

Принято
на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок»
Протокол № 6 от 19 апреля 2018 года.

Утверждаю
заведующая МБДОУ № 2 «Светлячок»
С. Б. Перова
Приказ № 43 от «19 » апреля 2018 г.



Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Светлячок»
за 2017 - 2018 учебный год

г. Жердевка
2018 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общая характеристика:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Светлячок» основан в 1990 году.

Типовое двухэтажное здание детского сада рассчитано на 213 мест, 10 возрастных групп.

Режим работы: с понедельника по пятницу, с 7.45 до 17.45 ч.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

1.1. Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность	№ 19/108 от 21 апреля 2016 г. бессрочная, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН: 1026800952914 ИНН: 6803020446 КПП: 680301001
в) Свидетельство о государственной аккредитации	нет

1.2. Юридический адрес

Адрес	393670, Россия, Тамбовская область, Жердевский район, город Жердевка, ул. Советская, 46
Телефон	8/47535/5-15-62
Электронная почта	mdoudetsad2@yandex.ru
Сайт ДОУ	http://svetlyachok.68edu.ru
Режим работы	с 07.45 - 17.45, пятидневная неделя

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">- коллективный договор;- правила внутреннего трудового распорядка;- положение об оплате труда работников;- положение о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников;- положение о педагогическом Совете;- положение о Совете родителей;- другие локальные акты.
--	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, опера-	Свидетельство о государственной регистрации права рег.
------------------------	--

тивное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.

№ 68 – АБ 403453 от 16 февраля 2012 г. площадь – 2229,6 кв.м. Аренды – нет.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 68 – АБ 403390 от 16.02.2012г. площадь – 6714,0 кв.м.

3. Структура управления

Заведующая

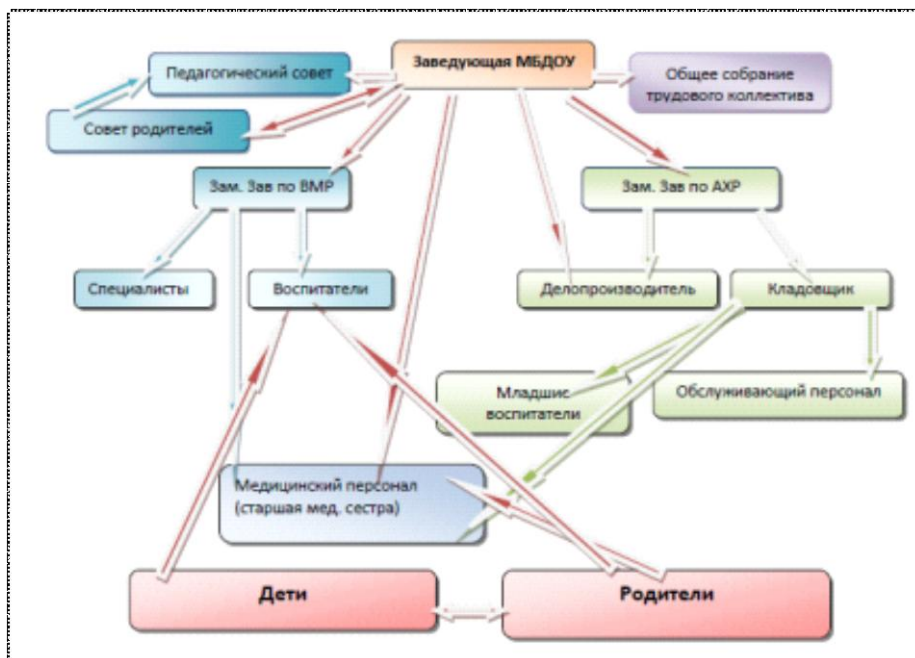
Система управления МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрация ДОУ уделяет изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая - Перова Светлана Борисовна. Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 2008 года.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности и открытости. Учредитель – муниципальное образование - Жердевский район Тамбовской области; функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Жердевского района.

Форма самоуправления :

Структура управления



Форма самоуправления:– Педагогический совет – Совет родителей – Общее собрание трудового коллектива.

