

Конспект интегрированного занятия по речевому развитию
в младшей группе

Тема:

«Игра – инсценировка
по сказке «Теремок»

Воспитатель:

Шемонаева Татьяна Геннадьевна

Методическая цель:

- Развивать речь детей посредством приобщения их к народному творчеству с использованием элементов театрализации.

Задачи по развитию связной речи:

- Развивать интонационную выразительность речи: рассказывание эпизодов сказки .
- Побуждать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, создавая условия для её проведения.

Словарная работа:

- Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями.

Звуковая культура речи:

- Развивать речевое дыхание, чувство ритма.
- Упражнять в чётком произношении гласных звуков в звукоподражаниях.

Задачи на развитие познавательных способностей:

- Расширять представление о диких животных.
- Продолжить знакомить с русскими народными сказками и их героями.

Воспитательные задачи:

- Создать радостно-эмоциональное настроение.
- Средствами сказок формировать любовь к народному творчеству.

Реализация ФГОС: данное занятие соответствует требованиям, предъявляемым к занятиям в младшей группе детского сада и СанПиНу (продолжительность занятия 15 мин).

Здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, пальчиковая игра

Интеграция образовательных областей:

- *«Познавательное развитие»:* расширять представление о диких животных;
- *«Речевое развитие» (художественная литература):* закреплять знание русской народной сказки «Теремок», ее героев.
- *«Художественно-эстетическое развитие»:* учить в нетрадиционной форме рисовать теремок для героев сказки.
- *«Физическое развитие»:* проводить подвижные игры и пальчиковую игру.
- *«Социально-коммуникативное развитие»:* учить детей исполнять роль определенного персонажа.

Методические приемы:

Наглядные: маски сказочных героев.

Словесные: художественное слово, беседа

Игровые: Д/и «Покажи движения животных», Д/и «Кто как разговаривает», П/и с правилами «Попади на лесную опушку», пальчиковая игра «Ежик», игра с элементами театрализации «Теремок».

Предварительная работа: повторение сказки «Теремок», беседа с детьми о том, как ведут себя лиса, волк, медведь, лягушка, мышка, кот (что умеют делать, что любят кушать и т. д., повадки этих зверей, их особенности).

Оборудование:

- Домик
- Деревья белочки
- Мягкая игрушка Ёжик
- Маски зверей сказки (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь)
- Гимнастические палки
- Вербочка – косичка
- Картонные кружки (3-4 шт)
- Ноутбук
- Проектор
- Экран
- Листы бумаги (1/2 альбомного листа и нарисованного на нем свечой силуэт теремка)
- Гуашевые разноцветные краски (разведенные водой в специальных баночках)
- Кисточки
- Салфетки

Ход организованной образовательной деятельности

Дети стоят на ковре.

Воспитатель: Дети, хотите встретиться со сказкой?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, но чтобы попасть в сказку, нужно быть ловким и сильным. Давайте тренироваться!

Проводится пальчиковая игра «Ёжик» - (воспитатель читает текст, а дети повторяют):

Воспитатель:

1. Добрый ёжик, добрый ёж (дети крутят кулачки перед собой)

На клубочек он похож,

У ежа иголки (дети сжимают и разжимают пальчики)

Очень, очень колкие.

2. Ёжик, ёжик, чудачок, (дети прячут кулачки за спину)

Где ты прячешься дружок?

Покажи иголки (дети сжимают и разжимают пальчики)

Очень, очень колкие.

Воспитатель обращает внимание детей на стол, который стоит недалеко. На нём горкой лежит коричневая материя – «норка», воспитатель

приглашает детей посмотреть, что там? Дети вместе с воспитателем подходят к столу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, мне кажется, что в норке кто – то шевелится? (*воспитатель незаметно в «норке» берет игрушку ёжика и показывает детям*)

- Ёжик, как ты здесь оказался?

Ёж: Да, вот, услышал, что про меня говорят, вот и решил выйти из своей норки.

Воспитатель: Дети, давайте спросим у ёжика, что же ты такой колючий?

Дети: Ёжик, что ты такой колючий?

(В это время включить аудиозапись с песней на стихотворение Б.Заходера)

Что ж ты, ёж такой колючий?

Это я на всякий случай,

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Воспитатель: Ёжик, а где живут твои соседи?

Ёжик: Они живут в сказке, вон в том лесу (слайд1)

Воспитатель: А как нам туда попасть?

