

# ЛЭПБУК

## «Правила дорожного движения» в практике работы воспитателя ДОУ



Выполнила: воспитатель  
МБДОУ д/с №2 «Светлячок»  
первой квалификационной  
категории

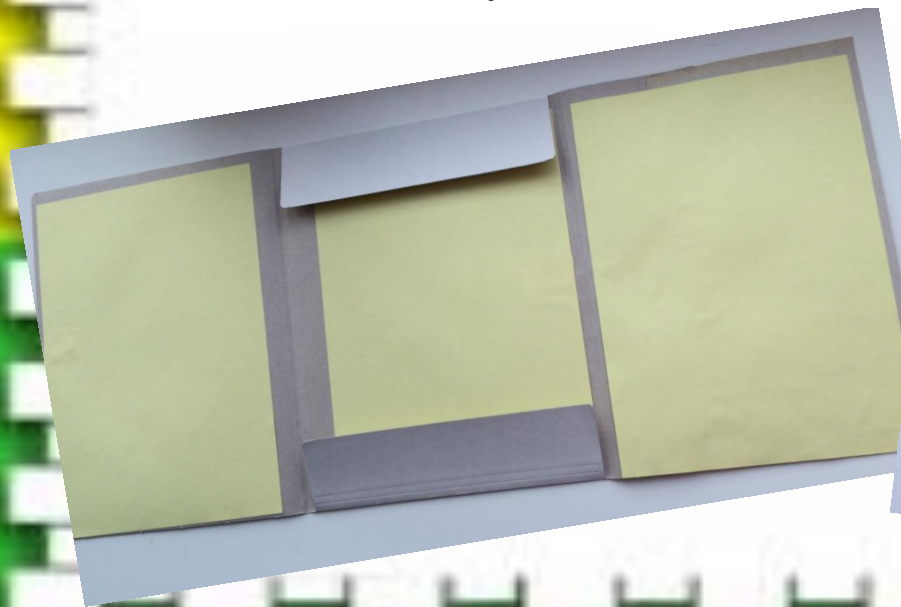
**Шемонаева Т.Г.**





**Лэпбук – средство  
развития познавательных  
способностей детей  
дошкольного возраста**

**Что нужно, чтобы сделать лэпбук.**





## **Цель ЛЭПБУКА «Правила дорожного движения» :**

формирование системы представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

**Задачи:** - Расширять представления детей о правилах дорожного движения, строении улицы и дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов.

- Развивать умение предвидеть опасное событие, уметь по возможности избегать его, а при необходимости действовать.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Развивать связную речь, активный словарь.
- Воспитывать чувство ответственности, личной безопасности и самосохранения.



# ЛЭШБУК «Правила дорожного движения»

1. Раскраска

2. Подсказка

3. Загадки

4. Пазлы

5. Ребусы

6. Игра «Назови  
знаки».

7. Пословицы

8. Игра  
«Разложи знаки  
по группам»

9. Нарисуй знак

10. Кроссворд

11. Советы  
светофора

12. Ситуации  
«Знаешь ли ты  
сигналы  
светофора»

13. Стихи

14. Наклейки

15. Раскрась  
знак

16. Знайкины  
вопросы

17. Должен  
помнить  
пешеход

**ЛЭПУК «Правила дорожного движения» состоит из 17 разделов:**

**1. Раскраска.** Включает в себя сменяемые листы с рисунками для раскрашивания по теме.

**ЦЕЛЬ:** Закрепить правила дорожного движения для пешеходов и водителей.





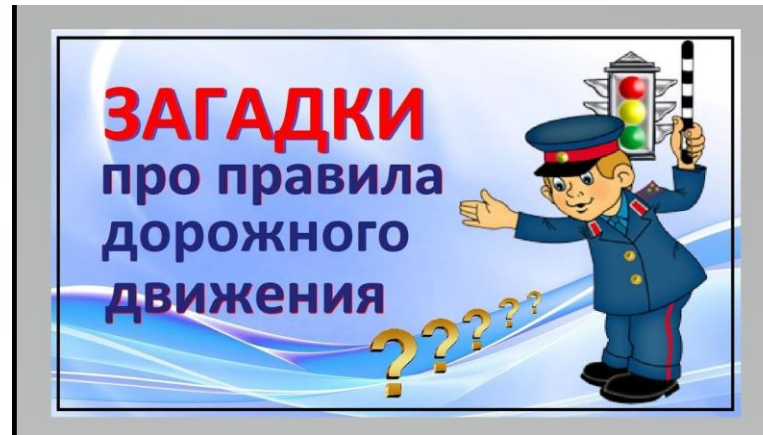
**2. Подсказка.** Кармашек с познавательной книжкой, которую можно менять.

