один раз в неделю, понедельник (16.00-16.30).

- Кружок «Тропинка к школе» (5-6 лет) до 25 детей. Руководитель: педагог-психолог Вандушева Ольга Алексеевна. Время работы: один раз в неделю, среда (16.00-16.25).

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 «Светлячок».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» функционируют группы общеразвивающей направленности. ООП ДО МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 года издания. Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА); с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР).

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, 2015 г.
- «Здоровый дошкольник» Ю. Змановского
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичева Т.Б.
- «Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, 2013 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет»	2019г.	Грамота III место
Конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет»	2019г.	Грамота I место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	04.04.2019г.	Грамота II место
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей»	29.11.2019г.	Грамота II место
Конкурс «Новогодняя фантазия»	2019г.	Грамота I место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Единый урок безопасности в сети	2019г.	Сертификат

«Интернет»		
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2019г.	Сертификат
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»	21.03.2019г.	Диплом лауреата I степени
Конкурс «Маленький гений»	20.03.2019г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	11.01.2019г.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	13.02.2019г.	Диплом I место
Международный уровень		
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	14.03.2019г.	Диплом I степени
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	26.12.2019г.	Диплом I место
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	03.04.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	03.04.2019г.	Диплом I степени
Международный конкурс «Поделки к Новому году»	15.12.2019г.	Диплом I место
Международный конкурс «Поделки к Новому году»	20.12.2019г.	Диплом I место
Международная викторина для младших школьников «Народы России»	01.05.2019г.	Диплом I степени
Международный конкурс «Самый умный дошколёнок»	18.06.2019г.	Диплом I место
Международная викторина для младших	03.04.2019г.	Диплом

школьников «Красная книга России»		I степени
Международная викторина для младших школьников «Народы России»	01.05.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников «Народы России»	01.05.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Народы России»	01.05.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	03.11.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	14.03.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	14.03.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского»	14.03.2019г.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»	04.12.2019г.	Диплом I степени
Международная олимпиада «Глобус»	24.09.2019г.	Диплом призёра
Международная олимпиада «Глобус»	24.09.2019г.	Диплом победителя
<i>Межрегиональный уровень</i>		
Конкурс «Осеннее творчество»	25.11.2019г.	Диплом I место

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ детский сад №2 «Светлячок», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило иметь высокий уровень качества образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В ДОУ детский сад №2 «Светлячок» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» составляет 38 человек, из них: заведующий -1, заместитель заведующего - 2, воспитателей **15**, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 2; педагог психолог – 2, учитель-дефектолог - 1; иные работники - **12** человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
23	-	-	17	6
100%	-	0%	75%	25%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	17	75%
Среднее специальное	6	25%

Награды	ФИО получившего награду
Благодарственное письмо Управления образования Тамбовской области	Татаринцева Светлана Вячеславовна

Аттестация педагогических работников в 2019г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	-
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	2

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

100% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку на 2019г.

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	2	8,6 %
2	30-40 лет	6	26 %
3	40-50 лет	2	8,6 %
4	50 и более лет	13	56,8 %

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата
Педагогический час. (Обр.орг.) « Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями)	19	13.02.19г.
Межмуниципальный сетевой семинар-форум «Развитие сайта образовательной организации как инструмента реализации государственной политики в сфере образования»	1	18-20.02.19г.

Педагогический час. (Обр.орг.) Анализ анкетирования родителей «Значение игры в жизни детей»	20	29.03.19г.
Открытый просмотр (Обр.орг.) «Речевое развитие детей»	3	19.04.19г.
РМО «Взаимодействие специалистов ДОУ, как одно из условий качественного образования дошкольников»	10	22.11.19г.
РМО воспитателей ДОО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, как основа качественного образования дошкольников»	10	30.12.19г.

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Театральное искусство»	апрель 2019г.	Грамота I место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Театральное искусство»	апрель 2019г.	Грамота I место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Видеофильм»	апрель 2019г.	Грамота I место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Театральное искусство»	апрель 2019г.	Грамота I место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Театральное искусство»	апрель 2019г.	Грамота I место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Театральное искусство»	апрель 2019г.	Грамота I место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Театральное искусство»	апрель 2019г.	Грамота I место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Вокал»	апрель 2019г.	Грамота II место
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Вокал»	апрель 2019г.	Грамота II место
«Дни защиты от экологической опасности»	2019г.	Диплом участника
«Дни защиты от экологической опасности»	2019г.	Диплом участника
«Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде»	2019г.	Диплом I место
Профессиональный конкурс «Воспитатель года -2019»	08.02.2019г.	Диплом призёра
Районный фестиваль художественного творчества «Признание» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	апрель 2019г.	Грамота II место