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

- расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.

- утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива:

- выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;

- определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.

Педагогический совет:

- принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ;

- обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта др.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;

- координирование деятельности родительских комитетов;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, что способствует стабильному функционированию детского сада.

4. Основные задачи ДОУ

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие интеллектуальных способностей воспитанников через дидактические игры;
- развитие социальных компетенций детей через совершенствование игрового пространства;
- внедрение ФГОС в образовательную деятельность ДОУ;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Особенности образовательного процесса.

Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ

В МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» (далее ДОУ) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и достижение воспитанниками готовности к школе.

ООП ДО МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 года издания. При разработке ООП ОД педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученных в результате анкетирования родителей, а также следующих нормативных документов:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ).

2. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных об-

	разовательных организаций». 4. Уставом МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» ООП ДО максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, направлена на выявление интересов и способностей воспитанников.
В группах	Рабочие программы воспитателей и специалистов (ФГОС ДО, «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).
Парциальные программы, реализуемые в детском саду	- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова, - «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, 2015 г. - Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева - «Здоровый дошкольник» Ю. Змановского - «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина - «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичева Т.Б. - «Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. - Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, 2013 г.
Содержание обучения и воспитания детей	

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

В МБДОУ д/с № 2 «Светлячок» с 1 декабря 2015 года, приказом МКУ «РЦИМО» открыта муниципальная инновационная площадка по здоровьесбережению: «Здоровьесберегающий режим жизни ребёнка», сроком на 4 года. Разработан проект с указанием сроков реализации основных этапов. **В рамках работы инновационной площадки по здоровьесбережению проведено:**

Семинар – практикум «Повышение двигательного статуса дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий».

Отчет – представление проектной деятельности «Растем здоровыми».

Презентация нетрадиционных пособий по профилактике плоскостопия.

Консультация для начинающих воспитателей: «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья дошкольников».

Консультация «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни».

Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками».

Динамика за 2015-2018 уч.г.

Сведения о здоровье воспитанников:

Средний показатель по учебному году:	Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество детей	% от общего числа дней пропуска
2015-2016	619 дн.; 56 сл.; 11 дн.	183	1,9%
2016-2017	1130 дн.; 103 сл.; 10 дн.	242	0,9
2017-2018	1129 дн.; 123 сл.; 9 дн.	290	0,9

Дети по группам здоровья

Средний показатель по учебному году:	Количество детей	%			
		I	II	III	IV
2015-2016	183	75	23	1,6	0,4
2016-2017	292	81,5	16,8	1	0,7
2017-2018	237	93	6	1	-

Динамика посещаемости и заболеваемости:

Средний показатель по учебному году:	% посещаемость	% заболеваемость	Кол-во детей по саду
2015-2016	58	31	183
2016-2017	55	37	292
2017-2018	56	32	237

Вывод: Учитывая сезонные заболевания, мы можем сделать вывод, что работа площадки дала положительный результат, т.к. ДОУ за три года ни разу не превысил порог заболеваемости, не был закрыт на карантин.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

Созданы условия по сохранению и укреплению здоровья детей.

- оформлены физкультурно-оздоровительные уголки в группах;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по темам «Подвижные игры на прогулке», «Организация спортивных праздников и мероприятий в ДОУ»;
- создана развивающая предметно-пространственная среда на участке и в группах ДОУ.

Осуществляется работа по профилактике и снижению заболеваемости- закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса. Профилактика плоскостопия, коррекция осанки.

Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребенка:

- ароматизация помещений – чеснокотерапия, ношение детьми чесночных бус, витаминизация 3-го блюда, закладывание в нос оксолиновой мази перед выходом на прогулку.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины непосещения ДОУ.

Остается без изменений количество детей ни разу не болевших (20 детей): индекс здоровья сохраняется в пределах 11 %. Основная часть воспитанников относятся к первой группе здоровья. Анализ вакцинопрофилактики показал, что все дети имеют прививки согласно национальному календарю прививок. Необходимо продолжить работу по информированию родителей детей о необходимости вакцинопрофилактики.

Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психофизического развития.

7. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанной педагогами ДОУ для

всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

специалист	Направление деятельности	график
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	В режиме работы детского сада.
Учитель-логопед	Диагностика и коррекция	В режиме работы логопункта
Инструктор по физической культуре	Физкультурно-оздоровительное развитие детей	В режиме работы детского сада
Педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение	В режиме работы детского сада

Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДООУ с Жердевской СОШ № 1.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между уровнями дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

Создать на территории школы и детского сада единое воспитательное пространство, наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечить единство требований, условий, подходов для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования в условиях образовательного процесса ДООУ.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.
- Способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и начального общего образования в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления:

Организация работы по подготовке детей к школе осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое обеспечение; работа с детьми; работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в школе.
- Совместную работу педагогов-психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний. Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями. Открытые занятия педагогов дополнительного образования. Консультации психолога и учителя. Организация экскурсий по школе. Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие дошкольных групп и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки;

созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшем. С целью определения готовности к школьному обучению педагоги-психологи провели анализ результатов психодиагностического обследования детей подготовительных групп. Наблюдаем следующие показатели: из 39 детей – 26 детей имеют высокий уровень развития, что составляет 31%, 12 детей имеют средний уровень готовности к школе(67%) и двое детей, один из которых обучается по адаптированной программе условно готовы к обучению в школе.

По результатам психодиагностического обследования мотивации детей к обучению в школе наблюдаются следующие показатели: у всех детей (100 %) сформирована учебная мотивация. Это говорит о том, что у детей сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, дети готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

8. Достижения

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ, воспитанники и их родители приняли активное участие в творческих конкурсах разного уровня :

Название мероприятия	Результаты	Руководитель
Международный и всероссийский конкурс «Лимпопо, викторина «Числа в сказках», март 2018г.	Диплом 1 место	Правдивцева Елена Валентиновна
Международный и всероссийский конкурс «Время знаний, блиц-олимпиада», «Роль игры в жизни ребенка» март 2018г	Диплом 1 место	Правдивцева Елена Валентиновна

Кубок ча-ча-ча соло (турнир по спортивным танцам «В кругу друзей» 18.02.2018г, г. Тамбов	Диплом 5 место	Правдивцева Елена Валентиновна
Кубок ча-ча-ча соло (турнир по спортивным танцам «В кругу друзей» 18.02.2018г, г. Тамбов	Диплом 2 место	Правдивцева Елена Валентиновна
Международное сетевое издание «Солнечный свет» 08.01.2018г, статья «Здоровьесберегающие технологии в работе с родителями детей ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	Свидетельство о публикации	Правдивцева Елена Валентиновна
Славянский бал – 2018г, г. Воронеж, дети Н2 - соло	Диплом 1 степени	Правдивцева Елена Валентиновна
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей» к 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова.	Благодарственные письма участникам старших и подготовительных групп	Правдивцева Елена Валентиновна, Банина Наталия Викторовна, Грачева Ольга Николаевна, Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Консультация для родителей «Формирование речи» 08.07.2017г	Свидетельство о публикации	Лучникова Татьяна Петровна
Сообщество работников образования «Дошкольник.РФ», всероссийский творческий конкурс «Ладочки», номинация «День матери» ноябрь 2017г.	Диплом 2 степени	Банина Наталия Викторовна
Всероссийский Конкурс «Я - будущее России» сентябрь 2017г.	Диплом 1 место	Банина Наталия Викторовна
Всероссийский портал образования «Программа кружка «Очумелые ручки» Сентябрь, 2017г.	Свидетельство о публикации	Банина Наталия Викторовна
Международный конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС ДО», ноябрь 2017г.	Диплом 3 место	Банина Наталия Викторовна
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов: «Талантоха», работа «Зимушка-зима», декабрь 2017г.	Диплом 3 место	Банина Наталия Викторовна
Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ», «Использование ИКТ технологий в педагогической деятельности», февраль 2018г	Диплом 1 степени	Банина Наталия Викторовна
Всероссийское тестирование «ТоталТест 2017г» по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», декабрь 2017г.	Диплом победителя (1 место)	Банина Наталия Викторовна
Международный образовательный журнал «Педагог», тема «План мероприятий по пожарной безопасности», 12.04.2017г.	Свидетельство о публикации	Банина Наталия Викторовна

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность пед. работников» январь 2018г.	Диплом 1 место	Барышникова Олеся Владимировна
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка сестричка и серый волк» январь 2018г.	Грамота 2 место	Гаврилова Олеся Александровна
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД март 2018г.	Диплом 1 место	Барышникова Олеся Владимировна
Страна знаний Всероссийский конкурс «Мандариновая елка», январь.2018г.	Диплом 1 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Время знаний Всероссийский конкурс «Елочка-беляночка»	Диплом 1 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
«Лимпопо» - международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Новогодний ручеек» январь.2018г	Диплом 3 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Умникус-конкурс.РФ Лучшая поделка «Ежик в осеннем лесу» ноябрь 2017г	Диплом 2 степени	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
«Академия таланта» международный конкурс «К нам приходит Новый год» январь 2018г	Диплом 2 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Всероссийский центр творчества «Мои таланты» «Наша елочка – краса!», январь 2018г	Диплом 1 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Всероссийский проект «Педагогическое знание», номинация «Что у осени в корзине?» ноябрь 2017г	Диплом 1 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Всероссийский проект «Талантоха», номинация «Мы червячки, мы очень любим яблочки» ноябрь 2017г	Диплом 3 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Международный конкурс творчества «Семейная мастерская» «Зайка из сказки об овощах», » ноябрь 2017г	Диплом 1 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Всероссийский конкурс «Умникус», концепт целевой прогулки «Экологическая тропа» ноябрь 2017г	Диплом 3 степени	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Портал «Учитель-воспитатель.РФ», педагогический проект «Экологическая тропа на территории ДОУ», ноябрь 2017г	Свидетельство о публикации	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
Портал образования, всероссийский конкурс «Что мы знаем о часах и времени», июль 2017г	Диплом 1 место	Шемонаева Татьяна Геннадьевна
«Алые паруса» проект одаренных детей социальной сети работников образования творческая работа «Осенний водопад» декабрь 2017г	Свидетельство о публикации	Харитоновна Светлана Леонидовна
МААМ.РУ за активную работу в составе жюри	Сертификат члена жюри	Харитоновна Светлана Леонидовна

Журнал «Педагог» Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом 1 место, благодарственное письмо редакции за активное участие в работе издания	Харитоновна Светлана Леонидовна
Журнал «Педагог» Всероссийский конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО РФ в соответствии с ФГОС», август 2017г	Диплом 1 место	Харитоновна Светлана Леонидовна
МААМ.РУ, международный детский конкурс «Мы за мир», «Летнее вдохновение», август 2017г	Диплом участника	Харитоновна Светлана Леонидовна
Всероссийское издание «Педразвитие», Международная интернет олимпиада «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом 1 место, благодарственное письмо за активное участие в работе издания	Харитоновна Светлана Леонидовна
МААМ.РУ, международный детский конкурс «Моя мама», «Летнее вдохновение», февраль 2018г	Сертификат, диплом участника	Харитоновна Светлана Леонидовна
Издание «Педлидер», всероссийский конкурс «Новогоднее творчество «Снегири и синицы», январь 2018г	Диплом 1 место	Ефремова Нина Евгеньевна
«Педагогические инновации», «Покормите птиц зимой!», январь 2018г	Диплом 1 место, сертификат участника	Ефремова Нина Евгеньевна
Проектная деятельность «Наши руки не для скуки!», август 2017г	Свидетельство о публикации	Ефремова Нина Евгеньевна
Всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы воспитанников ДООУ» номинация «Медведь добрый или злой», август 2017г	Диплом 2 место	Ефремова Нина Евгеньевна
Региональный конкурс «Моя Югра», «Новый год – любимый праздник», декабрь 2017г	Диплом 1 место	Степанищева Екатерина Сергеевна
Всероссийский творческий конкурс для детей «Новогодняя фантазия», номинация поделки к Новому году «К нам прилетели снегири»	Диплом 1 место	Степанищева Екатерина Сергеевна
Областной конкурс методических идей «Региональные практики реализации экологического образования в интересах устойчивого развития» (в рамках XX юношеских чтений имени В.И. Вернадского)	Сертификат участника	Степанищева Екатерина Сергеевна
Тамбов-Вики, Обобщение опыта «Формирование связной речи детей через приобщение к традициям национальной культуры Тамбовской области», март 2018г	Свидетельство № СО 528-0015	Курепина Нина Анатольевна
Портал педагога, всероссийский конкурс «Проверка профессионально-педагогической компетентности учителей-логопедов», март 2018г	Диплом 1 место	Курепина Нина Анатольевна
Всероссийская олимпиада «Подари знание», викторина к Новому году, январь 2018г	Диплом 1 место	Курепина Нина Анатольевна

