

Конспект занятия для подготовительной группы на тему:

«Что можно, а что нельзя?» (безопасность детей в сети Интернет)

Составитель: Правдивцева Елена Валентиновна

Воспитатель МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» Жердевского района Тамбовской области

Цель занятия: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете.

Задачи занятия:

- повышение уровня знаний воспитанников о компьютере;
- активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
- ознакомление детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других пользователей, предоставление личной информации, обман и встречи с незнакомыми людьми);
- усвоение детьми правил безопасного использования Интернета;
- формирование навыков оценки опасных ситуаций;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и благополучие своей семьи;
- развитие познавательной активности детей.

Форма занятия – интегрированное.

Оборудование и материалы:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- электронный носитель с презентацией занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по необычной стране. Хочу вас предупредить, что в этой волшебной стране вы сможете найти не только много интересного, но и встретитесь с опасностями. Вы не боитесь опасностей? Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда я предлагаю вам отгадать несколько загадок, и, если вы разгадаете их правильно, на экране вы увидите разгадку.

- 1.** Он быстрее человека перемножит два числа,
В нём сто раз библиотека поместиться бы смогла,
Только там открыть возможно сто окошек за минуту.
Угадать совсем не сложно, что загадка про... **(компьютер)**. /слайд 1 – компьютер/
- 2.** На столе он перед нами, на него направлен взор,
Подчиняется программе, носит имя... **(монитор)**. /слайд 2 – монитор/
- 3.** Сохраняет все секреты «ящик» слева возле ног,
И слегка шумит при этом. Что за «зверь»? **(системный блок)** /слайд 3 – системный блок/

4. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!
Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура. Имя ей? **(клавиатура).** /слайд 4 –
клавиатура/

5. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь,
И курсором управляешь – ты - компьютерная ... **(мышь).** /слайд 5 -
«мышь»/

Воспитатель: Молодцы, ребята! Да, действительно, компьютер состоит из: монитора, системного блока, клавиатуры, мышки. У кого из вас дома есть компьютер? А для чего вам и вашим родителям нужен компьютер? (*Ответы детей*).

Я предлагаю вам сыграть в **игру «Компьютер»**. Нам нужно разделить на две команды. Одна команда будет собирать компьютер из составляющих его частей, а вторая – инструменты, необходимые для того, чтобы починить компьютер в случае его поломки. (Картинки с изображением составляющих компьютера /5шт/ и инструментов: отвёртка, пассатижи, молоток, гвозди и т. п. /5шт/.)

А сейчас я загадаю вам ещё одну загадку:

Есть такая сеть на свете. Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети, чтоб общаться, иль играть.

Информацию черпают, и чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют? Ну, конечно ж, ... **(Интернет).** /слайд 6/

Воспитатель: Ребята, а что такое интернет, вы знаете?

Дети: (*Ответы детей*).

Воспитатель: Интернет – это очень много компьютеров, которые соединены между собой невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, т.е., это невидимая паутина, которая соединяет все компьютеры в мире. Для всеобщего пользования сеть Интернет стала доступна в 1991 году. В Интернете собрана информация со всего мира. Здесь можно отыскать словари и энциклопедии, произведения писателей, музыку, мультфильмы. Можно посмотреть фильмы, теле - и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, можно переписываться с друзьями, узнать обо всём, что вас интересует.

Я предлагаю вам посмотреть **мультфильм про Интернет из серии «Фиксики»**.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А почему вы так считаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а ещё - это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время. И у взрослых во время работы за компьютером бывают перерывы для отдыха. Вам, например, положено быть у компьютера не более 15-ти минут в день. Вот мы с вами и сделаем сейчас перерыв.

Физкультминутка:

Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

На зарядку солнышко поднимает нас.
Поднимаем руки мы по команде "раз".
А под нами весело шелестит трава.
Опускаем руки мы по команде "два".
Соберем в корзинки мы ягоды, грибы.
Дружно наклоняемся по команде "три".
На "четыре" и на "пять" станем дружно мы скакать.
Ну, а по команде "шесть" - всем на стулья тихо сесть!

Воспитатель: Интернет - превосходный источник знаний:

Там музеи, книги, игры, музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти в этой сказочной сети.

Я хочу, чтоб Интернет был вам другом много лет!

Но в Интернете можно найти информацию, неподходящую для ребёнка, недопустимые и небезопасные для детей вещи.

Сейчас мы с вами будем вместе открывать для себя правила безопасности в сети Интернет. Чтобы лучше узнать эти правила, я предлагаю вам посмотреть **мультипликационный фильм «Безопасный Интернет».**

Воспитатель: Вам понравился мультфильм? Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараемся защититься от неё!

Игра «Вирус – Антивирус».

Нам нужно разделиться на две команды. Но, сначала из листочков бумаги чёрного и белого цвета мы сделаем «снежки». Каждый должен сделать себе снежок белого и чёрного цвета. Чёрные снежки – вирусы, а белые – безопасные, антивирусы. По команде мы начнём бросать друг в друга снежки. Каждая команда должна будет как можно быстрее закидать другую команду снежками. Вам нужно откидывать прочь все чёрные снежки и сохранять у себя белые. Выиграет та команда, у которой будет больше белых снежков, та, которая обезопасит свой компьютер.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте-ка, чтобы закрепить правила безопасности в сети Интернет, мы сыграем с вами в игру **«Это я, это я, это все мои друзья!»**, Слушайте внимательно, и думайте, прежде чем ответить.

- Посещайте только те сайты, которые соответствуют вашему возрасту.
- Не доверяйте незнакомым людям.
- Не сообщайте никому лишнюю информацию.
- Общась в Интернете, будьте грубыми.
- Не сообщайте свои личные данные, адрес, телефон, пароль почты.
- Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете.
- Не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в Интернете, без контроля родителей.

Воспитатель: А теперь запомни, друг мой,

Правила несложные: в Интернете, как и в жизни,

Должен ты всё понимать:

Информацию и фото с мамой вместе размещать.

На рассылку подписаться или мультики скачать -

Должен с нею всё решать!

Хочешь с мамой или с папой - это сам ты выбирай.

В Интернете, как и в жизни, **безопасность** соблюдай!

А теперь подведём итоги нашего занятия. Помните, что Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир, сеть тоже может быть опасна! Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Что вы должны делать, если встретились с какой-то трудностью в Интернете?

Дети: *Мы должны рассказать всё своим родителям.*

Воспитатель: Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно –
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда.

До свидания, друзья, до новых встреч! Будьте внимательны в сети Интернет!