

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании профсоюзного комитета
Протокол
№ _____ от _____ » _____ 2015г.
Председатель ПК образовательного
учреждения _____
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель образовательного
учреждения _____
(Ф.И.О.)
« 23 » _____ 2017г.
М.П.

Должностная инструкция учителя-дефектолога

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора с учителем - дефектологом и в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации и является составной частью трудового договора, устанавливающей трудовую функцию Налетовой Ирины Викторовны.

1. Общие положения

- 1.1. Учитель-дефектолог назначается и освобождается от должности заведующим детского сада.
- 1.2. Учитель-дефектолог должен иметь высшее дефектологическое образование без предъявления требований к стажу работы.
- 1.3. Учитель-дефектолог подчиняется непосредственно заведующему детского сада.
- 1.4. В своей деятельности учитель-дефектолог руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения (в том числе) Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Должен знать возрастную и специальную педагогику, физиологию, гигиену. Учитель-дефектолог соблюдает Конвенцию ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности учителя-дефектолога являются:

- 2.1. Проведение диагностического обследования детей с ограниченными возможностями с нарушениями речи и других психических функций.

2.2. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения коррекционных программ.

2.3. Обеспечение уровня подготовки детей с ограниченными возможностями, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несет ответственность за их реализацию.

2.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим) с целью профилактики речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющих отклонения в развитии.

3. Должностные обязанности

Для выполнения возложенных на него функций учитель-дефектолог обязан:

3.1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями.

3.2. Обследовать детей с ограниченными возможностями с целью определения особенностей речевой функции, структуру и степень выраженности имеющего дефекта.

3.3. Комплектовать группы для занятий с учетом психофизического состояния детей.

3.4. Проводить групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.5. Составлять индивидуальные программы педагогической реабилитации детей с нарушениями речи и других высших психических функций.

3.6. Проводить групповые и индивидуальные занятия с детьми-инвалидами в соответствии с намеченными программами.

3.7. По мере необходимости организовать консультации с педагогами.

3.8. Проводить консультативную работу с родственниками детей с ограниченными возможностями. В том числе в части рекомендаций относительно занятий с детьми-инвалидами в домашних условиях.

3.9. Вести документацию с записями содержания консультаций, результатов дефектологического обследования, индивидуальной программы медицинской и педагогической реабилитации, информации о проведенных занятиях, дневник работы учителя-дефектолога.

3.10. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

3.11. Использовать разнообразные формы, приемы методы, средства обучения.

3.12. Постоянно работать над усовершенствованием оформления кабинета, используя современные технологии и технические средства.

3.13. Участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.14. Выполнять условия техники безопасности и противопожарной защиты детей с ограниченными возможностями в период образовательного процесса.

3.15. Подбирать и оформлять методический материал, используемый на

занятиях.

3.16. Разучивать с детьми стихи и тексты сценария и помогать музыкальному руководителю в проведении праздников.

3.17. Участвовать в оформлении помещений ДОУ для проведения утренников и праздников.

3.18. Привлекаться к участию в празднике в качестве ведущих или действующих лиц мероприятия.

4. Права

Учитель-дефектолог имеет право:

4.1. Знакомиться с проектами решений руководителя ДОУ, касающимися его деятельности.

4.2. Отказаться от выполнения распоряжений администрации ДОУ в случаях, когда они противоречат профессиональным этическим принципам или задачам работы.

4.3. Требовать от администрации ДОУ создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

4.4. Совместно с заместителем заведующей и заведующей ДОУ определять конкретные задачи работы с детьми, педагогами и родителями, выделять приоритетные направления деятельности в определенный период, выбирать и использовать современные методики физического воспитания детей.

4.5. Принимать участие, выступать с обобщениями опыта своей работы на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях, конференциях различных уровней и в СМИ.

4.6. Аттестоваться и повышать квалификацию 1 раз в 5 лет..

5. Ответственность

5.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах действующего трудового законодательства РФ.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах действующего административного, уголовного и гражданского законодательства РФ.

5.3. За причинение материального ущерба, в пределах действующего трудового и гражданского законодательства РФ.

5.4. За ошибки при выполнении своих обязанностей, повлекших за собой тяжкие последствия для жизни и здоровья детей, в пределах действующего законодательства.

5.5. За применение, в том числе однократное, методов, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершения другого аморального проступка может быть освобождена от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании».

5.6. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических требований, кодекса педагогической этики в ДОУ привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.7. За разглашение врачебной тайны.

6.Ограничения

6.1.Учитель-дефектолог не имеет право без согласия родителей использовать детей -инвалидов в аудио, видео, фотосъемках, используемых ДОУ.

С инструкцией ознакомлена, второй экземпляр на руки получен: