

### **«Любить и беречь»**

*«Всякий родитель должен воздерживаться при детях своих не только от дел, но и от слов, клонящихся к неправосудию и насильству, как то: брани, клятвы, драк, всякой жестокости и тому подобных поступков, и не позволять и тем, которые окружают детей его, давать им такие дурные примеры» Екатерина II*

Ещё с древних времён человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей.

Понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, общественность стоит перед решением важнейшей проблемы: как защитить права ребёнка, сохранив тем самым генофонд нации?

С наступлением 21 века во всём мире эта проблема стоит особенно остро и объясняется рядом причин: социально-экономическая ситуация современного мира отражается, прежде всего, на детях.

По необходимости разработки мер по охране прав ребёнка был создан Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ, который осуществляет международную защиту прав ребёнка.

В настоящее время права и достоинство ребёнка нашей страны защищает международное и российское законодательство.

Детский фонд ООН – ЮНИСЕФ, осуществляющий международную защиту прав ребёнка, разработал следующие документы:

1. *Декларация прав ребёнка (1959).*
2. *Конвенция ООН о правах ребёнка (1989)* даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты и признание прав каждого ребёнка.
3. *Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).*

Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:

1. *Уголовный кодекс РФ* предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан.

2. *Семейный кодекс РФ (1996)* оговаривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию и применяет меру: «лишение родительских прав».

3. *Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»* специально выделяет особую категорию детей, которые нуждаются в защите со стороны государства. Наряду с детьми-инвалидами и жертвами вооружённых конфликтов, к этой категории относятся дети с отклонениями в поведении. Закон конкретизирует понятие о механизмах соблюдения этих прав.

4. *Закон РФ «Об образовании»* утверждает право ребёнка на уважение его человеческого достоинства.

Закон РФ «О защите прав детей» гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».

Именно близким людям принадлежит особая роль в становлении личности, физическом и психическом благополучии ребенка. Мы же не враги своим детям. Поэтому давайте разберемся в этом вопросе. У ребенка есть права:

- «Право на жизнь».
- «Право на имя и гражданство»
- «Право на жизнь с семьей»
- «Право на защиту от всех форм насилия и жестокости»

Чтобы подкрепить желательное поведение ребёнка, родители используют поощрения. И наоборот, чтобы прервать его нежелательное поведение, используют наказания.

*Наказывать легче, воспитывать труднее;  
Детей наказывай стыдом, а не грозьбой и бичом;  
Верная указка - не кулак, а ласка;  
Побои мучат, а не учат.*

- «Право на образование»

*Ученье – путь к умению;  
Чему учился тому и пригодился;  
Ученье в детстве, как резьба на камне;  
Чему смолоду не научился, того и под старость не будешь знать.*

- «Право на отдых».

Чтобы лучше шло дело, пусть отдыхают голова и тело;  
После дела и погулять хорошо;  
И голове надо отдохнуть, не только рукам.

- «Право на любовь и заботу»

Все люди, маленькие и взрослые, имеют права, и никто не может их нарушать

**Насилие над детьми - это проявление эмоционального, физического или сексуального доминирования по отношению к несовершеннолетним лицам.**

**Сексуальное насилие** подразумевает незаконное вовлечение несовершеннолетнего лица в прямые, либо не прямые сексуальные действия с целью получения выгоды, либо удовлетворения. Сексуальным насилием является демонстрация ребенку эротических и порнографических фото и видеозаписей. Обнажение перед ребенком своих гениталий, вовлечение несовершеннолетнего лица в изготовление порнографии, а также принуждение ребенка к показу интимных органов и подглядывание за ребенком в момент совершения им гигиенических процедур.

**Физическое насилие над детьми:**

Признаками физического насилия могут быть:  
синяки, порезы и раны на теле и лице ребенка;

страх ребенка перед физическим контактом с взрослыми. Например, ребенок панически боится даже малейших прикосновений к себе, попытка взять его за руку может закончиться истерикой;

пассивное поведение ребенка в школе. Он начинает внезапно отставать в знаниях, не принимает участия в школьных мероприятиях, отказывается контактировать с окружающими

### **Психологическое насилие:**

Как не странно, но именно эмоциональное насилие над ребенком является самым страшным и жестоким.

### **Формы эмоционального насилия:**

Отталкивание ребенка. Зачастую происходит, когда ребенок в семье нежелателен. Малышу всячески показывают, что он никому не нужен, к нему не проявляют любви, должного внимания, нежности, заботы. Его стараются не слышать, не замечают.

### **Игнорирование ребенка:**

Пониженный интерес к чаду, а временами и полное его отсутствие, равнодушие и безынициативность вгоняют ребенка в тоску, одиночество и депрессивное состояние.

### **Изолирование ребенка:**

Принуждение ребенка отправляться в свою комнату каждый раз после непослушания, провинности и прочих неугодных родителям действий вызывает социальную деградацию малыша. Если после малейшего нарушения правил установленных родителями ребенку приходится сидеть взаперти, а на прогулки с друзьями накладывается запрет, постепенно он теряет способность к общению.

### **Эксплуатация ребенка:**

Дети, подвергшиеся насилию методом эксплуатации, лишаются детства, положенного им развлечения и радости. Они рано становятся взрослыми. Эксплуатация ребенка подразумевает собой использование детских сил для выполнения взрослых обязанностей, например ведения домашнего хозяйства, воспитание младших братьев и сестер, тяжелый физический труд.

### **Запугивание ребенка:**

Постоянные угрозы со стороны взрослых делают ребенка пугливым и недоверчивым. Как правило, малыш носит все свои эмоции и переживания глубоко в себе и боится рассказать кому-либо о том, что ему угрожают. Угрозы могут быть самого разного характера – угроза убить, покалечить, отправить в детский дом.

### **Как защитить ребенка от насилия?**

**ПРАВИЛО 1.** Не оставляйте ребенка без присмотра ни на минуту.

**ПРАВИЛО 2.** Научите ребенка избегать незнакомых людей в безлюдных местах (лифтах, подъездах, переходах и т.д.)

**ПРАВИЛО 3.** Объясните ребенку, что нельзя принимать угощения и подарки от чужих или незнакомых людей, даже от соседа. А также подбирать на улице чужие или подозрительные предметы: сумки, фляжки, коробки, игрушки и др.

**ПРАВИЛО 4.** Научите ребенка правильно привлекать к себе внимание.  
Верные слова: "Помогите! Я не знаю этого человека! Я не хочу с ним никуда идти!"

**ПРАВИЛО 5.** Верьте словам ребенка. Не игнорируйте призывов о помощи!  
Помните: ребенка может спасти от насилия одно лишь ваше внимание!