	MI	5ДОУ	детский	сад №	2 <	«Светлячок»	Жердевского	района
--	----	------	---------	-------	-----	-------------	-------------	--------

Программа кружка «Приобщение детей к национальной культуре»

Воспитатель: Светлана Анатольевна Безрукова

Задачи кружка:

- Пробуждать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям русского народа;
- Учить видеть историю вокруг себя;
- Воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятия ее красоты и многообразия.

№ п/п	Темы	Задачи
1.	Посещение «мини-музея» в детском саду.	Познакомить с назначением предметов домашнего обихода.
2.	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» (печка).	Познакомить детей с предметами старинного быта, орудиями труда, не представляющей собой исторической и культурной ценности для искусствоведов, но обладающие мощным обучающим потенциалом.
3.	«История дымковского, Каргопольского промысла».	Познакомить с декоративно- прикладным искусством — дымкой, каргопольским промыслом.

5.	«Городец и золотая хохлома». «Гжель».	Познакомить детей с видом народного декоративно-прикладным искусства-хохломской росписью и Городцом. Познакомить детей с «синими цветами гжели». Показать красоту, необычайность, сказочность этой росписи.
6.	«Матрешка в жизни ребенка».	Познакомить детей с новым видом народного искусства — народным промыслом по изготовлению матрешек.
7.	«Валенки, валенки, не подшиты стареньки».	Познакомить детей со старинным народным промыслом- валянием валенок. Объяснить из чего делали войлок и где он еще использовался.
8.	«Бабушкины рецепты русских снадобий для лечения».	Расширить представление детей о народной медицине. Познакомить с простым способом приготовления снадобья – отваром лекарственных трав.
9.	«Мастерская народных умельцев» (дидактическая игра).	Игра научит детей распознать особенности изделий и узоров,

		характерных для традиционных
		народных промыслов.
10.	«Рождество» 7 января	Познакомить детей с русскими
10.		традициями о праздновании
		Рождества в деревнях – с
		колядками и запевками.
11.	«Бояре, а мы к вам	Познакомить детей со старинным
11.	пришли» (играем в свадьбу).	обрядом, повторяющимся из
		поколения в поколение -
		свадьбой. Объяснить, что в
		традиционным обществе человек
		становился полноценным членом
		общины только женившись.
12.	«Сватовство».	Рассказать, что предшествовало
		свадьбе – сватовство.
		Познакомить с его обрядом.
	«Девичник».	
13.		Объяснить, что после сватовства
		девушки собирались на девичник
		- последние посиделки перед
		свадьбой.
1 4	«Татьянин день в детском	D
14.	саду» (25 января).	Рассказать, что традиционно
		Татьянин день считается
		праздником студенчества. Однако
		свои именины в этот день

		отмечают все Татьяны
		независимо от возраста.
15.	«Русский национальный	Познакомить детей с одеждой
13.	костюм».	прошлого, вызвать интерес к
		процессу изменения и
		преобразования одежды
		взрослых.
16.	«Мой веселый звонкий мяч».	Сформировать у детей знание о
10.		том, каким был мяч в древности,
		поднять эмоциональное
		настроение.
17.	«Висит груша - нельзя	Познакомить детей с историей
2,,	скушать» (лампочка).	электрической лампочки, вызвать
		положительный эмоциональный
		настрой прошлому этого
		предмета.
18.	«Путешествие по русским	Рассказать детям, что такое
	народным сказкам».	сказка, какие сказки
	народным сказкам».	сказка, какие сказки бывают (бытовые, волшебные, о
	народным сказкам».	
	народным сказкам».	бывают (бытовые, волшебные, о
	народным сказкам».	бывают (бытовые, волшебные, о
 19	народным сказкам». «Для чего нужны дома»	бывают (бытовые, волшебные, о
19.		бывают (бытовые, волшебные, о животных).

		строительными материалами.
20.	«Волшебный шнур».	Научить детей ориентироваться в
20.		прошлом и настоящем
		предметов, облегчающих труд в
		быту мам и бабушек, подвести к
		пониманию того, что человек
		стремился с помощью этих
		предметов облегчить свой труд.
21.	«Путешествие в страну	Вызвать интерес у детей к прялке,
21.	Волшебной прялки».	к истории ее создания,
		познакомить с назначением
		прялки.
	Посетить мини-музей в детском	
	саду.	
22.	«Не куст, а с листочками, не	Познакомить детей с историей
22.	рубашка, а сшита» (книга).	происхождения и изготовления
		книги, показать, как она
		преобразовалась под влиянием
		творчества человека.
23.	«Хлеб – всему голова».	Расширить у детей знания о том,
23.		как хлеб «приходит» к нам в дом.
		Сколько людей трудится для того,
		чтобы мы были с хлебом на столе.

24.	«Колокольный звон»	Формировать представление о церквях и храмах, колокольных звонах.
25.	«Гори, солнце, ярче! Масленица – блиноед!» (март).	Рассказать, что на масленицу, по народной примете, зима весну встречает, а сама со своего хотенья только потеет. Масленица слывет самым веселым, предвесенним праздником.
26.	«Русский фольклор».	Познакомить детей с русским народным фольклором — песенками, прибаутками, потешками, пословицами.
27.	«Многообразие народов России».	Познакомить детей с тем, что нашу страну населяют народы разных национальностей. Все они когда – то составляли 15 союзных республик. Дать представление о них.
28.	«Игрушки детей от древних до современных».	Рассказать детям о происхождении игрушек, материалах, использующих для изготовления игрушек.
29.	«Кукольная страна».	Развить ретроспективный взгляд

		на предметы, помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем куклы.
30.	«Путешествие в прошлое посуды».	Познакомить детей с историей посуды, с процессом ее преобразования человеком, вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого.
31.	«Путешествие в царство часов».	Познакомить детей с видами часов, вызвать положительный эмоциональный отклик.
32.	Посетить мини-музей в детском саду.	Упорядочить знания детей о Русском быте.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Пословицы и поговорки:

- Когда в печи жарко тогда и варко;
- Любить тепло дым терпеть;
- Что есть в печи- все на стол мечи;
- Не красна изба углами, а красна пирогами;
- Умей в гости звать, умей и угощать;
- Дом вести не бородой трясти;
- Без хозяйки изба плачет, без хозяина двор;

- Не тот хлеб, что в поле, а тот, что в амбаре;
- От мытья частого тело живет;
- Баня без пара что щи без навара;
- Пар костей не ломит;
- В бане веник дороже денег;
- Что в поле не родиться все в доме пригодиться.