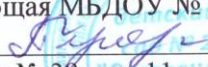


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок»

Принято
на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок»
Протокол № 10 от 11 апреля 2019 года.

Утверждаю
заведующая МБДОУ № 2 «Светлячок»
 С. Б. Перова
Приказ № 39 от «11» апреля 2019 г.



Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 «Светлячок»
за 2018 год

г. Жердевка

2019 г.

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» за 2018 год подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324. 1

1. Аналитическая часть.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<p>Общая характеристика: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Светлячок» основан в 1990 году. Типовое двухэтажное здание детского сада рассчитано на 213 мест, 10 возрастных групп. Режим работы: с понедельника по пятницу, с 7.45 до 17.45 ч. Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.</p>	
1.1.Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	№ 19/108 от 21 апреля 2016 г. бессрочная, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН: 1026800952914 ИНН: 6803020446 КПП: 680301001
в) Свидетельство о государственной аккредитации	нет
1.2. Юридический адрес	
Адрес Телефон Электронная почта Сайт ДОУ Режим работы	393670, Россия, Тамбовская область, Жердевский район, город Жердевка, ул. Советская,46 8/47535/5-15-62 mdoudetsad2@yandex.ru http://svetlyachok.68edu.ru с 07.45 -17.45, пятидневная неделя
1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации	-коллективный договор;

образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; -положение о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников; -положение о педагогическом Совете; -положение о Совете родителей; -другие локальные акты.
2.Право владения, использования материально-технической базы 2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права рег. № 68 – АБ 403453 от 16 февраля 2012 г. площадь – 2229,6 кв.м. Аренды – нет. Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 68 – АБ 403390 от 16.02.2012г. площадь – 6714,0 кв.м.</p>
3. Структура управления	
<p>Заведующий</p> <p>Форма самоуправления :</p>	<p>Система управления МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрация ДОУ уделяет изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.</p> <p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая - Перова Светлана Борисовна. Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 2008 года.</p> <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности и открытости.</p> <p>Учредитель – муниципальное образование - Жердевский район Тамбовской области; функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Жердевского района.</p> <p><i>форма самоуправления:</i> – Педагогический совет – Совет родителей – Общее собрание трудового коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. - утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива:

- выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.

Педагогический совет:

- принятие Образовательной программы ДООУ, рабочих учебных программ;
- обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта др.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;
- координирование деятельности родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Вывод: В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, что способствует стабильному функционированию детского сада.

4. Основные задачи ДООУ

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей (в том числе детей с ОВЗ);
- развитие социальных компетенций детей через совершенствование игрового пространства;
- осуществление работы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- развитие патриотических чувств детей.

5. Особенности образовательного процесса.

Программно-методические ресурсы, используемые в ДООУ

В МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» (далее ДООУ) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и достижение воспитанниками готовности к школе.

ООП ДО МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 года издания. При разработке ООП ДО педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученных в результате анкетирования родителей, а также следующих нормативных документов:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ).
2. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. Уставом МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок»
5. ООП ДО максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, направлена на выявление интересов и способностей воспитанников.

При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно-образовательного процесса и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров. Планируемый результат – это выпускник ДОУ: социально и творчески активный, культурный и всесторонне развитый, физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности, готовый к дальнейшему обучению, уважающий традиционные ценности, знающий и уважающий историю и культуру своей Родины, уважающий культуру и ценности других народов. Анализ реализации ООП ДО проводится в форме мониторинга в конце учебного года. По результатам мониторинга педагогами составляются ИОМ для дальнейшей работы с детьми индивидуально. Результаты мониторинга показывают высокие результаты, что свидетельствует о соответствии планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: НОД, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, организация работы с социумом.

Рабочие программы воспитателей и специалистов.

- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, 2015 г.
- «Здоровый дошкольник» Ю. Змановского
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина

В группах

Парциальные программы, реализуемые в детском саду

Содержание обучения и воспитания детей

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичева Т.Б.
- «Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, 2013 г.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

Сведения о здоровье воспитанников 2018г:

Средний показатель по учебному году:	Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество детей	% от общего числа дней пропуска
2018	791 дн. 72 сл. 10 дн.	228	1,4

Дети по группам здоровья в 2018г

Средний показатель по учебному году:	Количество детей	%			
		I	II	III	IV
2018	228	92,5	6,6	0,4	0,4

Посещаемость и заболеваемость в 2018г:

Средний показатель по учебному году:	% посещаемость	% заболеваемость	Кол-во детей по саду
2018	62	30	228

Вывод: Учитывая сезонные заболевания, мы можем сделать вывод, что ДОО за год ни разу не превысил порог заболеваемости, не был закрыт на карантин.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, непосредственно - образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

Созданы условия по сохранению и укреплению здоровья детей.

- оформлены физкультурно-оздоровительные уголки в группах;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по темам «Подвижные игры на прогулке», «Организация спортивных праздников и мероприятий в ДОО»;
- создана развивающая предметно-пространственная среда на участке и в группах ДОО.

Осуществляется работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса. Профилактика плоскостопия, коррекция осанки.

Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОО проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребенка:

- ароматизация помещений – чеснокотерапия, ношение детьми чесночных бус, витаминизация 3- го блюда, закладывание в нос оксолиновой мази перед выходом на прогулку.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины непосещения ДОО.

Остается без изменений количество детей ни разу не болевших (20 детей): индекс здоровья сохраняется в пределах 10 %. Основная часть воспитанников относятся к первой группе здоровья. Анализ вакцинопрофилактики показал, что все дети имеют прививки согласно национальному календарю прививок. Необходимо продолжить работу по информированию родителей детей о необходимости вакцинопрофилактики.

Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психофизического развития.

7. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанной педагогами ДОО для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

специалист	Направление деятельности	график
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	В режиме работы детского сада.
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Диагностика и коррекция	В режиме работы логопункта
Инструктор по физической культуре	Физкультурно-оздоровительное развитие детей	В режиме работы детского сада
Педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение	В режиме работы детского сада, лекотеке, ГКП, ЦИПР

Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДОО с Жердевской СОШ № 1.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между уровнями дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

Создать на территории школы и детского сада единое воспитательное пространство, наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечить единство требований, условий, подходов для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования в условиях образовательного процесса ДОО.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.

- Способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и начального общего образования в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления:

Организация работы по подготовке детей к школе осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое обеспечение; работа с детьми; работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в школе.

Совместную работу педагогов-психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний. Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями. Открытые занятия педагогов дополнительного образования. Консультации психолога и учителя. Организация экскурсий по школе. Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие дошкольных групп и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе способствует созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки;

С целью определения готовности к школьному обучению педагоги-психологи провели анализ результатов психодиагностического обследования детей подготовительных групп. Наблюдаем следующие показатели: из 42 детей – 19 детей имеют высокий уровень развития, что составляет 45%, 23 ребенка имеют средний уровень готовности к школе(55%). По результатам психодиагностического обследования мотивации детей к обучению в школе наблюдаются следующие показатели: у всех детей (100 %) сформирована учебная мотивация. Это говорит о том, что у детей сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, дети готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

8. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование

у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Большое внимание уделяется педагогами в обучении дошкольников:

- развитию познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитию интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитию эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитию коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитию личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитию волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формированию позитивной мотивации к обучению.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель:

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребёнка. Использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

Основные задачи:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны.

На реализацию годовых задач были нацелены тематические проверки:

- Уровень двигательной активности детей дошкольного возраста; использование физкультурно-оздоровительных технологий;

- Качество экологического воспитания детей дошкольного возраста;

Педагогические советы:

- «Формирование здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительных технологий».

- «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста».

Педагогические часы:

- Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду»;

- «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»;

- «Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»;

- «Физкультминутки на занятиях»;

Открытый просмотр НОД:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

- Просмотр режимного момента в младших и средних группах «Мы идем на прогулку».

- Просмотр НОД по итогам года в подготовительных группах.

Семинары практикумы:

- «Педагогика общения и сотрудничества».

- «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников».

Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями»,

- «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (вторая младшая и средние группы);

- Ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия»,

- «Играем дома»,

- «Сюрприз для папы»,

- «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

Вывод: В результате проведенной работы поставленные задачи реализованы. В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ.

