

## Сценарий осеннего праздника "Урожай собирай"

Старшая группа МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок»  
Жердевского района, Тамбовской области

15.09.2017го

д

составитель: воспитатель: Банина Наталия Викторовна

---

**Ведущая:** Ребята, мы с вами все лето трудились на нашем огороде, а сегодня отправимся в "огород" собирать урожай, потому что пришла к нам осень.

Осень – славная пора.

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград

– все поспело для ребят.

В огороде тоже урожай.

Все, что хочешь, собирай!

Огурцы и помидоры,

есть морковка и салат.

Лук – на грядке, перец сладкий

и капусты целый ряд.

### Праздничная переключка.

1-й реб. Осень на дорожке промочила ножки.

Листья подхватила, в танце закружила.

2-й реб.

Осень в сад и к нам пришла,

и подарки принесла:

яблоки красивые, баклажаны синие,

Дыни сладкие, арбуз,

красный, сахарный на вкус.

И свеколку, и лучок,

и пузатый кабачок,

Груши желтые, большие,

сладким соком налитые.

3-й реб.

Тыква есть и есть морковь,

только погребок готовь.

А картошка хороша, вся рассыпчата!

**Дети исполняют песню «Урожай собирай» Филипенко**

(Заходит Почтальон Печкин.)

**Почтальон Печкин.**

Здравствуйте, я – почтальон!

Всем ребятам я знаком.

Ах, как весело сейчас! Вот посылочка для вас.

Вы посылку принимайте да скорее отвечайте:

Что тут делаете?

---

Дети отвечают

**Ведущая.** Наши ребята славно трудились и вырастили богатый урожай и его пора убирать. И знают, что во двор пришла красавица осень, позолотила все деревья в округе. Недаром осень называют золотой порой., а еще в народе говорят: «Красна весна цветами, а осень плодами». Овощи: картофель, капусту, свеклу, морковь – собирают и складывают на хранение. Консервируют. Немного позже хозяйки заквашивают капусту. И румяные спелые яблочки мочат, делают из них компоты. Ранняя осень - время грибников. Корзинки наполняют груздями, опятами, сыроежками, а также орехами и ягодами. Мы, как и вся природа, нарядились и пришли на праздник.

**Почтальон Печкин.** Сейчас у всех много работы. Но поиграть с вами я успею!

**Проводится игра: «Собери грибы»**

Письма надо адресатам разнести да посылочки отправить по пути. Так что мне уже пора, до свиданья детвора!

Почтальон. Отдает посылку ведущей, уходит. Раздается голос.

**Голос.** Нас сложили очень густо, не дави же так, капуста.

Ты толста и так кругла, ты на спинку мне легла.

Не толкайся ты картошка, вправо откатись немножко.

Я – малышка чесночок, не давите мне на бок!

**Ведущая.** Ребята, что же это происходит? Овощи в посылке все перессорились. Вы что-нибудь понимаете?

Дети отвечают.

Я тоже ничего не понимаю. Давайте - ка попробуем разобраться во всем, а для этого нам надо положить овощи за волшебную ширму и сказать волшебные слова:

Овощи нам покажитесь,

Что случилось, расскажите?

Театрализованное представление детей «Спор овощей»

Ведущий. Сколько разных овощей спорят: кто кого важней?

**Морковь.**

Главный овощ я – морковка!

В ротик прыгаю я ловко!

Содержу я витамин, очень нужный каротин.

**Чеснок.**

Не хвались ты каротином, я от гриппа и ангины,

От простуды, разной хвори, Съешь меня – не будет боли!

**Свекла.**

Чесноку не верьте, дети, самый горький он на свете.

Я – свеколка, просто диво, так румяна и красива!

Будешь свеколкой питаться, кровь вся будет очищаться.

**Морковь.**

Очищается вся кровь! Главный овощ я – морковь!

Вот и огурец-пострел к нам неожиданно подоспел.

**Огурец.**

Что? Огурчик вам не нужен? Без него ну что за ужин?

