

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Светлячок» г. Жердевка

Интегрированное занятие с детьми средней группы  
по ознакомлению с природой  
образовательная область «Познавательное развитие»  
Тема: **«Скоро зима»**

Подготовила:  
воспитатель Лифановская М.А.  
Дата проведения : 20.11.2019г.

г. Жердевка 2019г.

## **Программное содержание:**

**Цель:** Систематизировать представление детей о диких животных, готовящихся к зиме.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»

## **Задачи:**

### Обучающие:

1. Дать представления детям о жизни диких животных зимой;
2. Формировать интерес к окружающей природе;
3. Познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни диких животных;
4. Продолжать учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы;
5. Способствовать формированию активного словаря;
6. Закрепление счета до пяти.

### Развивающие:

1. Продолжать развивать речь, внимание, мышление, воображение, память;
2. Развивать формирование мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания;
3. Развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость по средствам художественно-эстетического развития;
4. Развивать творческое отношение к музыке, через передачу образов в музыкальных играх и песнях.

### Воспитательные:

1. Воспитывать интерес, бережное отношение и любовь к природе, заботливое отношение к диким животным;
2. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помочь животным.

**Методические приемы:** беседа-диалог, сюрпризный момент (герои), игровая ситуация, физкультминутка, анализ, подведение итогов, вопросы, индивидуальные ответы.

**Предварительная работа:** Беседы, наблюдение за сезонными изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, изготовление атрибутов и декораций к зимнему лесу.

**Используемые материалы и оборудование:** декорации к зимнему лесу, кукла – (сорока ,зайчик, лисичка, белочка), аудиозапись, фонограмма стрекота сороки, завывание ветра, корзинка, грибочки(деревянные и картонные).

**Ход занятия:**

### **1 часть .Орг. момент**

*(Дети заходят в зал.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам пришли сегодня гости. Поздороваемся и подарим им свои улыбки.

*(Дети здороваются с гостями и садятся на стульчики.)*

Присядем на стульчики, сидим правильно, спины прямые, ноги дружные.

*(Фонограмма № 1 Завывание ветра)*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите? Что это?

*(ответы детей)*

Это ветер ледяной дует. Значит, скоро наступит зима. Станет совсем холодно. Но мы с вами не боимся холодов, правда, ребята? Мы будем тепло одеваться. А сейчас согреем наши ручки. *(проводится пальчиковая и дыхательная гимнастики)*

Очень холодно зимой,*(трут себя за предплечья)*

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!*(круговые движения, как при мытье рук)*

Надо ручки нам согреть,*( дуют на ручки)*

Посильнее растереть.*(растирают )*

**Воспитатель:** Согрелись ваши ручки? И ветер совсем стих.

Руки мерзнут в ноябре:

Холод, ветер на дворе,

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед.

*(воспитатель обращается к детям)*

... - Про какое время года это стихотворение?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята. Сейчас поздняя осень. Листья на деревьях почти опали, стало холодно, выпал снежок. А вы хотите узнать, что происходит в природе поздней осенью?

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Предлагаю вам сейчас отправиться в лес, да не простой, а в волшебный, чтобы посмотреть, как же звери готовятся к зиме. Отправимся в путешествие? (*дети встают, воспитатель ведет их в центр зала*)

Повторяйте вместе со мной волшебные слова «**Вокруг себя повернись и в лесу волшебном очутись!**» (*повторяют все вместе*)

**Воспитатель:** Вот мы и в осеннем лесу! Но прежде чем в него войти, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. (*ответы детей*).

Правильно, ребята! *В лесу* нельзя шуметь, потому что можем спугнуть птиц и животных, бросать мусор, разжигать костры, ломать деревья, разорять птичьи гнезда. Посмотрите как же здесь красиво. Давайте вдохнем лесной аромат (*2 раза*). Вот теперь можно зайти в лес. Возьмёмся за руки, что бы никто не потерялся в лесу.

