

ТЕАТР

**Выступление
Ефремовой
Нины Евгеньевны**



Театральная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и получая огромное эмоциональное наслаждение.



Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.





Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя ребенок, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию.



Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений. Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Эстетическое воспитание. Развиты художественные способности и творчество, которое проявляется в поисках разнообразных средств выразительности для создания образа героя произведения.

Развитие речи. Знаком с ярким выразительным народным языком, сформирована диалогическая эмоционально насыщенная речь.

Социально-нравственное воспитание. Эмоционально осваивают литературное произведение, проникают во внутренний смысл поступков героев; сформировано оценочное к героям произведения.

Физическое развитие. Движения детей развиты и совершенствованы.

Умственное развитие. Развиты психические процессы: память, воображение, внимание; качества личности: самостоятельность, инициативность, эмоциональная отзывчивость.



Театр настольных картонных фигур.



Театр платков



Театр вязаных игрушек и ниток

Театр масок





Театр коробок

Театр вешалки





Театр пластиковых бутылок



Театр стульчиков



Театр флаконов



Театр пластилиновых фигур



Театр конструктора



Театр рюкзачков 05/04/2015