**ЦЕЛЬ:** В доступной и занимательной форме знакомить детей с знаками дорожного движения.



**3. Загадки.** Представляет собой конвертик с карточками, на которых напечатаны загадки. Карточки меняются.

**ЦЕЛЬ:** Развивать умственные способности, быстроту реакции, смекалку, самостоятельность.



**ЗАГАДКИ ДЕТЯМ**

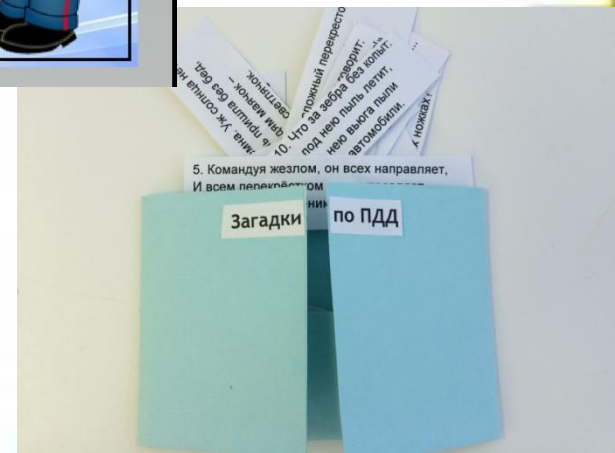
**ВСТАЛО С КРАЮ УЛИЦЫ  
В ДЛИННОМ САПОГЕ  
ЧУЧЕЛО ТРЕХГЛАЗОЕ  
НА ОДНОЙ НОГЕ.  
ОТГАДКА: СВЕТОФОР**



**ЭТОТ ЗНАК ТАКОГО РОДА:  
ОН НА СТРАЖЕ ПЕШЕХОДА  
ПЕРЕХОДИМ С МАМОЙ  
ВМЕСТЕ  
МЫ ДОРОГУ В ЭТОМ МЕСТЕ  
ОТГАДКА: ПЕШЕХОДНЫЙ  
ПЕРЕХОД**

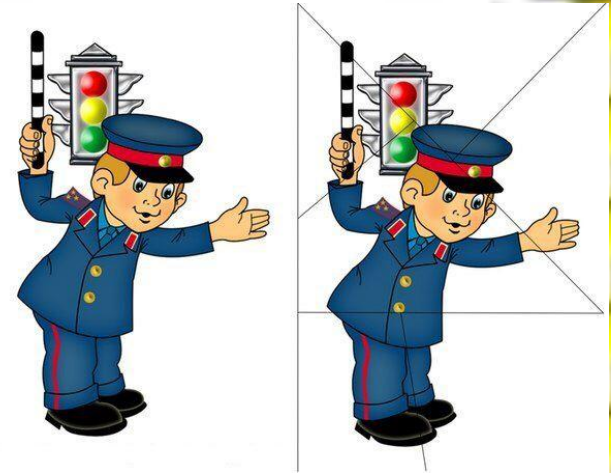
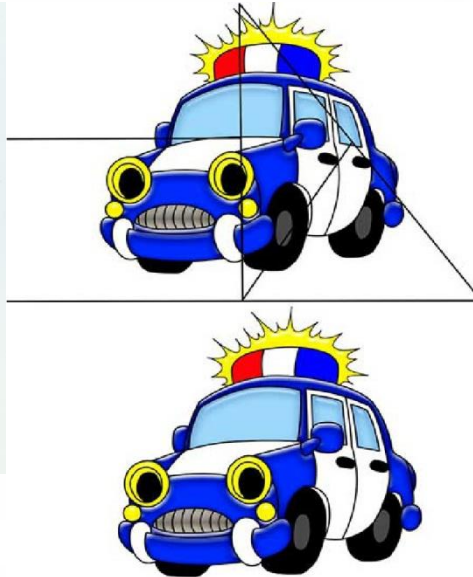


**ВОТ ДОРОЖНАЯ ЗАГАДКА  
КАК ЗОВЕТСЯ ТА ЛОШАДЕ  
ЧТО ЛЕГЛА НА ПЕРЕХОДЕ  
ГДЕ ШАГАЮТ ПЕШЕХОДЫ  
ОТГАДКА: ЗЕБРА**



**4. Пазлы.** Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки.

**ЦЕЛЬ:** Закрепление правил дорожного движения. Развитие сообразительности, зрительного внимания. Развитие словаря, грамматически правильной связной речи.