В 2018 году педагоги ДОУ, воспитанники и их родители приняли активное участие в творческих конкурсах разного уровня:

Название мероприятия	Результаты
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - тема: «Здоровьесберегающие технологии в работе детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2018г	Свидетельство о регистрации СБ521855, 08.01.2018г

Всероссийское СМИ «Время знаний», блиц-олимпиада работа «Роль игры в жизни дошкольника», март 2018г	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс для детей «Осенние фантазии», номинация «Графика», 01.10.2018г	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Всероссийская викторина «Академия этикета» для педагогов и детей, 30.09.2018г	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Осеннее творчество», работа «Зима на носу», 2018г	Диплом 1 место
Международный и всероссийский конкурс «Лимпопо, викторина «Числа в сказках», март 2018г.	Диплом 1 место
Международный и всероссийский конкурс «Время знаний, блиц-олимпиада», «Роль игры в жизни ребенка» март 2018г	Диплом 1 место
Кубок ча-ча-ча соло (турнир по спортивным танцам «В кругу друзей» 18.02.2018г, г. Тамбов	Диплом 5 место
Кубок ча-ча-ча соло (турнир по спортивным танцам «В кругу друзей» 18.02.2018г, г. Тамбов	Диплом 2 место
Международное сетевое издание «Солнечный свет» 08.01.2018г, статья «Здоровьесберегающие технологии в работе с родителями детей ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	Свидетельство о публикации
Славянский бал – 2018г, г. Воронеж, дети Н2 - соло	Диплом 1 степени
Муниципальный этап областного конкурса «Экологическая грамота», 2018г	Грамота 3 место
Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство» 2018г.	Грамота 1 место
Портал педагога. Региональный конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Диплом ДС № 17262, 2 степени, от 05.08.2018г
Конкурс «Новогодняя поделка нашей семьи»: номинация «Новогодняя поделка нашей семьи», название работ: «Веселая елочка», «Ёлочка», «Снеговик», «Новогодний венок», «Елочка-красавица», «Снеговик у елки», «В снежном царстве», «Снежный ком», 2018г	Грамоты решением Деда Мороза
Областной сетевой конкурс «IT – учитель 2018», апрель, 2018г	Сертификат участника
ПРОшколу, Проект «Источник знаний», тема «Семейное право», от 30.09.2018г	Грамота № 3660039-3427-9
Всероссийский портал «Педпросвет», обобщение опыта работы, конспект игровых сеансов в Центре игровой поддержки Ребенка, 2018г	Свидетельство ОБ № 212 от 05.08.2018г

Портал «Продленка», консультация для родителей: «Как организовать выходной день с ребенком», 14.08.2018г	Свидетельство публикации	0
МААМ, Методическая разработка, конспект ООД «В гости бабушке Агафье» для младшей группы, 05.09.2018г	Свидетельство публикации	0
.Портал МААМ, Конспект занятия по ПДД для младшей группы «Наш друг – светофор», 10.12.2018г	Свидетельство публикации	0
Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ», «Использование ИКТ технологий в педагогической деятельности», февраль 2018г	Диплом 1 степени	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018г», номинация «Педагогическое искусство»	Диплом победителя	
Международный портал «Солнечный свет», 23.01.2018г	Диплом 1 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность пед. работников» январь 2018г.	Диплом 1 место	
Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Лучшая методическая разработка» - название «Работа над художественным образом» 26.10.2018г	Диплом 1 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка сестричка и серый волк» январь 2018г.	Грамота 2 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД март 2018г.	Диплом 1 место	
Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда» (Захаров Ваня), 2018г	Диплом 2 место	
муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», 2018г	Грамота 1 место	
муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2018г	Грамота 2 место	
муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». 2018г	Грамота 3 место	
муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», 2018г	Грамота 1 место	
«Академия таланта» международный конкурс «К нам приходит Новый год» январь 2018г	Диплом 2 место	
Всероссийский центр творчества «Мои таланты» «Наша елочка – краса!», январь 2018г	Диплом 1 место	