Прислушайтесь, поют ли в лесу птицы?

**Дети:** (нет)

**Воспитатель:** А почему?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Не слышны голоса птиц, потому что многие уже улетели в теплые края, где у них будет достаточно пищи. Птицы, которые будут зимовать в лесу, усиленно кормятся и делают запасы.

Ой, ребята, я кажется, слышу, что кто-то плачет, а вы слышите? Вы догадались кто это? Давай те я вам помогу и загадаю загадку.

Он любитель грызть морковку,  
Ест капусту очень ловко,  
Скачет он то тут, то там,  
По полям и по лесам  
Серый, белый и косой,  
Кто, скажите, он такой? *Ответ детей (Заяц)*

*(доносится звук плачущего зайчонка) Дети вместе с воспитателем идут на звук. Заяц выходит грустный и плачущий.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, да это плачет зайчишка. Зайчик, что случилось, почему ты плачешь?

**Зайчонок:** Здравствуйте, ребята, я заблудился и очень хочу вернуться к своей маме-зайчихе, а как найти дорогу, не знаю, помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчику? Как вы думаете, где может жить зайчиха?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Конечно, мама-зайчиха живет в лесу. Ребята, какие животные живут в лесу?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно в лесу живут дикие животные. Поможем зайчику найти его маму. И отгадав загадки вспомним, какие же еще дикие животные живут в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку.

Кто по елкам ловко скачет,

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы.

**Дети:** Белочка. *(появляется белочка поскаками)*

**Воспитатель:** Правильно белочка.

**Зайчонок.** Здравствуй, белочка, ты не видела мою маму-зайчиху?

**Белочка.** Здравствуйте. Нет не видела, у меня сейчас очень много дел. Скоро зима и мне нужно сделать припасы себе и бельчатам. Зимой не будет орешков, ягод и грибов, поэтому я запасаю их заранее. В свое гнездо я приношу орешки, а грибочки развешиваю на веточках деревьев. Грибы высохнут, и зимой их можно будет кушать.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько грибов на полянке. Поможем белочке, собрать грибочки?

*(под видео сопровождение, проводится подвижная игра «Собери грибочки»)*

**Белочка.** Спасибо, ребята, помогите мне отсчитать пять грибочков, я хочу угостить ежика.

**Воспитатель:** Обязательно поможем, наши ребята умеют считать, *(обращается к детям)* Кто хочет помочь белочке? *(воспитатель приглашает одного ребенка, который отсчитывает в другую корзинку пять грибов, показывая при этом всем)*

**Белочка:** Спасибо.

**Воспитатель.** Белочка, тебе зимой в лесу холодно?

**Белочка.** Зимой мне не холодно. Зимой мой мех станет очень теплым, и из рыжего превратится в серый. А если сильные морозы наступят, тогда я заберусь в дупло и укроюсь своим пушистым хвостиком, как одеялом.

**Зайчик.** Да, хвостик у тебя пушистый и очень красивый. Мне нужно торопиться и найти маму. Прощай, белочка!

**Белочка:** До свидания, ребята.

**Воспитатель.** Мы отправляемся дальше на поиски мамы зайчонка. А вот и следующая загадка.

За деревьями, кустами,  
Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнула, пробежала –  
Нет ни дыма, ни пожара.

- Что за зверь? *(лиса)*

А что вы знаете о лисе? *(ответы детей)*

А посмотрите- какая она? *(рыжая, длинный пушистый хвост, носик длинный вытянутый).*

- Охотится лиса в сумерках или ночью за птицами, зайцами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается и хватает острыми зубами. У лисы очень хороший нюх. По запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватает добычу. Этот «танец» называется –мышкование. *(показ видео)*

За один день лиса ловит около 40 мышей! Уничтожая мышей, лиса приносит пользу. Во время сильных метелей она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.

