«Помни: мира не узнаешь,
не зная края своего»
М.Горький

Тема: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления детей с родным городом»

Творческое название

«Родной свой край – люби и знай…»

Тип проекта

информационно-творческий

По характеру содержания

ребёнок, общество и культурные ценности

По количеству участников

групповой

Продолжительность - *1 год*

Участники проекта

- *воспитанники старшей группы*
- *воспитатели*
- *родители*
- *специалисты*

Аннотация педагогического проекта

Чувство патриотизма всегда жило в сердцах русского народа, побуждая его всемерно заботиться о процветании своей Родины, а в годы тяжёлых испытаний грудью защищать её от иноземных захватчиков. Современные условия жизни привели к ослаблению духовных связей между поколениями. Дети плохо знают историю своего родного края, своего Отечества. Нет уважения к старшему поколению.

Отсюда возникает проблема:

Как сформировать у подрастающего поколения патриотическое чувство?

Пути решения проблемы:

- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к природе родного края;
- формировать интерес к истории родного города
- учить видеть историю вокруг себя
- формировать чувство причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье, родном городе
- приобщать к здоровому образу жизни

Противоречия

- Между необходимостью воспитания патриотических чувств детей и недостатка внимания к теме в окружающей среде ребёнка.
- Между недостаточностью внимания уделяемого родителями патриотическому воспитанию и важностью его роли в формировании нравственного облика личности.
- Изменение нравственных ориентиров и отсутствием новых форм работы.

Цель проекта

Воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем.

Герб Тамбовской области

Флаг города Жердевка

Задачи педагогического проекта:

- определить составляющие компоненты патриотического сознания;
- обозначить направления, через которые решается проблема;
- найти ключ, который поможет успеху в работе;
- создать условия, способствующие наилучшей реализации планов.

Гипотеза

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Планируемые результаты

- воспитать первые ориентиры патриотического характера
- заложить нравственные основы и творческий интерес к истории родного города
- сформировать чувство проявления внимания и уважения к ветеранам и пожилым людям.
- Приобрести навыки социального общения со взрослыми.

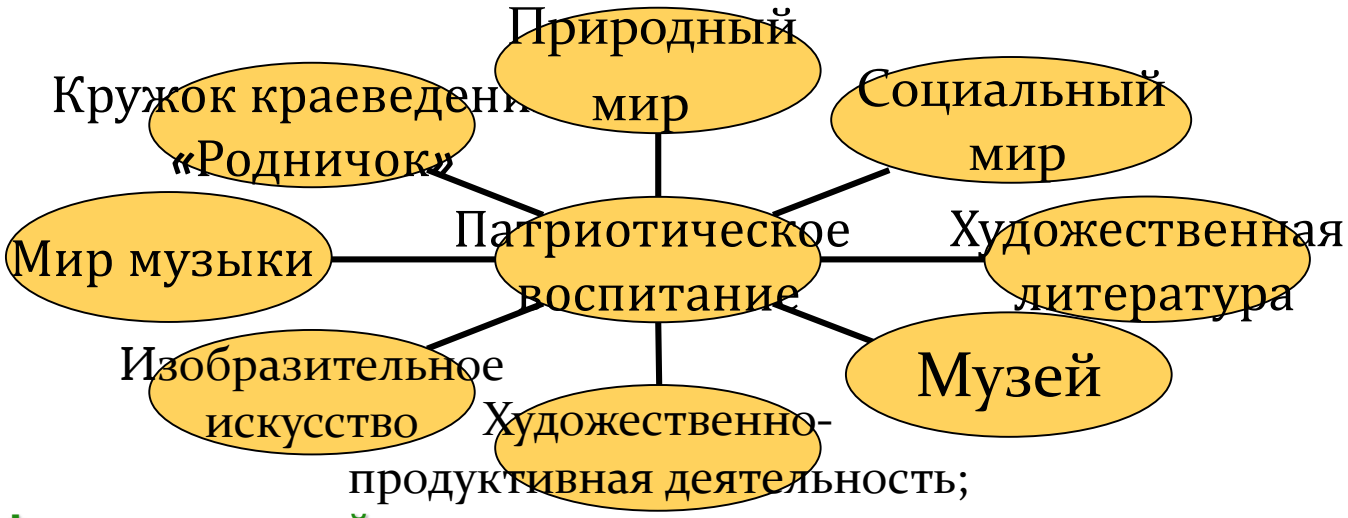
Составляющие компоненты патриотического сознания