МААМ.РУ за активную работу в составе жюри, 2018г	Сертификат члена жюри
Журнал «Педагог» Всероссийский конкурс «Времена года», 2018г	Диплом 1 место, благодарственное письмо редакции за активное участие в работе издания
Всероссийское издание «Педразвитие», Международная интернет олимпиада «Мое призвание – дошкольное образование!», 2018г	Диплом 1 место, благодарственное письмо за активное участие в работе издания
МААМ.РУ, международный детский конкурс «Моя мама», «Летнее вдохновение», февраль 2018г	Сертификат, диплом участника
Издание «Педлидер», всероссийский конкурс «Новогоднее творчество «Снегири и синицы», январь 2018г	Диплом 1 место
«Педагогические инновации», «Покормите птиц зимой!», январь 2018г	Диплом 1 место, сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс для детей «Новогодняя фантазия», номинация поделки к Новому году «К нам прилетели снегири», 2018г	Диплом 1 место
Областной конкурс методических идей «Региональные практики реализации экологического образования в интересах устойчивого развития» (в рамках XX юношеских чтений имени В.И. Вернадского), 2018г	Сертификат участника
Тамбов-Вики, Обобщение опыта «Формирование связной речи детей через приобщение к традициям национальной культуры Тамбовской области», март 2018г	Свидетельство № СО 528-0015
Портал педагога, всероссийский конкурс «Проверка профессионально-педагогической компетентности учителей-логопедов», март 2018г	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание», викторина к Новому году, январь 2018г	Диплом 1 место
Публикация в СМИ «Жердевские новости» - тема: «Готов ли ребенок к обучению в школе», 28.03.2018г	Публикация в СМИ «Жердевские новости»
Интеллектуальный центр «Новое достижение», всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык», февраль 2018г	Диплом 1 степени, диплом куратора
Всероссийская олимпиада «Подари знание», олимпиада «В гостях у русских народных сказок», февраль 2018г	Диплом 2 место
АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» , номинация «Педагогическая статья», 11.02.2018г	Диплом № АРП 817 – 131643от 11.12.2019г, 2 место
Издательство УМК «Бином» - экологическое образование дошкольников, 07.12.2018г	Сертификат участника вебинара

Издательство «Просвещение», тема выступления «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе», 05.12.2018г	Сертификат участника вебинара
Сайт «Инфоурок», методическая разработка о работе психолога, апрель 2018г	Свидетельство о публикации
Социальная сеть работников образования «Индивидуальный коррекционный маршрут дошкольника», январь 2018г	Свидетельство о публикации
Социальная сеть работников образования «Индивидуальная работа на неделю» (учитель-логопед), апрель 2018г	Свидетельство о публикации

9. Условия осуществления образовательного процесса

9.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена картотека.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, соответствует стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану здоровья и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе в соответствии с требованиями к обновлению содержания дошкольного образования оформлены развивающие зоны (спортивные уголки, уголки музыкального, художественно - речевого, театрализованно - игрового детского творчества). В ДОУ детском саду № 2 «Светлячок» создана специальная развивающая среда – «Безопасное дорожное движение».

Предметно-развивающая и игровая среда в каждой возрастной группе ДОУ имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей 3-го года жизни это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- 4-го года жизни – это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- в группах среднего дошкольного возраста учитываются потребности детей в игре со сверстниками и особенность уединиться;
- в группах старшего дошкольного возраста хорошо оснащен «познавательный центр», который состоит из «Центра науки», «Центра дидактических игр».

Развивающая среда, созданная в детском саду, опирается на «зону ближайшего развития» детей и по мере исчерпаемости этой зоны, обновляется. Предметно – развивающая среда ДОУ создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой и двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Материально-техническое обеспечение: в учреждении имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната.

Созданная таким образом предметно-развивающая среда ориентирована на организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование воспитательно-образовательных технологий, самостоятельную деятельность детей и эффективную совместную деятельность педагога и воспитанников.

9.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Обеспечение безопасности в ДОО происходит в соответствии с современными требованиями по разделам: охрана жизни и здоровья детей, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Работа по реализации задач по безопасности проводится в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и дополнительной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной. Организация безопасности жизни и здоровья детей, является одним из первостепенных вопросов для педагогов.