**5.Ребусы.** Данный раздел представляют вращающиеся веерные полоски, на которые наклеены ребусы по ПДД.

**ЦЕЛЬ:** Активизировать мыслительную и познавательную деятельность.



**6. Игра «Назови знаки».** Представляет вращающиеся круги. На меньшем круге вырезан сектор - одна четвёртая круга, на внутреннем круге в четырёх секторах расположены знаки, на внешнем круге названия секторов.

**ЦЕЛЬ:** Определить к какой группе относятся дорожные знаки, соединив все круги. Закрепить название и назначение дорожных знаков. Развивать память, объяснительную речь.



**7. Пословицы.** Раздел представляет разрезной блокнотик. Начало пословицы находится в верхнем ряду, а конец в нижнем ряду.

**ЦЕЛЬ:** Формирование словарного запаса дошкольника, путем использования пословиц. Развитие воображения.

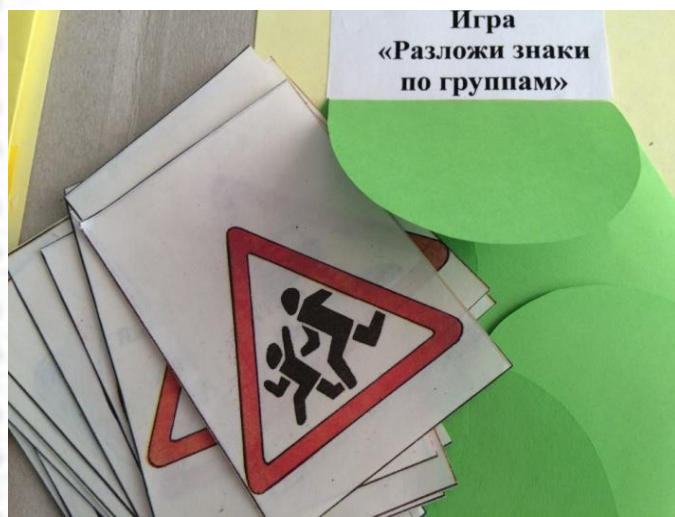




**8. Игра «Разложи знаки по группам».** Этот раздел представляет фигурный конверт с карточками, на которых изображены дорожные знаки.

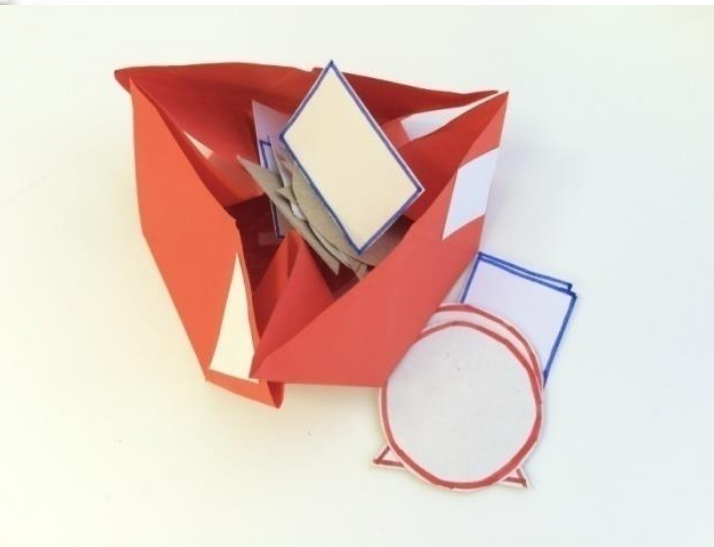
**ЦЕЛЬ:** Развитие памяти, объяснительной речи.

