

«Люби и уважай друзей»

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение; формировать благоприятный психологический климат группы; учить связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией; воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.

Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы. Дети приветствуют гостей. "Здравствуйте! Доброе утро!".

.... и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавное опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

Давайте подарим приветливые улыбки нашим гостям, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день. А теперь улыбнитесь мне.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. *(дети берутся за руки и встают в круг)*

Про кого это стихотворение? *(про друзей, про дружбу)*

А сейчас отгадайте загадку:

Мы в беде друг другу помогаем,

Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.

Когда нет тебя, то я один.

Приходи скорее, я скучаю,

Даже с танком, и с куклой любимой не играю.

Мне общение с тобою очень нужно,

А еще нужна настоящая... *(дружба)*

Дети. Дружба.

- Как вы понимаете слово «дружба»?

А кто такой друг? *(человек, приятель, с которым интересно общаться, играть, делиться секретами.*

Друг понимает тебя лучше, чем кто-либо другой. Он надёжный товарищ.)

Можем ли мы назвать друг друга друзьями? *(да).*

Могут ли дружить взрослые и дети? *(да, могут)*

Значит действительно, мы с вами друзья. Любому человеку приятно не только добрая улыбка, но и приветливое слово. Не зря в народе говорят: "Доброе слово и кошке приятно". А для друга уж всегда найдётся приятное слово.

Предлагаю по кругу сказать друг другу приятный комплимент
Ладони тёплые коснулись
И дети улыбнулись.

Игра "Комплименты".

Дети стоя, по кругу поворачиваются, пожимают ладони и говорят "Дима, ты умный". И так далее.

Примерные слова: добрый, весёлый, симпатичный, быстрый, смелый, аккуратный, верный, храбрый, заботливый, вежливый, культурный, трудолюбивый, дружный, тихий, находчивый, жизнерадостный, дружелюбный....) Как приятно слышать о себе хорошее. У человека поднимается

настроение. Давайте нарисуем каждый своё настроение. (ставлю столик в середину круга, на нём

карточки, фломастеры в стакане, дети дорисовывают детали лица).

Прикладываем карточки на

ковролин и пусть улыбки радуют нас весь день. У всех хорошее настроение и поговорим мы

сегодня на хорошую тему "Дружба". (детям предлагается пройти и сесть на коврики)

Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема про дружбу и друзей, мы с вами, что бы для того чтобы любить и уважать друзей необходимо вспомнить и познакомиться с секретами дружбы., а сейчас я вас прошу пройти на стульчики и присесть. Молодцы! А сейчас мы с вами попробуем разгадать секреты настоящей дружбы – это те качества, которыми должны обладать друзья

Для того чтобы вспомнить **первое правило дружбы**, необходимо послушать песенку и тогда мы узнаем с чего же начинается дружба. ? Ну, конечно же, с улыбки. Давайте подарим друг – другу улыбки. (прикрепляем смайлик на доску). Молодцы, правильно отгадали.

А сейчас мы **узнаем второе правило дружбы**, посмотрите пожалуйста на экран, как вы думаете – эти дети друзья? А как вы догадались? (слайды № 2-5) – Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? *Помощь*. Пословица – Друзья познаются в беде.

Молодцы, ребята, вы все правильно поняли

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим, как вы умеете помогать друг – другу и вместе весело отвечать на вопросы. Приготовились??

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Попробуем? (игра «Да-да-да, нет-нет-нет»)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да)

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешать?

(Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить?

(Да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

Молодцы!! Второй секрет дружбы вы быстро запомнили!

Третий секрет. Ребята, посмотрите на экран, что вы видите. Мы с вами видим, как мирно уживаются друг с другом совсем разные животные, как им тепло и хорошо вместе. – И в нашей группе мы все разные: умелые, смелые и прекрасные, где мы все друг – друга любим и уважаем. Ребята, а что такое уважение?? (ответы) Нужно ли друзей уважать?

Уважение это чувство единство, когда хочется помочь и улыбнуться в ответ.

Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как же мы его назвали ?

(Уважение) (смайлик прилепляем на доску)

– *А такая пословица подойдет?* – Будете, друг за дружку держаться — можете ничего не бояться.

Мы с вами тоже познакомились со многими пословицами о дружбе, только я помню начало пословицы, вы поможете мне правильно закончить пословицу?.

1. Нет друга – ищи, (а нашёл – береги).
2. Сам пропадай (а товарища выручай).
3. Птица сильна крыльями (а человек дружбой).
4. Дружба, как стекло (разобьёшь, не сложишь).
5. Там, где дружат – (живут, не тужат).
6. Ссора до добра (не доводит).

Молодцы, спасибо ребята, благодаря вам я вспомнила многие пословицы.

Ой,, ребята посмотрите на экран, что же там происходит? **видео Друг познается в беде**

Запомните, дети, Если у друга беда, С печалью и злостью поможет вам справиться. Только одна ... (доброта). – Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым. **Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали.** Как назовете этот секрет? *Доброта.* .

А вы ребята добрые, смелые, умелые..., но тогда для вас у меня есть одна игра, подойдите ко мне и встаньте в круг. И с таким хорошим настроением мы проведем игру: «Найди друга по голосу».

Воспитатель. Какое надёжное и ёмкое слово Дружба! Дружить можно со всеми и с кем – то одним, но всё – таки самая главная дружба начинается в семье.

Игра: «Кто с кем дружит». (За столом)

1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). ()

..... Я очень рада, что вы нашли друзей сказочным героям. Молодцы, вы доказали, что не только вы своих друзей знаете, уважаете и любите, но также знаете друзей сказочных героев.

А сейчас мы немного поиграем, вы. Нужно встать парами, лицом друг к другу и повторять за мной.

Физкульт-минутка «Ладочки».

Вот у нас игра такая:

Хлоп, ладошка, хлопок, другая,

Правой, правую ладошку

Мы похлопаем немножко,

А потом ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай.

А потом, потом, потом

Левой правую побьем.

Вверх ладошки- хлопок, хлопок,

По коленкам- шлеп, шлеп,

По бокам себя похлопай,

По плечам теперь пошлепай.

Можешь хлопнуть за спиной,

Хлопаем перед собой.

Вправо можем, влево можем.

И крест-накрест руки сложим.

Ребята, скажите, а где мы с вами дружим?, Правильно в детском саду, а вы любите детский сад, и детский сад вас то же любит и всегда ждет.

Да, ребята, наш детский сад, это маленькая семья, в котором царит дружба.

Я очень рада, что наша группа – дружный коллектив. Давайте пофантазируем, какие чудеса произойдут в нашем детском саду, если все вокруг подружатся? (Ответы детей.)

Воспитатель. Если все вокруг подружатся. Улыбнется вся земля.

Сейчас я предлагаю вам столу и приготовить наше сердце, которое умеет дружить и помогать друг другу. И подарить детскому саду. Эти сердца не простые, а волшебные (Дети вырезают сердечки и приклепляют).

Спасибо, молодцы ребята, посмотрите сколько маленьких, любящих сердец в нашем детском саду)

Воспитатель. Я думаю, что вы с каждым годом будете понимать, что такое дружба? У вас одинаковые интересы, вкусы, вам нравятся одинаковые игры. И со временем ваша дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.

Так давайте, давайте дружить

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желание исполнится.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше занятие. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. А чтобы дружба была наша слаще мы приготовили вам сладкие сюрпризы.