

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Светлячок»

**Перспективный план индивидуальной работы с семьей  
по развитию познавательной сферы и сенсомоторного  
развития у детей раннего возраста**

педагог – психолог  
Вандушева О.А.

г. Жердевка 2019г

Цель: координация совместной работы КЦ с семьей.

Задачи:

- всестороннее педагогическое просвещение родителей
- пропаганда комфортных условий в семье для развития личности ребенка
- оказание профессиональной медико-психологической и психокоррекционной помощи нуждающимся родителям.

Формы и методы работы: лекции, беседы, дискуссии, родительские собрания, ролевые игры, консультации.

### Темы занятий

**Тема 1.** *«Особенности подросткового возраста».*

Подростковый возраст- период бурных внутренних переживаний и эмоциональных трудностей:

1. Кризис 13 лет- кризис социального развития: падение успеваемости, снижение работоспособности, дисгармоничность.
2. Подростковый возраст 13-16 лет: чувствительность, частая резкая смена настроения, боязнь насмешек, снижение самооценки.
3. Бурное физическое и половое развитие.
4. Ведущая деятельность -интимно-личностное общение со сверстниками

**Тема 2.** *Био-психо-социо-духовные аспекты зависимости от ПАВ.*

1. Тело- биологическая сфера.
2. Ум- интеллектуальная сфера.
3. Чувства- эмоциональная сфера.
4. Душа-духовная и морально-нравственная сфера.
5. Отношения- социальная сфера.
- 6.

**Тема 3.** *Безусловная любовь, ее проявления в зрительном контакте, физическом контакте, безраздельном внимании.*

**Тема 4.** Основные типы отношений между родителями и подростками.

1. Эмоциональное отвержение.
2. Эмоциональное повторство.
3. Авторитарный контроль.
4. Повторствующее невмешательство.

**Тема 5.** *Основные правила, которые необходимо учитывать родителям при взаимодействии с подростками:*

1. Правила, ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого подростка.
2. Правил, ограничений, требований, запретов не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

3. Родительские установки не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
4. Правила, ограничения, требования должны быть согласованы взрослыми между собой.
5. Тон, которым сообщено требование и запрет, должен быть дружественным, разъяснительным, а не повелительным.

О наказаниях. От недоразумений никто не застрахован, и настанет момент, когда родителям нужно будет отреагировать на явно плохое поведение подростка.

Наказывая подростка, правильнее лишать его хорошего, чем делать ему плохое.

Важно помнить, что гораздо легче предупредить появления трудностей, чем потом преодолевать их.