Патриотическое сознание

- система патриотических знаний
- патриотическое мышление
- культура чувств
- культура поведения

Педагогические средства

интеграционные технологии



Формы занятий:

-Игра
-Экскурсии
-путешествия
-беседы
-сказки
- викторины
- праздники
- исследовательская деятельность

Этапы проекта

Этапы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответствен-ное лицо
Организационно-подготовительный	Изучение методической литературы по теме проекта. Беседа с родителями о содержании проекта. Составление плана по реализации проекта.	Сентябрь	Воспитатель
Основной	Реализация проекта «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления детей с родным городом…»	Октябрь – май	Воспитатель
Заключительный	Обобщение результатов работы; анализ деятельности.	Июнь	Воспитатель

Перспективное планирование по проекту 2016–2017 уч. г

Месяц	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Родной город	Оформление родителями фотоальбома «Достопримечательности родного города», «Природа родного города». Диагностико - аналитическая деятельность по данной проблеме.
Октябрь	Жердевка - моя Родина	Экскурсия по городу. Рассматривание фотоальбома «Мой город – Жердевка». Познавательное занятие «Рассказ о городе Жердевка».
Ноябрь	Природа	Рассматривание фотоальбома «Природа родного края». Экскурсия по осеннему парку. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Праздник «Осень в родном краю». Беседа о сохранении природы.
Декабрь	Улицы моего города	Познавательное занятие «Улица моего детства». Целевая прогулка «Улицы города» Беседа: «Что в названии улиц таится» Знакомство с биографией Героя Советского Союза лётчик Авдеева Александра Фёдоровича в честь которого названа одна из улиц г.Жердевки. Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса, дома и детского сада). Конструирование «Дома в нашем городе». Дидактические игры: «Наша улица», «Кто в домике живёт» Подгрупповая работа с детьми. Аппликация на тему «Мой дом».

Перспективное планирование по проекту 2016–2017 уч. г.

Месяц	Тема	Содержание работы
Январь	Наша Родина - Россия	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина». Рассказ о Российском флаге (рисование флага). Рассматривание репродукций о Москве – столице нашей Родины». Знакомство с гербом Тамбовской области.
Февраль	Защитники родной земли	Экскурсия к мемориалу памяти воинам – жердевцам в годы Великой Отечественной Войны. Занятие по ознакомлению с окружающим «Твои защитники». Подгрупповая работа с детьми. Аппликация на тему: «Поздравительная открытка для папы». Помощь родителей в организации экскурсий.
Март	Наше наследие	Знакомство с картинами местного художника И.Н.Крапивина. Знакомство с творчеством Ю.С.Тимофеевой (дымковская игрушка). Знакомство со стихами о г .Жердевка поэтов земляков , Фатеева М.В.Волчихина, С.Крапивина. Экскурсия в народно- краеведческий музей. Комплексное занятие по познавательному развитию «Знакомство с русским костюмом». Выставка работ по аппликации «Русский костюм». Заучивание закличек, припевок. Совместное развлечение с родителями «Проводы русской зимы». Участие родителей в оформлении уголка национальных традиций в группе.

Месяц	Тема	Содержание работы
Апрель	Жердевка – город - труженник	Беседа о важности труда всех людей живущих в городе. Целевые прогулки в магазин, аптеку, автовокзал, железную дорогу, школу. Экскурсия на предприятие «Маслодельный завод». Сюжетно – ролевые игры : «Магазин», «Аптека», «Мы шофёры» и др. Помощь родителей в организации целевых прогулок»
Май	Великий День Победы!	Встреча с фронтовиком Чевелёвым В. Н. Беседа о войне. Экскурсия к Вечному огню «Их имена будут жить вечно», возложение цветов к мемориалу. Изготовление праздничных открыток ветеранам. Помощь родителей в организации встреч с ветеранами. Итоговое занятие о родном городе «Край в котором мы живём».
Июнь	День рожденья города!	Совместная творческая работа детей, родителей над созданием панно в подарок городу «Мой город»

Оценка усвоения дошкольниками информации, предлагаемой в рамках проекта осуществлялась по представленным ниже вопросам