Обеспечение безопасности функционирования ДОО проводится в 3-х направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

В групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется. Воспитателями старших и подготовительных групп ДОО разработаны комплексно-тематические планы по безопасности.

При подведении анализа результатов мониторинга освоения образовательной программы отмечено, что у детей сформированы основы безопасности жизнедеятельности, а так же предпосылки осознания безопасности окружающего мира. У большинства детей сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Дети знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С детьми проводились игры, беседы, досуги, конкурсы, учебная эвакуация, с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту («Поле чудес», «Школа пешеходных наук», «Юные пожарные», «Если ты остался дома один» и др.). К решению поставленных задач привлекались родители воспитанников и инспекторы ГИБДД, сотрудники ТО НД.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по итогам года показали, что в семье ведется недостаточная работа по формированию у детей безопасного поведения на дорогах. Всю ответственность большинство опрошенных родителей возлагают на детский сад.

Это является на наш взгляд, одной из причин того, что задача по формированию у детей навыков правильного поведения, развития самостоятельности и ответственности, не была решена в полном объеме.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена тревожная кнопка, домофон, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация оснащена датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай пожара, угрозы террористического акта.

Ежедневно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В течение года в ДОО проводятся тренировочные учения с участием взрослых и детей, результаты которых отражаются в приказах заведующего. Система организации безопасности в ДОО предполагает периодическое знакомство сотрудников с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, что фиксируется в соответствующих журналах. В ДОО имеются инструкции по охране труда, чрезвычайным ситуациям, действию персонала во время пожара, охране жизни и здоровья детей, утвержденные приказом заведующего.

Отсутствуют факты детского травматизма, так как с работниками регулярно проводятся инструктажи по ПБ, ОТ. Выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах.

9.3. Медицинское обслуживание

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, способствующие безопасному пребыванию детей и сотрудников в ДОО. Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. В том числе и режим организации образовательного процесса, расписание занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок размещен на 1 этаже, имеет самостоятельный вход, естественное и искусственное освещение, оборудован необходимым инструментарием и медикаментами в соответствии с нормативными требованиями (лицензия № ЛО-68 – 01 -000693 от 23 мая 2014 г.).

Травматизм детей в ДОУ в 2018г

	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	228	нет
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0

Вывод: одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Усилить работу по профилактике заболевания. Проводить разъяснительную работу по проведению вакцинации против гриппа.

Серьёзное внимание в детском саду уделяется вопросам адаптации малышей к условиям ДОУ. Работа по адаптации строится на принципе постепенности поступления детей в детский сад, индивидуального подхода к каждому ребёнку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса.

Медицинское обслуживание и оздоровительная работа в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Ежегодно проводится плановая диспансеризация, плановые прививки.

9.4. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: *физического развития детей*

физкультурный зал, тренажеры
оборудование центров двигательной активности в группах;
мягкие спортивно-игровые комплексы;

эстетического развития детей:

комплект музыкальных инструментов;
театральные костюмы;
иллюстрации картин художников, портреты композиторов и писателей.

организации образовательного процесса:

комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы ДОУ.

аудиотека;

библиотечный фонд:

- методическая литература,
- детская художественная литература,
- познавательная литература,
- энциклопедии и словари.

В ДОУ созданы условия для работы с детьми ОВЗ. Дети находятся в общеобразовательных группах, в которых оснащена доступная развивающая среда, соответствующая возрастным требованиям. Для детей - инвалидов работает «Лекотека», оснащенная стандартным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Организуют работу с детьми ОВЗ и инвалидами узкие специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми

пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1.
кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога -1,
кабинет педагога-психолога- 1 ,
методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 12 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф,

	столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Спортивная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование
Методический кабинет	Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия по 5 образовательным областям, столы, стулья для педагогов, компьютерная техника – 2 шт, мультимедийная установка, МФА – 2 шт, ноутбуки – 2 шт, шкафы для хранения – 6 шт.

