

**МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок»  
Жердевского района Тамбовской области**

**Конспект занятия  
во II группе раннего возраста**

*по развитию речи*

**«Показ сказки «Репка» посредством кукольного театра»**

Подготовила и провела  
воспитатель I квалификационной  
категории: *Шемонаева Т.Г.*

**Цель:** воспитывать у детей любовь к народному творчеству – сказке.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого;
- совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них предложениями, состоящими из 2-3 слов;
- продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (большая, жёлтая, сладкая, вкусная); словами –действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала);

**2. Развивающие:**

- развивать речь детей;
- развивать внимание и усидчивость;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;
- воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Материал и оборудование:** сундучок «В гостях у сказки»; персонажи кукольного театра «Репка»; муляжи игрушек – косточка, кусочек сыра, миска для молока, бутылочка из-под молока; магнитофон, аудиозаписи по сказке «Репка».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке «Репка», дидактическая игра « Кто что ест?».

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Ход занятия**

**Создание игровой мотивации. Знакомство со сказочницей.**

*Воспитатель входит в группу к детям в костюме сказочницы.*

**Сказочница:** Здравствуйте ребята! Вы меня узнали. Я, сегодня сказочница, и пришла к вам с непустыми руками, а со своим сказочным сундучком. Вы хотите узнать, что в нем. *(Да, хотим!)*

Тук – тук, чок – чок,

Открывайся сундучок!

Не открывается, давайте вы мне поможете открыть его, все вместе скажем волшебные слова:

Тук – тук, чок – чок,

Открывайся сундучок!

Свою крышку открывай  
Нас скорее удивляй!

**Сказочница:** Слышите? В сундучке что-то шуршит? (*выглядывает мышка*)

**Сказочница:** Ребята, а вы знаете, в какой сказке живет мышка? («Теремок», «Репка») У меня ещё в сундучке что-то есть (*достать репку*). А теперь подумайте и скажите мне, какую сказку я вам принесла? («Репка»).

Сундучок открывайся,  
Сказка деткам появляйся!

**Сказочница:**

А теперь- посидите тихо, детки.

Да послушайте про репку

Сказка, может и мала.

Но про важные дела.

Начинается, как надо:

Жили - были, дед да баба,

Внучка, Жучка,

Мурка - кошка

И в подполье мышка - крошка.

Захотел однажды Дед

Репки пареной в обед.

Что ж, пожалуй, я схожу

Да и репку посажу.

Пошел дед в огород и посадил репку (*выставляется фигурка деда*)

Посадил и приговаривает:

Репка, репонька

Расти крепонька.

Ни мала, ни, велика

До мышиноного хвоста,

Да! (*топнуть ногой*).

Солнышко пригревает,

Дождик поливает...

Вот и выросла у деда репка .... какая? (*большая – пребольшая*)

Стал дед из земли репку тянуть

Тянет-потянет, вытянуть..... (*не может*)

Позвал дед... кого? (*бабку*) выставляется фигурка бабки.

Бабка за дедку, дедка за репку... (*тянут – потянут, вытянуть не могут*)

Кого они потом позвали?.... (*внучку*) выставляется фигурка внучки

Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку... (*внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут*)

Кого – же ещё позвали репку тянуть?... (*собачку Жучку*) выставляется фигурка собачки.

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...

(*тянут – потянут, вытянуть не могут*).

Тогда позвали они.... кого? (*кошку*) выставляется фигурка кошки.

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку... (тянут – потянут, вытянуть не могут).

И позвали они?...кого (Мышку) выставляется фигурка мышки.

Правильно! Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку:

Тянут - потянут... (вытянули репку)

Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

-А мы с вами вспомнили сказку про «Репку»!

- Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

- Ребята! А как вы думаете, дед, бабушка, внучка, жучка, кошка, мышка радовались, что они вытянули репку? ( да, радовались). Давайте покажем, как они радовались.

**Физминутка:**

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп.

А потом прыг-скок. И ещё разок.

А потом вприсядку, а потом вприсядку

И снова по порядку.

И похлопаем в ладошки

Раз, два, три!

И покрутили головами

Раз, два, три!

Все танцуют вместе с нами

Раз, два, три!

- Вот как веселились наши герои сказки. И нам тоже было весело.

- А как вы думаете, что сделали дед, бабушка и внучка с репкой? (съели репку).

- Правильно! Вымыли, почистили, съели. Репка вкусный, сладкий овощ.

- Дед, бабушка, внучка (поставить фигурки отдельно) едят сладкую репку, похваливают – очень-очень сладкая репка.

- Какая репка? (сладкая, вкусная)

- А Жучка, Кошка, Мышка на людей глядят, репку не едят.

- Кто знает, что-же любят Жучка, Кошка и Мышка? (молоко, сыр, косточку).А давайте их тоже сейчас покормим.

- Алёна, что любит собачка кушать? - Собачка любит косточку (ребенок берет со стола косточку и несет её собачке)

- Саша, а что у нас любит кошка? – Кошка любит молоко (ребенок берет со стола блюдце и пакет молока).

- А что-же у нас любит мышка? (хоровой и инд. ответ). Валера принеси мышке кусочек сыра.

Ребенок по просьбе воспитателя приносит животным любимую еду: Кошке – молоко в блюдце, мышке – кусочек сыра, Жучке – косточку.

- Молодцы, правильно всех накормили, никого не обидели!

Ребятки, мне хочется узнать у вас, понравилась вам наше занятие?

- А теперь давайте вспомним, какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? А кто же главные герои этой сказки? У деда выросла, какая репка? Репка, какая?

Но вот дорогие мои, пришло время прощаться с нашими сказочными героями и сказать им всем до свидания.