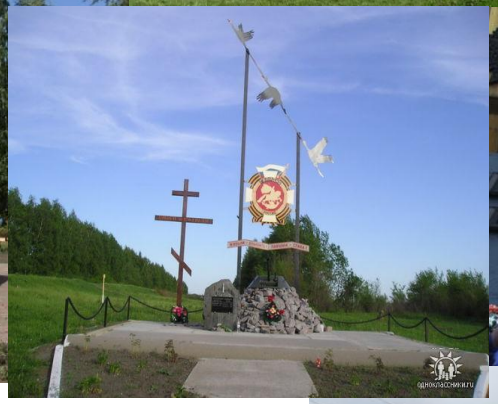
Н – не обнаруживает, о – обнаруживает, ч – часто обнаруживает						
Начало года			Конец года			Содержание
н	о	ч	н	о	ч	
						Знание названия города, в котором живём.
						Знание достопримечательных мест в нашем городе.
						Знание места работы родителей, их профессии.
						Знание о детском саде и его сотрудниках (их профессиях).
						Знание профессий, наиболее распространённых в нашем городе.
						Знание названий улиц, на которых живут дети.
						Знание других улиц города.
						Знание о том, что такое армия.
						Знание родов войск.
						Знание названия реки, протекающей в нашем городе.
						Знание деревьев, которые растут в нашей местности.
						Знание птиц, живущих в нашей местности.
						Знание диких животных, живущих в нашей местности.
						Знание имён знаменитых земляков, местных поэтов, художников.

По данным вопросам проводилась беседа на начальном и на заключительном этапах проекта. Результаты фиксировались.

Усвоение дошкольниками знаний в ходе проекта

Работа с родителями

Родителями был создан фотоальбом «Достопримечательности родного города»



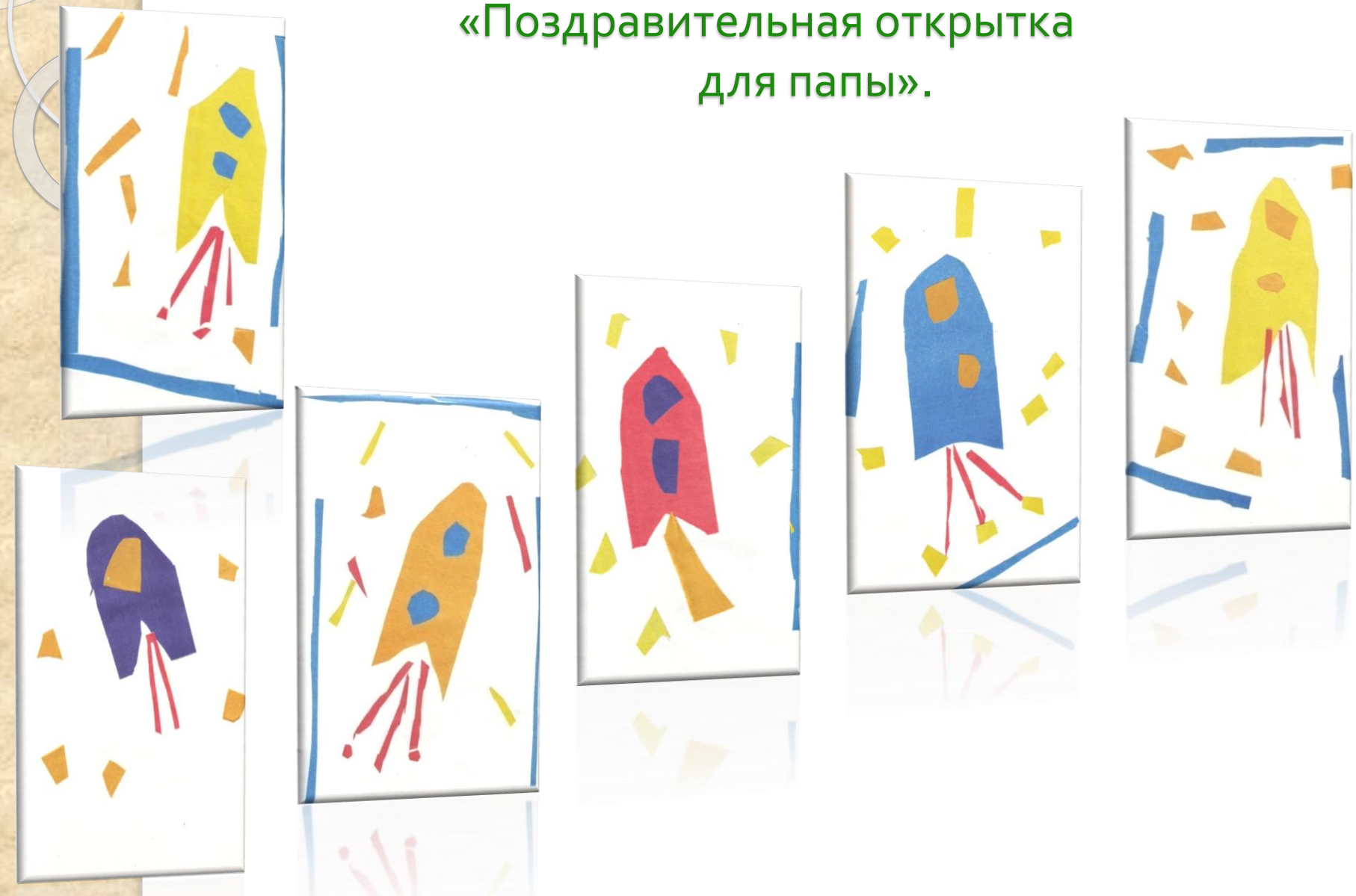
Родителями был создан фотоальбом «Природа родного города»