Всероссийское издание «Слово педагога», «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», ноябрь 2017г	Диплом 2 место	Курепина Нина Анатольевна
Интеллектуальный центр «Новое достижение», всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык», февраль 2018г	Диплом 1 степени, диплом куратора	Курепина Нина Анатольевна
Всероссийская олимпиада «Подари знание», олимпиада «В гостях у русских народных сказок», февраль 2018г	Диплом 2 место	Курепина Нина Анатольевна
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» номинация «Здоровье, Спорт», 2017г	Диплом 1 место	Еремина Елена Семеновна
Объединенная издательская группа «Дрофа» «Игровые приемы и технологии в системе физического воспитания дошкольников», декабрь 2017г	Участие в методическом семинаре	Еремина Елена Семеновна
Сайт «Инфоурок», методическая разработка о работе психолога, апрель 2018г	Свидетельство о публикации	Каверина Нина Серафимовна
Социальная сеть работников образования «Индивидуальный коррекционный маршрут дошкольника», январь 2018г	Свидетельство о публикации	Лучникова Татьяна Петровна
Социальная сеть работников образования «Индивидуальная работа на неделю» (учитель-логопед), апрель 2018г	Свидетельство о публикации	Лучникова Татьяна Петровна

9. Условия осуществления образовательного процесса

9.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена картотека.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, соответствует стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану здоровья и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе в соответствии с требованиями к обновлению содержания дошкольного образования оформлены развивающие зоны (спортивные уголки, уголки музыкального, художественно - речевого, театрализованно - игрового детского творчества). В ДОУ детском саду № 2 «Светлячок» создана специальная развивающая среда – «Безопасное дорожное движение».

Предметно-развивающая и игровая среда в каждой возрастной группе ДОУ имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей 3-го года жизни это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- 4-го года жизни – это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- в группах среднего дошкольного возраста учитываются потребности детей в игре со сверстниками и особенность уединиться;
- в группах старшего дошкольного возраста хорошо оснащен «познавательный центр», который со-

стоит из «Центра науки», «Центра дидактических игр».

Развивающая среда, созданная в детском саду, опирается на «зону ближайшего развития» детей и по мере исчерпаемости этой зоны, обновляется. Предметно – развивающая среда ДООУ создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой и двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Материально-техническое обеспечение: в учреждении имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната.

Созданная таким образом предметно-развивающая среда ориентирована на организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование воспитательно-образовательных технологий, самостоятельную деятельность детей и эффективную совместную деятельность педагога и воспитанников.

9.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Обеспечение безопасности в ДООУ происходит в соответствии с современными требованиями по разделам: охрана жизни и здоровья детей, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Работа по реализации задач по безопасности проводится в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и дополнительной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной. Организация безопасности жизни и здоровья детей, является одним из первостепенных вопросов для педагогов.

Обеспечение безопасности функционирования ДООУ проводится в 3-х направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

В групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется. Воспитателями старших и подготовительных групп ДООУ разработаны комплексно-тематические планы по безопасности.