**Задание:** Разделить знаки по принадлежности на 4 группы (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные)



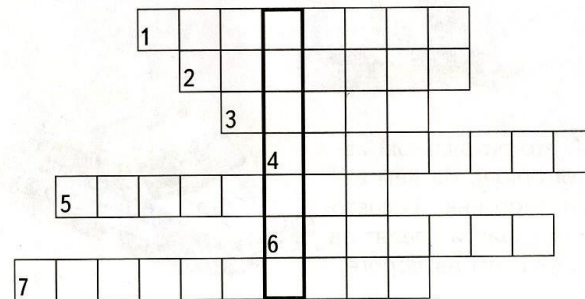
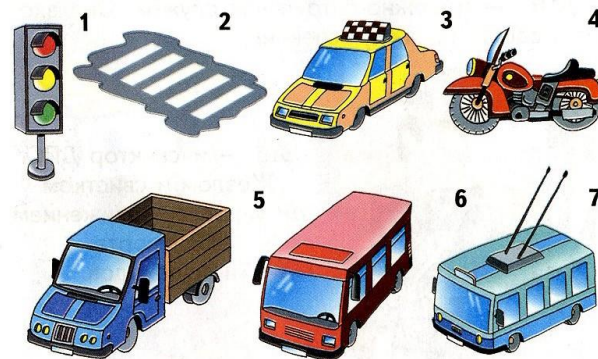
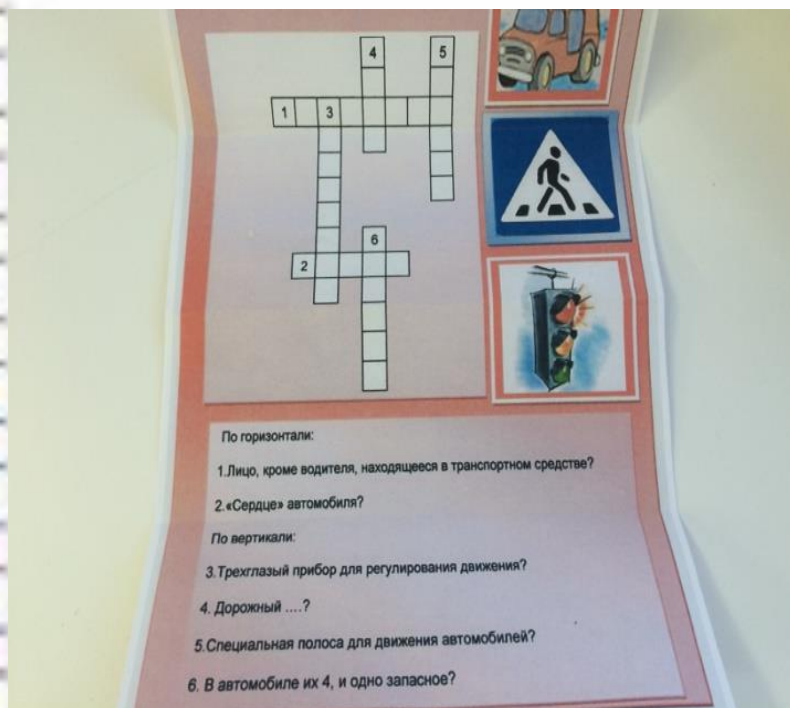
**9. Нарисуй знак** . Данный раздел представляет фигурный кармашек с карточками разной формы (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

**ЦЕЛЬ:** Развивать память, умение обосновать своё решение. Развивать художественные навыки.



**10. Кроссворд.** Представляет собой лист-вкладыш, сложенный гармошкой. При необходимости обновляется.

**ЦЕЛЬ:** Развитие познавательного интереса при ознакомлении с правилами безопасного поведения на дорогах.





**11. Советы светофора.** Это книжка-гармошка с вариантами правил перехода проезжей части дороги, представленных в стихах и иллюстрациях.

**ЦЕЛЬ:** Уточнить и закрепить правила перехода через проезжую часть дороги.

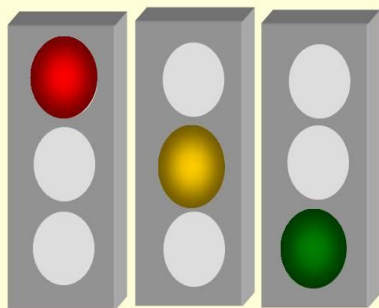


**12. Ситуации «Знаешь ли ты сигналы светофора».** Данный раздел представлен в виде конверта с сюжетными картинками по теме и картинками светофоров.

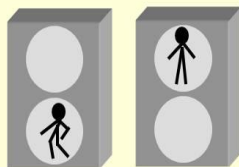
**ЦЕЛЬ:** Развивать умение различать сигналы светофора для пешеходов и водителей и практически их использовать.

**Знаете ли вы сигналы светофора?**

**Транспортные**



**Пешеходные**



«Идите!» «Стойте!»

**Проверь себя** 

? При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

□ Можно ли переходить улицу, когда горит желтый свет?

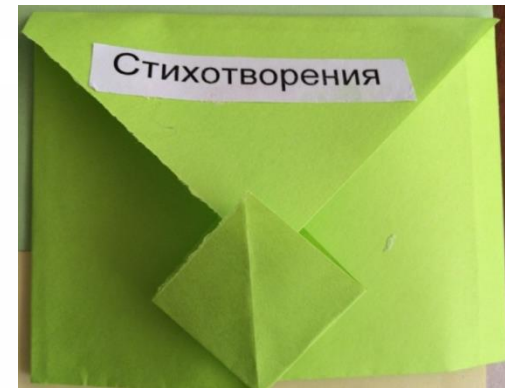
□ Как нужно поступить, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился на желтый?