**Зайчик.** Ой, я очень боюсь лисички, она может меня съесть!

**Воспитатель.** Не бойся, мы не дадим тебя в обиду и чтобы тебе не было так грустно предлагаю поиграть с нами в игру. Ребята, поиграем с зайчиком? Изображать. Покажите, какие у зайчика ушки, вот они какие длинные, маленькие лапки. *(проводится физкультминутка «На полянке зайки танцевали»)*

**Зайчик.** А вон и мама моя! Мама!!!

**Зайчиха.** Мой маленький зайчонок, как я рада тебя видеть! Дети, спасибо вам, что не бросили в беде моего зайчонка. Он еще совсем маленький и глупенький, заблудился в лесу.

**Зайчонок.** Я заблудился, а ребята помогли мне. Я очень боялся встретить лису или волка.

**Зайчиха.** Конечно, этих зверей нам нужно опасаться.

**Воспитатель.** Зайчиха, а как вы готовитесь к зиме?

**Зайчиха.** Мы, зайцы, скоро поменяем серый мех на белый. Зимний мех теплее и гуще, и еще мы не так заметны будем на снегу. Нам нужно торопиться. Шубки некоторых животных меняется из-за того, что они линяют. К зиме у них вырастает подшёрсток, меняется окраска. Линька у животных происходит осенью и весной.

Белая шубка зимой, помогает зайцу спастись от врагов. А что вы знаете о зайцах?

*(ответы детей)* А какой он? *(длинные ушки, белая шёрстка).*

- А чем же питаются зайцы? *(Ответы детей)*

- Зайцы питаются корой и ветками деревьев, кустарников. А любимое лакомство зайца- это кора осины.

Про зайца говорят, что он очень внимательный, наблюдательный и шустрый. Он очень быстро убегает от своих врагов. Его сложно догнать.

*(Воспитатель и дети прощаются с зайчихой и зайчонком)*

**Воспитатель.** Ребята вам нравится в лесу? Вы не устали, хотите еще погулять? *(Идут дальше)* Ребята, посмотрите, кто это? *(На ветвях дерева стрекочет сорока. Фонограмма № 2)*

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно сорока. А вот и последняя загадка

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мед,

Лапу зиму всю сосет.

Может громко зареветь,

А зовут его...*(Медведь)*

А что вы знаете о медведе? *(ответы детей).*

Какой он? *(большой, мохнатый и т.д)* *(показ на иллюстрации)*

**Сорока.** Ребята, не ходите по той дорожке, там медведь готовится к зимней спячке.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, как медведь готовится к зиме? *(Ответы детей.)*

**Сорока.** Медведь строит себе берлогу и зимой в ней спит. Мех медведя к зиме становится густым и теплым, поэтому он не мерзнет. Питается медведь ягодами, медом и рыбой. Летом и осенью много ест – запасается пищей до весны, наращивает

жир. Весной с появлением пищи медведь выходит из берлоги. Поэтому сейчас ему не нужно мешать.

## **2. Зимний сон медведей.**

.Как только начинают лить проливные дожди, и холодает, молодые медведи отыскивают яму под поваленным деревом, сгребают туда листья, выстилают травой, сухим папоротником и устраивают себе берлогу. Медведи очень хорошо знают, какая будет зима, холодная или мягкая. Они забираются в берлогу задом наперед, чтобы заделать за собой вход и переждать тяжелое время. Вскоре они погружаются в очень долгий сон, который длится не одну ночь, а все три зимних месяца.

Ребята, вы когда-нибудь слышали такое выражение: «Медведь лапу сосёт»? (*ответы детей*).

**Воспитатель.** Спасибо, сорока. Мы теперь знаем, что осенью животные готовятся к зиме, каждый занят своим делом, мы не будем мешать.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нам опять нужно сказать волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в детском саду окажись».

## **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и снова вернулись в детский сад. Присядем на стульчики, отдохнем (напоминание *об правильной осанке*) Где мы с вами побывали? Почему нельзя шуметь в лесу? Каких зверей мы встретили в лесу? А какие это животные дикие или домашние? Кто из зверей впадает в спячку? Зачем заяц меняет цвет шерсти зимой?

**Рефлексия.** Молодцы, ребята. Понравилось вам наше путешествие? А что вам понравилось. Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью, и как они готовятся к зиме. Мы сейчас пойдем на прогулку, покормим птичек, и посмотрим, как природа готовится к зиме.



**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.**

**Тема: «Скоро Зима!» (Жизнь диких животных зимой)**

**Цель:** Формирование знаний о жизни диких животных зимой.

*Образовательная:* Познакомить и обобщить знания детей о жизни диких животных зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.

*Развивающая:* развивать внимание, мышление, память,

*Воспитывающая:* воспитывать бережное отношение к природе, к животным.

**Оборудование:** иллюстрации - медведь, лиса, заяц, лось, белка; трафареты-заготовки животных, цветные карандаши, раскраски диких животных .

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент**

Да, ребята, зимой, очень холодно. И не только нам - людям, но и животным – холодно и голодно. Сегодня мы с вами узнаем, как некоторые животные готовятся к зиме, чем они питаются, а кто из них ещё и спит зимой.

Старичок Лесовичок пришёл к нам не один, а со своими друзьями. А с кем именно, вы узнаете, если отгадаете загадку.

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мед,

Лапу зиму всю сосет.

Может громко зареветь,

А зовут его....( Медведь)

А что вы знаете о медведе? *(ответы детей).*

Какой он? (большой, мохнатый и т.д) *(показ на иллюстрации)*

### **2. Зимний сон медведей.**

- Все медведи осенью занимаются подземным строительством, медведи знают все секреты строительного мастерства.

Как только начинают лить проливные дожди, и холодает, молодые медведи отыскивают яму под поваленным деревом, сгребают туда листья, выстилают травой, сухим папоротником и устраивают себе берлогу. Медведи очень хорошо знают, какая будет зима, холодная или мягкая. Они забираются в берлогу задом наперед ,чтобы

заделать за собой вход и переждать тяжелое время. Вскоре они погружаются в очень долгий сон, который длится не одну ночь, а все три зимних месяца.

Ребята, вы когда-нибудь слышали такое выражение: «Медведь лапу сосёт»? *(ответы детей)*.

- На самом деле со ступней сходит грубая кожа. А молодая кожа нуждается в согревании. Поэтому медведь и облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время губами. Он её так согревает!

Зимой медведица рождает 2-3 медвежат, они маленькие, примерно с мою ладошку. Она очень заботливая мама. Кормит их медведица своим молоком, чистит их шерсть, а потом все они засыпают.

- Ребята, а есть ещё белые медведи. Они живут на далёком Северном полюсе, на зиму спать не ложатся: им холода не страшны. Но берлоги тоже умеют строить. Они прорывают под снегом пещеры, где нянчат своих детенышей. *(иллюстрация)*

**3.** Старичок Лесовичок старенький и устал с дороги, давайте отдохнём вместе с ним.

**Физкультминутка.**

**4.** - Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Кто это? *(белка) (показ иллюстрации)*

А что вы знаете о белочке? *(ответы детей)*

А посмотрите на картинку - какая она? *(маленькая, ушки - кисточками, пушистая коричневая шёрстка, красивый пушистый хвостик)*

Обратите внимание – белка летом рыжая, а к зиме становится серой .- К зиме белка утепляет свое гнездо, которое служит надежной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо свое строит белка в развилках веток или в дуплах деревьев. В морозы белки по лесу не бегают, в гнезда прячутся. Белка запасает орехи, самые лучшие плоды. Грибы летом и осенью сушит сама. Надкусит грибок – вкусен ли? Потом наколет на сучок – пусть сохнет до зимы. Бывает, что сотни и даже тысячи грибков засушит за лето. В зоне хвойных лесов кормом ей служат семена ели. Сосны, пихты. Когда шишек нет, то она питается прошлогодними шишками.