Ёжик: Я вам помогу! Нужно пройти по мостику, перепрыгнуть через ручей, пройти по кочкам.

(Проводится п/и «Попади на лесную опушку». Дети проходят по «узкому мостику», перепрыгивают через верёвочку - косичку, аккуратно перешагивают с кружка на кружок «кочки» останавливаются)

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Дети, как вы думаете, что это? (слайд 2)

Дети: Домик.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Теремок.

Воспитатель: (слайд 2)

Стоит в поле Теремок.

Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»

Идёт дым из трубы.

(Повторить несколько раз, приглашая детей к подражанию)

Воспитатель: Где стоит теремок? Теремок стоит в лесу.

Ежик: Ребята, я помог вам попасть на лесную опушку, а теперь мне пора уходить. *(ежик «уходит»)*

Воспитатель: В лесу живут разные – разные звери. Кто живёт? Ребята, назовите животных, которые живут в лесу? *(дети называют)*. Как одним словом назвать этих животных? Почему они дикие, а не домашние?

Воспитатель: Дети, в лесу, вы правильно сказали, живет мышка-норушка. *(слайд 3)* Как мышка разговаривает? *(дети «Пи-пи-пи!»)* Как бежит и пищит мышка – норушка? *(Предложить побегать одному ребёнку)*

Ещё живет в лесу *(слайд 4)*. Лягушка-квакушка, Как лягушка разговаривает? *(дети: «Ква-ква-ква»)* Как скачет и квакает лягушка? Кто покажет?

Живет в лесу зайчик – побегайчик *(слайд 5)*. Покажите, какие у зайчика уши. Как скачет зайчик? Кто покажет?

Жила лисичка-сестричка *(слайд 6)*. Как бегают лисичка?

Жил волчок - серый бочок *(слайд 7)* Как воет волк? (У-У-У-У) *(Дети изображают волка)*

Жил медведь – косолапый *(слайд 8)*, как он рычит? (Э-э-э-э) А как медведь - косолапый переваливается? *(Дети изображают медведя)*

Воспитатель: *(слайд 9)* У нас есть и мышка – норушка, и лягушка – квакушка, и зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок, мишка косолапый. В какой сказке они живут?

Дети: Эти звери живут в сказке «Теремок».

Воспитатель: Дети, давайте все вместе расскажем сказку «Теремок».

Дети: Давайте!

Воспитатель надевает маски.

Дети в масках садятся на свои стульчики.

Воспитатель: Стоит в лесу Теремок. Прибежала к Теремку мышка – норушка. *(Ребёнок в маске «мышка» подходит к теремку)*

Мышка: Тук-тук-тук, кто в теремочке живет?

Воспитатель: Никто не живет. И стала в нём жить мышка.

Прискакала к теремку лягушка – квакушка.

Лягушка: «Ква-ква. Пустите меня в дом!

Мышка: Иди!

Воспитатель: Прискакал зайчик – побегайчик.

Зайчик-побегайчик: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!»

Лягушка: «Иди!»

Воспитатель: Прибежала к теремку лисичка – сестричка.

Лисичка – сестричка: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!»

Зайчик-побегайчик: «Иди!»

Воспитатель: Прибежал к теремку волк - зубами щёлк.

Волк: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!»

Лисичка-сестричка: «Иди!»

Воспитатель: Последним притопал косолапый медведь и зарычал.

Медведь: «Э-э-э-э! Откройте дверь, пустите меня в теремок!»

Лисичка-сестричка: «Иди!».

Воспитатель: Лез, лез медведь, никак не залезет. Говорит:

Медведь: « Я лучше на крыше жить буду!»

Воспитатель: Полез он на крышу и ... – развалил теремок!

Все звери разбежались:

Убежала «Мышка» - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Ускакала «Лягушка» - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Ускакал «Зайчик» - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Убежала «Лиса» - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Убежал «Волк» - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Никого не осталось.

Воспитатель: Дети, давайте порадуем зверей, у нас есть волшебные листочки. Их можно раскрасить разноцветными красками. *(Дети подходят к листочкам, на которых свечой нарисован теремок, выбирают цвет гуаши и кисточкой наносят её на лист. Проявляется теремок. Воспитатель помогает детям.)*

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой замечательный теремок у каждого из вас получился! Теперь нашим зверям есть где жить! Молодцы, ребята!