**13. Стихи.** Раздел представляет конвертик с карточками, на которых напечатаны стихи по теме ПДД.

**ЦЕЛЬ:** Развивать память, интерес, навыки чтения.



На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.



**Знак  
«Пешеходный переход»**



Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти



Наш дружок - **СВЕТОФОР**

Заучи закон простой:  
Красный свет зажегся ... *стой*



Желтый скажет  
пешеходу:  
Приготовься к ... *переходу*

А зеленый впереди,  
Говорит он всем ... *иди*

Правила дорожного движения  
должен знать каждый человек. Они  
очень важны. Ведь эти правила  
помогают нам сохранить самое  
главное - **ЖИЗНЬ!!!**





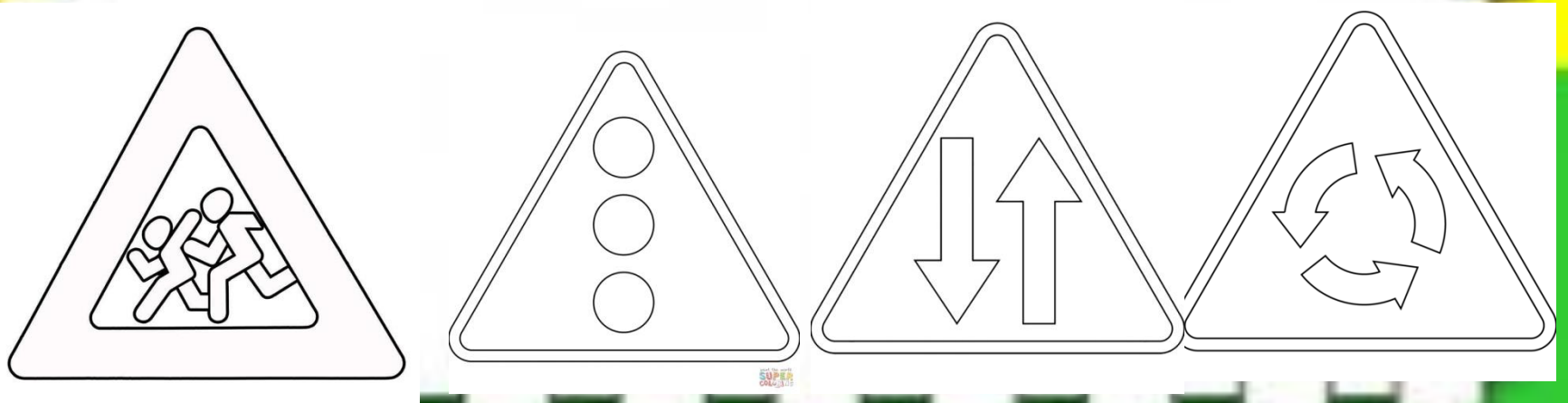
**14. Наклейки.** Раздел представлен конвертиком с наклейками разного вида транспорта.

**ЦЕЛЬ:** Вызвать интерес к работе с лэпбуком, желание выполнять задания правильно и прилежно, что дает право использовать наклейку в результате выполненных заданий.



**15. Раскрась знак.** Фигурный конвертик с карточками, на которых нарисованы контуры дорожных знаков.

**ЦЕЛЬ:** Развивать память , внимание , объяснительную речь.



**16. Знайкины вопросы.** Раздел представлен в виде блокнотика со страницами разной длины, на которых записаны вопросы.

**ЦЕЛЬ:** Закрепить представления детей о правилах дорожного движения для пешеходов и водителей. Активизировать процессы мышления, сообразительность, находчивость.





**17. Должен помнить пешеход.** Раздел представлен сюжетной картинкой, изображенной на листе, сложенном несколько раз.

**ЦЕЛЬ:** Закрепить представления о правилах перехода проезжей части улицы. Развивать внимание, зрительное восприятие, связную речь.

**Задание:** Рассказать: Кто нарушил правило? Почему?



**В результате данной культурной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как:**

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию , обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои представления и умения, делать выбор;
- использовать устную речь, выражать свои мысли, отношение, желания.

Таким образом, **ЛЭПУК** – это универсальное пособие которое может быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной образовательной программой дошкольного учреждения.

Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.





**Спасибо за внимание!**

