ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Эмблема МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» - это круг, на котором изображен светлячок, идущий по пешеходному переходу и несущий в подарок детям светофор и фонарик с дорожными знаками для изучения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» основан в 1990 году.
Типовое двухэтажное здание детского сада рассчитано на 213 мест,
12 общеразвивающих групп.

Возглавляет ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» заместитель заведующей Саплина Надежда Васильевна.

Телефон: 8(47535) 5 21 47

Важным в данной системе является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление (родители, сотрудники, администрация).

Формами государственно-общественного управления являются: Педагогический совет, Совет родителей дошкольного учреждения, общее собрание трудового коллектива.

В июне 2015 года ДОУ возобновил работу после капитального ремонта и стал центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Функционируют 10 групп. Количество детей в течение 2016-2018годов менялось с 178 до 226 детей. Педагоги: Саплина Н.В.(зам. зав), Метелева Е.С. (инструктор по физкультуре), Суркова Е.А. (дефектолог) в 2015 году прослушали курсы по ПДД, но свидетельства не получили, т. к. зачислены после указанных сроков. Остальные педагоги курсовую подготовку по ПДД не проходили.

Группы 2018г	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста	2	32

(2-3 года)		
Младшая группа (3-4 года)	2	45
Средняя группа (4-5 лет)	2	51
Старшая группа (5-6 лет)	2	54
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	44
Всего	10	226

Примечание: В 2016-2018 годах две группы раннего возраста (2-3 лет в количестве 32 человек) не привлекались к обучению ПДД.

В процессе организации образовательной деятельности используем парциальные программы по ПДД: программа социально-нравственного развития дошкольников «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.JI. Князева, Р.Б. Стеркин).

Ожидаемый результат реализации программы основ безопасности детей дошкольного возраста:

В младшей группе:

- дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

В средней группе:

- у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе:

- расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

В подготовительной к школе группе:

- развиваются способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице. Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения.

Цель центра безопасности дорожного движения деятельности дошкольных образовательных учреждений района по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма - формирование культуры безопасного и ответственного поведения на дороге педагогов, родителей, детей.

Основные направления деятельности центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, районной методической службой, отделением ГИБДД ОМВД России по Жердевскому району, по трансляции инновационных форм и методов, технологий работы с родителями, педагогами, детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений, родителей по организации деятельности с детьми по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Обобщение и трансляция наработанного опыта в СМИ, на сайте образовательного учреждения, отдела образования Жердевского района.

Сведения о педагогическом коллективе

	Характеристика кадрового состава	Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	17 – 73 %
	Среднее педагогическое	6 – 27 %
По стажу	До 5 лет	3 – 13 %
	От 5 – до 10 лет	3 – 13 %
	От 10 – до 20 лет	6 – 27 %
	Свыше 20 лет	11 – 47 %
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	15 – 65 %
	Не имеет квалификационной категории	2 – 8 %
	Соответствие занимаемой должности	6– 27 %

Кадры, работающие с детьми по ПДД на 01.09.2018г

№ п/п	педагоги	должность	стаж	образование	группы	Количество детей
1	ШемонаеваТатьяна Геннадьевна	воспитатель	16 лет	высшее	Подготовительная группа 6-7лет	20
2	Степанищева Екатерина Сергеевна	воспитатель	9 лет	высшее	Средняя группа 4-5 лет	25
3	Гаврилова Олеся Александровна	воспитатель	13 лет,	высшее	Младшая группа 3-4 года	24
4	Ефремова Нина Евгеньевна	учитель	33 года	Средне-специальное	Старшая группа 5-6 лет	26
5	Харитонова Светлана Леонидовна	воспитатель	32 года,	высшее	Старшая группа 5-6 лет	25
6	Безрукова Светлана Анатольевна	воспитатель	35 лет	высшее	Младшая группа 3-4 года	26
7	Правдивцева Елена Валентиновна	воспитатель	10 лет	высшее	Подготовительная группа 6-7лет	23
8	Евстратова Ирина Александровна	воспитатель	9 лет	высшее	Средняя группа 4-5 лет	25
всего						194

Развивающая среда в ДОУ.

Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателями, совместно с родителями, создана в группах

предметно-развивающая среда.
Она вызывает у детей познавательный интерес. Развивающая среда размещается на стенах, столах, на полу, на шкафчиках. При создании среды учитывается цветовая гамма.
Принцип стабильности и динамичности.
Принцип учета половых и возрастных различий.

Стандартный набор дорожного движения: знаки, жилеты для детей, жезл регулировщика, макет пешеходного перехода, информационные стенды по ПДД, 4 светофора с переключающимися сигналами, действующие от аккумуляторов, используемые по необходимости в разных группах и, в рамках работы с социумом, используемый дошкольными организациями Жердевского района для практических занятий с детьми.
В центрах по ПДД представлены:

- в игровом уголке 1 младшей группы:
1. Набор транспортных средств
2. Иллюстрации с изображением транспортных средств
3. Кружки красного, желтого и зелёного цвета, макет светофора.
4. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
5. Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу. Поэтому следует добавить:
1. Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
2. Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть.
3. Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы:
1. Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки.
2. Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
3. Макет улицы с пешеходным переходом.

В старшей группе в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:
1. Макет перекрёстка, с помощью которого ребята решают сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывают навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке.
2. Набор дорожных знаков, в который входят такие дорожные знаки как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса –

«Больница», «Телефон», «Пункт питания». Имеются мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
3. Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
4. Дети старших групп знакомятся с работой регулировщика. В уголке БДД есть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.
В подготовительных группах ребята знакомятся с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:
1. Картотека «опасных ситуаций» (диски для компьютера)

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, **уголки для родителей** содержат:
1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения;
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.
Работа по ПДД ведется в соответствии годового плана работы (прилагается).

В МБДОУ детском саду № 2 «Светлячок» с целью предотвращения ДТТ среди воспитанников ежегодно проводятся:

1. «Уроки дорожной безопасности» и единый информационный день с приглашением сотрудников ГБДД (2 человека).

2. Организовано проведение групповых родительских собраний, на которых рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

«Внимание, дорога» - подготовительные группы -39 человек

«Ребенок на улице» - средние группы — 41 человек

«Безопасность на улицах города» - младшие группы — 28 человек

«Ребенок, дорога, безопасность» - группы раннего возраста — 32 человека

«Правила поведения на улице» - старшая группа — 51 человек

3. Подготовлена памятка для родителей «Родителям о правилах дорожного движения».

4. Обновлены уголки по безопасности дорожного движения в группах.

5. Организовано проведение тематических викторин, занятий для закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах:

«Старая сказка на новый лад для примерных дошколят»

« Посмотри налево, посмотри направо»

«Улицы г. Жердевка»

«Как Буратино учился переходить улицу»

Игра – тренинг «Как перейти дорогу»
Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»
Сюжетно-ролевая игра «Водители»
Развлечения: «Путешествие в страну дорожных знаков»
«Я и улица», просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».
6 Проведен смотр-конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения в группах.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, охват детей составил 280 человек, охват родителей 274.

Таким образом, обучение детей правилам безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

(сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе центр по ПДД)

(*в средней группе центр по ПДД)*
атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора) ;

(в средней группе) детская художественная литература по тематике;

(подвижная игра в младшей группе «Изучаем цвета светофора»)

методические пособия по обучению детей ПДД.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ание, ДОРОГА!
МАГАЗИН
По тротуарам с мамой, папой
Ходить ребёнку можно,
Но дорогах – знает каждый –
Машины! Осторожно!
Переходим дорогу ПРАВИЛЬНО!
Глаз зелёный светофора –
Путь открыт, смелей шагай!
Если красный – нет у спора:
Стой и не перебегай!
Во дворе
зле проезжей части

Правила безопасного дорожного движения в зимний период
Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие - близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.
Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательны. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия - при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.
ОСОБЕННО БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ:
КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

(во второй младшей группе)

Предметно-развивающая среда по правилам дорожного движения.

(ознакомление малышей с светофором, пешеходным переходом)

(макет «Наша улица»)

(*в младшей группе игровая зона ПДД*)