При подведении анализа результатов мониторинга освоения образовательной программы отмечено, что у детей сформированы основы безопасности жизнедеятельности, а так же предпосылки осознания безопасности окружающего мира. У большинства детей сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Дети знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С детьми проводились игры, беседы, досуги, конкурсы, учебная эвакуация, с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту («Поле чудес», «Школа пешеходных наук», «Юные пожарные», «Если ты остался дома один» и др.). К решению поставленных задач привлекались родители воспитанников и инспекторы ГИБДД, начальник ТО НД и ПР.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по итогам года показали, что в семье ведется недостаточная работа по формированию у детей безопасного поведения на дорогах. Всю ответственность большинство опрошенных родителей возлагают на детский сад.

Это является на наш взгляд, одной из причин того, что задача по формированию у детей навыков правильного поведения, развития самостоятельности и ответственности, не была решена в полном объеме.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена тревожная кнопка, домофон, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация оснащена датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай пожара, угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В течение года в ДООУ проводятся тренировочные учения с участием взрослых и

детей, результаты которых отражаются в приказах заведующего. Система организации безопасности в ДОУ предполагает периодическое знакомство сотрудников с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, что фиксируется в соответствующих журналах. В ДОУ имеются инструкции по охране труда, чрезвычайным ситуациям, действию персонала во время пожара, охране жизни и здоровья детей, утвержденные приказом заведующего.

Отсутствуют факты детского травматизма, так как с работниками регулярно проводятся инструктажи по ПБ, ОТ. Выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах.

9.3. Медицинское обслуживание

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, способствующие безопасному пребыванию детей и сотрудников в ДОУ. Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. В том числе и режим организации образовательного процесса, расписание занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок размещен на 1 этаже, имеет самостоятельный вход, естественное и искусственное освещение, оборудован необходимым инструментарием и медикаментами в соответствии с нормативными требованиями (лицензия № ЛО-68 – 01 -000693 от 23 мая 2014 г.).

Травматизм детей в ДОУ

	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	237	нет
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0

Группа ЧБД на конец 2017-2018г.г.

Группа № 5 — 2 ребенка
 группа № 2 — 2 ребенка
 группа №4 — 2 ребенка
 группа № 11 — 1 ребенок
 Группа №9 — 1 ребенок
 Всего: 8 детей

Вывод: одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Усилить работу по профилактике заболевания. Проводить разъяснительную работу по проведению вакцинации против гриппа.

Серьезное внимание в детском саду уделяется вопросам адаптации малышей к условиям ДОУ. Работа по адаптации строится на принципе постепенности поступления детей в детский сад, индивидуального подхода к каждому ребёнку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса.

Медицинское обслуживание и оздоровительная работа в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Ежегодно проводится плановая диспансеризация, плановые прививки.

9.4. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: *физического развития детей*

физкультурный зал, тренажеры
 оборудование центров двигательной активности в группах;
 мягкие спортивно-игровые комплексы;

Приобретено в 2017г

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Скамейка гимнастическая 3 м.	шт.	2
2	Обруч пластмассовый	шт.	30

3	Мяч массажный	шт.	30
4	Мяч медбол (1 кг.)	шт.	4
5	Канат для перетягивания 10 м.	шт.	1
6	Клюшка для хоккея детская	шт.	20
7	Шайба	шт.	20
8	Санки	шт.	6
9	Твистер с кольцами	шт.	1
10	Ракетка б/т	шт.	4
11	Кольцесброс-шароброс	шт.	8
12	Игра «Городки» малые	шт.	4
13	Мячик теннисный	шт.	30
14	Бадминтон	шт.	2
15	Волан	шт.	6
16	Шагомер	шт.	3
17	Конус-фишка разметочная	шт.	20
18	Дуга для подлезания металлическая 50*50	шт.	3
19	Стойки вертикальные	шт.	4
20	Тоннель для лазания	шт.	2
21	Мяч футбольный	шт.	11
22	Мяч гимнастический с рожками	шт.	4
23	Шахматы	шт.	2
	Итого на:		62751 руб.