Знакомство с биографией лётчика Авдеева Александра Николаевича – в честь которого названа одна из улиц в г. Жердевка и его имя носит школа № 3 в которой он учился.

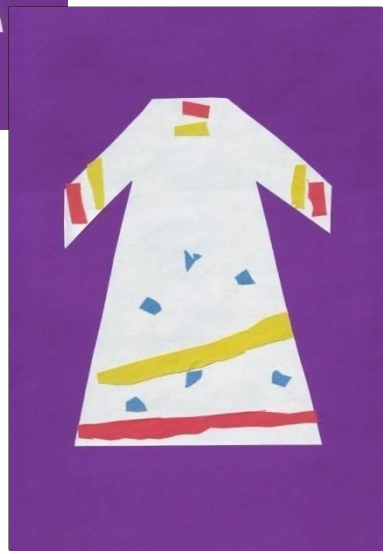
- Воевал всего 4 – дня, повторил подвиг Гастелло.

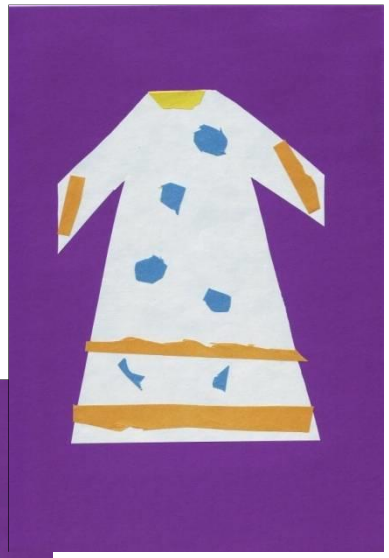
Экскурсия к мемориалу памяти героям землякам отдавшим жизнь за Родину в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.г.

Аппликация на тему «Поздравительная открытка для папы».



Выставка работ по аппликации «Русский костюм»





Знакомство с творчеством местного художника И.Н. Крапивина

Знакомство со стихами местных поэтов о Жердевке

Подарите мне вечер в Жердевке
Подарите, я вас награжу.
Если будет тот вечер в августе
Я вас грушами угощу.
Если будет тот вечер осенью
Награжу пестротою берёз
Ну, а если весною, тогда уже
От сосулек капелью слёз.
А в мороз награжу печуркою
Чаю с липой вам налью
Подарите мне вечер в Жердевке
Я вам Жердевку всю подарю.

С.Крапивин

Здравствуй город мой родной!

На холме стоит в тишине лесной
Чибизовка – Жердевка – город мой.
С холмом внизу, где ветла цветёт,
Савала – река звон свой вдаль несёт.
Савала, савала – чистая водица,
Как –же в сердце моём ты могла вместиться.
Я несу твой свет, озаряя путь
Чтоб душа могла в глубь, судьбе взглянуть,
Чтоб город-друг в жуткой лунности
Поманил меня детством, юностью..

В, Нохрин.

Информационные ресурсы

- Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2003. – 184 с.
- Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина…: Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003. – 80 с.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- СПб., 1998.
- Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 144.
- С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.

Спасибо за внимание