9.5. Качество и организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Имеется журнал бракеража, журнал здоровья. Родителей информируют об ассортименте питания – вывешивается ежедневное меню.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции и оставляется в специальном холодильнике. Контроль за отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит медсестра. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медработником. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
 - адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
 - сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
 - максимальное разнообразие рациона;
 - высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Контроль за питанием осуществляет заведующий, медицинская сестра.

Главным помощником в вопросах контроля выступает профсоюзная организация ДОУ.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского орга-

низма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Кадровый потенциал

Количество работников (человек)	38
Административные работники	3
Педагогические работники	23
Учебно-вспомогательный персонал	12

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.)	18 (77%)
- Среднее специальное (всего чел.)	5 (23%)
- другое	0 (0%)

Состав педагогов по стажу работы:

До года	0 (0%)
- От 1 года до 5 лет	2 (9%)
- От 5 до 10 лет	2 (9%)
- От 10 до 20 лет	7 (31%)
- От 20 и более	12 (51%)

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая	0 (0%)
- Первая	16 (69%)
- Соответствие занимаемой должности	7 (31%)
- Без категории	0 (%)

11. Работа с родителями

Организация педагогического пространства ДОО осуществляется на основе взаимодействия детского сада и семьи. Система взаимодействия ДОО предполагает переход родителей из наблюдателей в активных участников педагогического процесса, привлечение к деятельности широкого спектра спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного и культурного потенциала города.

Педагоги нашего ДОО стремятся к тому, чтобы сформировать активную личностную позицию родителей как равноправных участников педагогического процесса.

В 2018 году традиционно велось активное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители внесли свой вклад в осуществление воспитательно-образовательного процесса: организацию и реализацию мероприятий, поддержание, развитие и обогащение образовательной среды в группах и на участках детского сада.

Работа по благоустройству территории учреждения включала устройство цветочных клумб, обогащение ассортимента декоративных растений.

В рамках реализации годового плана в детском саду были проведены ряд совместных мероприятий с родителями. Родители активно участвовали в мероприятиях, проходивших в нашем учреждении. В 2018 году в МБДОУ совместно с семьями воспитанников были организованы:

1. Праздники и досуги: «Прощанье с летом», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «День защитников отечества», «Весёлые старты»;
2. Конкурс поделок из природного материала «Непоседы», «Осень глазами детей»; «Мастерская Деда Мороза»
3. Деловая игра «Создание интереса к занятию»; «Лучшее обобщение занятия педагогами»
4. Конкурс на лучшую группу к новому учебному году, новогоднюю поделку «Новогодняя фантазия», подарков мамам к 8 марта, «Зеленый огород на окне».
5. Спортивные праздники «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
6. Конкурс рисунков: «Дорога глазами детей»; «А ну-ка мамы!», «Космос».
7. Выставки: «Природа родного края» (Фото), «Мамочка моя» (фото), «Ты моя, Жердевка» (Фото);

8. Открытые занятия (просмотры, мероприятия) в подготовительных группах (итоговые занятия).
9. Фестиваль военной песни «Бравые солдаты»;
10. Конкурс чтецов «Искорки Тамбовщины»;
11. Театральное представление «Широкая масленица», «Маша и медведь»;
12. Досуги – «Учи, знай, соблюдай ПДД»

Наши родители активно участвовали в организации детских творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней.

Педагоги ДОУ работают в режиме инновационной деятельности. В течение года прошли мероприятия:

- мастер-классы: «Игровая деятельность дошкольников 3-4 лет», «Использование средств театрализованной деятельности в работе с детьми по сохранению здоровья дошкольников»,
- круглый стол «Игры, которые лечат»;
- семинары - практикумы «Повышение двигательного статуса дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий», «Секреты хорошей дисциплины»;
- проектная деятельность – «Династия семьи», «Экологическая тропа в детском саду», «ПДД каникул не знает», «В мире сказок».

В текущем учебном году для родителей педагоги организовывали:

- непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками всех возрастов;
- родительские собрания;
- выдачу памяток;
- консультации по интересующим вопросам;
- итоговые мероприятия по проектной деятельности педагогов;
- информационные уголки в детских раздевалках.

На базе ДОУ функционируют вариативные формы дошкольного образования:

1. Центр игровой поддержки ребенка «Малыш»

- ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет, на основе методов организации игровой деятельности.
- ЦИПР является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок».
- ЦИПР являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей раннего возраста.

Цели и задачи функционирования ЦИПР

Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого – педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

2. Адаптационная группа «Кроха» для детей от 1 года до 2-х лет.

Цель программы: установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДОУ.

Основные задачи в работе адаптационной группы:

- решение проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению ДОУ;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, повышение их психолого-педагогической грамотности;
- установление контакта с семьей, помочь родителям преодолеть барьер недоверия к дошкольному учреждению;
- формирование социального заказа к конкретному учреждению на ранней ступени дошкольного об-

разования.

3. Консультационный центр (функционирует с октября 2015г.)

Целью является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития для детей от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

4. Лекотека

Цель — обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Лекотека:

- является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок», работа организована для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Формы работы

- Консультация специалистов;
- Диагностический игровой сеанс;
- Групповой родительский тренинг;
- Индивидуальная и групповая работа специалистов с детьми ОВЗ.
 - тренинг и др.

12. Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопедического пункта

Согласно решению медико-педагогической комиссии от 14.03.2018г, в логопункт МБДОУ зачислено: 1 группа - 23 ребенка; 2 -я группа -27 детей.

Логопедическая деятельность в ДОУ осуществляется по следующим программам:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина),
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина).
-

Начало года – 50 детей	Конец года – 45 детей
ОНР 2 уровень - 3 ОНР 3 уровень - 23 ФФН . Диз-я (м.п.) - 23 ФН. Диз-я (м.п.) – 0 Прибыл в течение года – 1 Выбыли в течение года - 5	Продолжение обучения: 8(из них): ОНР 2 уровень - 1 ОНР III уровень - 6 ФФН . Диз-я (м.п.) - 1 ФН. Диз-я (м.п.) – 0 Выпуск: С чистой речью – 20 С улучшением - 15 Не явились на заседание - 2

Мониторинг речевого развития на конец 2018-2019 уч. года

Годы	Число детей – выпускников логопункта		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5 звуков	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2018-2019	35	78 %	20	44,5%	15	33 %
Выбыло:		5 (11 %)				

Вывод: В детском саду оказывается в полном объеме логопедическая помощь детям и родителям (консультации). Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями, нерегулярностью посещения ДООУ по уважительным причинам.

13. Дополнительное образование в ДООУ.

С целью формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявления и развития способностей каждого ребенка, в целях удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах на платной основе в 2018 году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Количество занятий
1	«Волшебная клеточка»	5-6 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
2	«Клякса»	6-7 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
3	Кружок «English Time»	5-6 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
4	Кружок «English Time»	6-7 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
5	«Веселый мяч»	5-6 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
6	«Веселый мяч»	6-7 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
7	«Читай-ка»	5-6 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
8	«Читай-ка»	6-7 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
9	«Тропинка к школе»	5-6 лет	До 25 человек	1 раз в неделю
10	«Тропинка к школе»	6-7 лет	До 25 человек	1 раз в неделю

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» осуществляет дополнительное образование детей. Педагоги, имеющие высшее образование и первую квалификационную категорию ведут работу, направленную на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

14. Перспективы и планы развития

Планы на 2019 год:

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на 2019 год:

1. Формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья у всех участников образовательного процесса через реализацию эффективных форм оздоровления и физического воспитания;
2. Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии требований стандарта педагога, формирование у педагогов мотивации к процедуре аттестации на квалификационную категорию и участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
3. Расширение использования инновационных технологий в образовательном процессе, методической работе ДООУ;
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью построения конструк-

- тивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада;
6. Предоставление платных дополнительных услуг;
7. Продолжение работы с детьми и родителями (законными представителями) по безопасности.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек (ГКП); ЦИПР (14 человек); Лекотека – 6 человек.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человека /107%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	228 человек/ 107%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	

	ботников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	16 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 228 человек 10 человек на 1 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2)
1.15.4	Логопеда	нет (0)
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (2)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	787 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	259кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (136.8кв.м)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да (74.2кв.м)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4485 кв.м.