В ДОУ созданы условия для работы с детьми ОВЗ. Дети находятся в общеобразовательных группах, в которых оснащена доступная развивающая среда, соответствующая возрастным требованиям. Для детей - инвалидов работает «Лекотека», оснащенная стандартным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Организуют работу с детьми ОВЗ и инвалидами узкие специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектолог.

эстетического развития детей:

- комплект музыкальных инструментов;
- театральные костюмы;
- иллюстрации картин художников, портреты композиторов и писателей.

организации образовательного процесса:

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы ДОУ.
- аудиотека;

библиотечный фонд:

- методическая литература,
- детская художественная литература,
- познавательная литература,
- энциклопедии и словари.

9.5. Качество и организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Имеется журнал бракеража, журнал здоровья. Родителей информируют об ассортименте питания – вывешивается ежедневное меню.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции и оставляется в специальном холодильнике. Контроль за отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит медсестра. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия

пробы медработником. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДООУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
 - адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
 - сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
 - максимальное разнообразие рациона;
 - высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Контроль за питанием осуществляет заведующий и медицинская сестра.

Таким образом, дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Кадровый потенциал

Количество работников (человек)	37
Административные работники	3
Педагогические работники	22
Учебно-вспомогательный персонал	12

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.)	17 (77%)
- Среднее специальное (всего чел.)	5 (23%)
- другое	0 (0%)

Состав педагогов по стажу работы:

До года	1 (4,5%)
- От 1 года до 5 лет	2 (9%)
- От 5 до 10 лет	2 (9%)
- От 10 до 20 лет	5 (23%)
- От 20 и более	12 (54,5%)

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая	0 (0%)
- Первая	13 (59%)
- Соответствие занимаемой должности	9 (41%)
- Без категории	0 (%)

11. Работа с родителями

Организация педагогического пространства ДООУ осуществляется на основе взаимодействия детского сада и семьи. Система взаимодействия ДООУ предполагает переход родителей из наблюдателей в активных участников педагогического процесса, привлечение к деятельности широкого спектра спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного и культурного потенциала города.

Педагоги нашего ДООУ стремятся к тому, чтобы сформировать активную личностную позицию родителей как равноправных участников педагогического процесса.

В 2017-2018 учебном году традиционно велось активное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители внесли свой вклад в осуществление воспитательно-образовательного процесса: организацию и реализацию мероприятий, поддержание, развитие и обогащение образовательной среды в группах и на участках детского сада.

Работа по благоустройству территории учреждения включала устройство цветочных клумб, обогащение ассортимента декоративных растений.

В рамках реализации годового плана в детском саду были проведены ряд совместных мероприятий с родителями. Родители активно участвовали в мероприятиях, проходивших в нашем учреждении. В 2017-2018 учебном году в МБДООУ совместно с семьями воспитанников были организованы:

1. Праздники и досуги: «Прощанье с летом», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «День защитников отечества», «Весёлые старты»;
2. Конкурс поделок из природного материала «Непоседы», «Осень глазами детей»; «Мастерская Деда Мороза»
3. Деловая игра «Создание интереса к занятию»; «Лучшее обобщение занятия педагогами»
4. Конкурс на лучшую группу к новому учебному году, новогоднюю поделку «Новогодняя фантазия», подарков мамам к 8 марта, «Зеленый огород на окне».
5. Спортивные праздники «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
6. Конкурс рисунков: «Дорога глазами детей»; «А ну-ка мамы!», «Космос».
7. Выставки: «Природа родного края» (Фото), «Мамочка моя» (фото), «Ты моя, Жердевка» (Фото);
8. Открытые занятия (просмотры, мероприятия): «Математический КВН», «Речевое развитие», НОД «Сказки дедушки Корнея», «Экспериментальная лаборатория», «Ознакомление с подводным миром», викторина «Умницы и умники».
9. Фестиваль военной песни «Бравые солдаты»;
10. Конкурс чтецов к 105-летию С.В. Михалкова;
11. Театральное представление «Широкая масленица», «Маша и медведь»;
12. Досуги – «Учи, знай, соблюдай ПДД»

Наши родители активно участвовали в организации детских творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней.