**5.-** За деревьями, кустами,

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнула, пробежала –

Нет ни дыма, ни пожара.

- Что за зверь? *(лиса)*

А что вы знаете о лисе? *(ответы детей)*

А посмотрите- какая она? *(рыжая, длинный пушистый хвост, носик длинный вытянутый)*.

- Охотится лиса в сумерках или ночью за птицами, зайцами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается и хватает острыми зубами. У лисы очень хороший

нюх. По запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватает добычу. Этот «танец» называется –мышкование.

За один день лиса ловит около 40 мышей! Уничтожая мышей, лиса приносит пользу. Во время сильных метелей она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.

**6.** Не барашек и не кот,  
Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,  
Для зимы другого цвета. *(Заяц)*

Какого цвета шубка зайца для зимы? *(белого)*. А летом? *(серого)*.

Шубки некоторых животных меняется из-за того, что они линяют. К зиме у них вырастает подшёрсток, меняется окраска. Линька у животных происходит осенью и весной.

Белая шубка зимой, помогает зайцу спастись от врагов. А что вы знаете о зайцах? *(ответы детей)* А какой он? *(длинные уши, белая шёрстка)*.

- А чем же питаются зайцы? *(Ответы детей)*

- Заяц питается корой и ветками деревьев, кустарников. А любимое лакомство зайца- это кора осины.

Про зайца говорят, что он очень внимательный, наблюдательный и шустрый. Он очень быстро убегает от своих врагов. Его сложно догнать.

**7. Практическая часть.** Я раздам вам раскраски с изображением животных, а вы их должны раскрасить в нужный цвет. Если белочка, то каким цветом? *(коричневым)*. Если зайчик – то голубым, если лисичка – оранжевым или жёлтым, если медведь – коричневым *(сопровождение музыки «Звуки природы зимой» во время самостоятельной работы)*.

В лесу работают лесники. Когда в лесу появляются лесорубы, охотники и прочие желающие получить от леса нечто большее, чем свежий воздух, лесник проверяет их документы: право на вырубку, охоту, выпас скота и т.п.

Также он следит за тем, чтобы в жаркое время никто не разводил огня. Если кто-то нарушает правила, лесник вправе его задержать. В некоторых случаях он ограничивается внушением: многим людям достаточно просто объяснить, почему не нужно рвать краснокнижные цветы и чем опасна брошенная среди мха стеклянная бутылка. (Бутылка не только замусоривает лес, но и способна вызвать пожар, потому что действует как линза.) **Лесник** — работник государственной лесной охраны, ему выдаётся паспорт участка, может выдаваться охотничье оружие. На должность лесника принимаются лица, прошедшие подготовку в лесной школе, колледже, техникуме или на специальных курсах.

В лесах животных подкармливают лесники. Они ставят кормушки для животных и кладут в них сено, соль. Подкармливают и других животных. Для зайцев\_ещё летом запасают веники с молодыми листьями, сушёные веточки малины.

**8.** Старичок Лесовичок торопится в лес. Давайте поможем ему собрать всех животных.

**Игра «Кто где живёт»** (*медведь, белка, заяц, лиса*)

На доске – макет леса. На макете - берлога, нора, гнездо, дупло, дерево - определить какие из животных где живут.

На память о нашей встрече, старичок Лесовичок дарит нам частичку своего доброго сердца!

**9. Подведение итогов занятия.**

Ребята, а как люди должны вести себя в лесу?

А что вы знаете о работе лесника?

Что такое мышкование?

Что такое линька?

К какой группе животных относятся наши гости?

Лесная тень, лесная тишь,

Полным-полно чудес,

Ты перед сказкою стоишь,

А сказка эта – лес.

Ты эту сказку сохрани,

Люби, жалея и береги!

На этом наше занятие подошло к концу.