<i>Региональный уровень</i>		
Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» Олимпиада про Новый год для детского сада (русские народные сказки)	15.12.2019г.	Диплом I место
«Воспитатели России» Номинация «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	2019г.	Грамота победитель III степени
«Учитель-дефектолог России – 2019»	23.08.2019г.	Диплом участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019г.	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019г.	Диплом
«Творческий воспитатель – 2019»	29.10.2019г.	Диплом участника
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Птичья столовая»	21.03.2019г.	Диплом куратора
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019г.	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019г.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс с авторской работой «Открытое занятие в ДОУ»	16.12.2019г.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический конкурс с авторской работой «Оформление родительского уголка»	16.12.2019г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019г.	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2019г.	Диплом
Всероссийский педагогический портал Олимпиада «Компьютерная грамотность педагога»	05.12.2019г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	22.08.2019г.	Диплом
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиада «Игровая деятельность»	30.10.2019г.	Диплом I место
Всероссийский форум по направлению «Описание системы работы» (в качестве докладчика)	08.11.2019г.	Диплом участника форума
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.	Весна 2019г.	Диплом

А.С. Макаренко		
Международный уровень		
«Поделки к Новому году»	15.12.2019г.	Диплом I место
Международная викторина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	02.09.2019г.	Диплом I место
Международный конкурс «Педагогическая валеология»	02.09.2019г.	Диплом I место
Международная онлайн - конференция «Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР» (в качестве докладчика)	11.02.2019г.	Сертификат участника

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад №2 "Светлячок" соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 2229,6 кв.м., используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 6714,0 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 12 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 3;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), магнитофоны (в каждой группе), ноутбуки (5), музыкальный центр (2), телевизоры (2), МФУ, принтеры (5), сканер (2), мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-

образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МБДОУ детский сад №2 "Светлячок" внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-

воспитательной работе, заместитель заведующего по административно хозяйственной части, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://svetlyachok.68edu.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, как можно зайти на образовательный портал ДОО, правила приема в ДОО, правила для родителей, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня и расписание образовательной деятельности данной возрастной группы, программное обеспечение. Отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского

творчества, папки-передвижки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Дорога глазами детей», «Безопасный труд», «Моя семья», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Осенний букет», «Новогодняя игрушка своими руками», выставки детских работ, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, изготовление книжек-малышек по сказкам (родители и дети), выставка детских работ «Зеленая планета глазами детей», выставка детских работ, посвящённая Дню защиты детей «Планета детства» и т.д.

4. Досуговые:

- Ежегодно организуем совместные праздники, развлечения, досуги: «Друзья осени», «Мама лучше всех», «Новый год!», Вечер игр, аттракционов «Зимние забавы», Физкультурный досуг «Встреча с Дедом Морозом», Музыкальная сказка «12 месяцев», Физкультурный досуг «Удивительное путешествие», «Масленица», «Встречаем весну», Праздник мам, посвященный 8 марта Спортивная эстафета: «Кто на свете всех быстрее», «День Победы», «День защиты детей».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

5. На базе ДОУ функционируют вариативные формы дошкольного образования:

5.1. Центр игровой поддержки ребенка «Малыш»

- ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года, на основе методов организации игровой деятельности.

- ЦИПР являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей раннего возраста.

Цели и задачи функционирования ЦИПР

Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;

- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого – педагогического сопровождения ребенка;

- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

5.2. Группа кратковременного пребывания «Кроха» для детей от 1 года до 2-х лет.

Цель программы: установление сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДООУ.

Основные задачи:

- решение проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению ДООУ;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, повышение их психолого-педагогической грамотности;
- установление контакта с семьей, помочь родителям преодолеть барьер недоверия к дошкольному учреждению;
- формирование социального заказа к конкретному учреждению на ранней ступени дошкольного образования.

5.3. Консультационный центр

Целью является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития для детей от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

5.4. Лекотека

Цель — обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития, для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Лекотека является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок», организована для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их семей.

Формы работы

- Консультация специалистов;
- Диагностический игровой сеанс;
- Групповой родительский тренинг;
- Индивидуальная и групповая работа специалистов с детьми ОВЗ.
- тренинг и др.

5.5. Семейная группа

Семейная дошкольная группа организована в целях:

- удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования;
- расширения и развития новых форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей;
- поддержки многодетных семей;
- предоставления родителям многодетных семей возможности трудоустройства, не прерывая процесс воспитания детей.

6. В МБДОУ детский сад №2 "Светлячок" функционирует и психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» с социумом в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Кинотеатр «Мир», ЦДК	- просмотр детских фильмов, мультфильмов - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.

2	Музыкальная школа	- концерт воспитанников музыкальной школы, посещение выставок игрушек, картин местных художников.
3	Музей	- экскурсия в музей; беседы. - посещение выставок художников и народных умельцев.
4	Библиотека	- экскурсия в детскую библиотеку; конкурсы, викторины.
5	МБОУ «Жердевская СОШ»	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
6	ТОГБУЗ «Жердевская ЦРБ»	Диспансеризация детей, составление статистических данных

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» за 2019 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- разработана нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2020 год:

1. Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.
2. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2
«СВЕТЛЯЧОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	41 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	231/98,7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/75%
1.8.1	Высшая	-/-%
1.8.2	Первая	17/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	23/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23/234
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Учителя- дефектолога	Да-1
1.15.5	Педагога-психолога	Да-2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	787 кв.м./ 3,4кв.м на 1воспитан.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 4485 кв.м