Педагоги ДОУ работают в режиме инновационной деятельности. В течение года прошли мероприятия:

- мастер-классы: «Игровая деятельность дошкольников 3-4 лет», «Использование средств театрализованной деятельности в работе с детьми по сохранению здоровья дошкольников»,
- круглый стол «Игры, которые лечат»;
- семинары - практикумы «Повышение двигательного статуса дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий», «Секреты хорошей дисциплины»;
- проектная деятельность – «Династия семьи», «Экологическая тропа в детском саду», «Книга, которую я люблю», «ПДД каникул не знает», «В мире сказок».

В текущем учебном году для родителей педагоги организовывали:

- непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками всех возрастов;
- родительские собрания;
- выдачу памяток;
- консультации по интересующим вопросам;
- итоговые мероприятия по проектной деятельности педагогов;
- информационные уголки в детских раздевалках.

На базе ДОУ функционирует:

1. Центр игровой поддержки ребенка «Малыш»

- ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет, на основе методов организации игровой деятельности.
- ЦИПР является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.
- ЦИПР являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей раннего возраста.

Цели и задачи функционирования ЦИПР

Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого – педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;

- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

2. Адаптационная группа «Кроха» для детей от 1 года до 2-х лет.

Цель программы: установление сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДООУ..

Основные задачи в работе адаптационной группы:

- решение проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению ДООУ;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, повышение их психолого-педагогической грамотности;
- установление контакта с семьей, помочь родителям преодолеть барьер недоверия к дошкольному учреждению;
- формирование социального заказа к конкретному учреждению на ранней ступени дошкольного образования.

3. Консультационный центр (функционирует с октября 2015г.)

Целью является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития для детей от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

4. Лекотека

Цель — обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Лекотека:

- является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок», работа организована для детей, которые нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Формы работы

- Консультация специалистов;
- Диагностический игровой сеанс;
- Групповой родительский тренинг;
- Индивидуальная и групповая работа специалистов с детьми ОВЗ.
 - тренинг и др.

12. Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопедического пункта

По решению ЦПМПК от 04.05.2017г на начало 2017-2018 учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных и старших групп.

Согласно решению медико-педагогической комиссии, в логопункт МБДОУ зачислено: 1 группа - 24 ребенка; 2 -я группа -34 ребенка.

Логопедическая деятельность в ДООУ осуществляется по следующим программам:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина),
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина).

Начало года – 59 детей	Конец года – 50 детей
ОНР 2 уровень - 2 ОНР 3 уровень - 23 ФФН . Диз-я (м.п.) - 23 ФН. Диз-я (м.п.) – 10 Прибыл в течение года – 1 Выбыли в течение года - 9	Продолжение обучения: 21(из них): ОНР III уровень - 8 ФФН . Диз-я (м.п.) - 13 ФН. Диз-я (м.п.) – 0 Выпуск: С чистой речью – 18 С улучшением - 7 Не явились на заседание - 4

Мониторинг речевого развития на конец учебного года

Годы	Число детей – выпускников логопункта		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5 звуков	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2017-2018	25	50 %	18	36%	7	14 %
Выбыло:		9 (18 %)				

Вывод: В детском саду оказывается в полном объёме логопедическая помощь детям и родителям (консультации). Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями и непониманием родителей важности систематической работы над устранением речевого дефекта.

13. Перспективы и планы развития

Планы на 2018-2019 учебный год:

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на 2018/2019 учебный год:

1. Формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья у всех участников образовательного процесса через реализацию эффективных форм оздоровления и физического воспитания;
2. Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии требований стандарта педагога, формирование у педагогов мотивации к процедуре аттестации на квалификационную категорию и участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
3. Расширение использования инновационных технологий в образовательном процессе, методической работе ДОУ;
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада;
6. Предоставление платных дополнительных услуг;
7. Продолжение работы с детьми и родителями (законными представителями) по безопасности.