---

И в рассольник, и в салат, огуречку каждый рад!

**Капуста.**

Я – капуста, всех толщей! Без меня не будет щей.

Борщ, салат и винегрет любят кушать на обед.

И при том учтите, дети, главный овощ я в диете!

**Лук.**

Я – горький лук, меня боятся все вокруг.

Кто меня раздевает, тот слезы проливает.

Но витаминов у меня не счесть, все что захочешь в луке есть.

**Редиска.**

Я – вкуснейшая редиска, театральная артистка.

**Помидор.**

Вы кончайте глупый спор, всех главнее – помидор!

Раскрасавец хоть куда, я не овощ, я звезда!

**Ведущая.** Видно, этот спор никогда не кончится. (обращается к помидору).

Звезд нам и так достаточно. Куда ни поглядишь, везде звезды! (Обращается к детям). Надо нам, ребята, овощи помирить. Сейчас мы поедem в страну

Огородию и узнаем, какие овощи важнее.

(Дети строятся паровозиком и «едут»).

Ставится указатель - «остановка фруктово-ягодная»

**Осень.** Я – осень золотая, поклон вам, мои друзья,

Золотою рекою теку в закрома,

Караваем душистым вхожу я в дома.

Вы, ребята приехали на помощь мне, урожай собирать?

**Ведущая.** Мы приехали в страну Огородию, в гости к овощам. Нам надо

помирить их, потому что они никак не могут понять: кто же из них важнее?

**Осень.** Тогда вам надо было сойти на следующей остановке. А эта остановка называется «Фруктово – ягодная».

**Ведущая.** Как же нам быть?

**Осень.** Не надо огорчаться, сначала погостите на этой остановке, помогите мне собрать урожай фруктов и ягод. А следующим поездом отправимся вместе со мною убирать урожай в огороде.

**Проводится игра: «Разбери по корзинам ягоды и фрукты»,** 1 команда собирает ягоды, разбросанные на полу, вторая команда собирает фрукты. Команды по 5 чел.

**Ведущая.** Наши ребята знают много ягод и фруктов.

**Осень.** Тогда отгадайте мои загадки!

Загадки.

1 На сучках висят шары – посинели от жары. (сливы.)

Долгоножка хвалится:

2- Я ли не красавица! А всего – то косточка да красненькая кофточка. (вишня)

3 Круглое, румяное, с дерева упало – к нам в рот попало. (Яблоко.)

4. Ягоды зелёные, а всеми хваленые

Растут с костями, висят кистями. (Виноград.)

---

**Осень.** Хорошо вы знаете фрукты и ягоды, молодцы, ребята.

**Ведущая.** Наши ребята летом рассказывали, что в садах у них растет много фруктов и ягод. И даже фотографировались с ними. Дети помогали своим родителям собирать ягоды и фрукты, хотите познакомиться с ними?

**Выходят фрукты**

**Малина.**

Я – полезная малина, прогоню от вас ангину.

А с малиною варенье всем поднимет настроенье.

**Крыжовник.**

Я – крыжовник, хоть колюч,

От здоровья знаю ключ.

**Вишня.**

Я на дереве расту, целый день я на посту.

А Черешенка на ветке мне сестрица и соседка.

**Персик.**

Ароматный персик я, в бархате моя семья.

**Яблоко.**

Круглое, румяное, я расту на ветке:

Любят меня взрослые и маленькие детки.

**Слива.**

Я слива лиловая – спелая, садовая.

**Груша.**

В садочке есть плод, я сладок как мед,

Румян, как калач, и круглый как мяч,

Лишь под самой ножкой вздулся бок немножко.

**Арбуз.**

Я арбуз! Круглый – круглый, сладкий – сладкий,

С полосатой кожей гладкой, а разрежешь, посмотри:

Красный - красный я внутри.

**Дети исполняют «Песенку фруктов»**

**Осень.** Вот и ваш поезд подходит. Я ведь хотела вам фрукты подарить, которые вы так быстро и аккуратно собрали. В них очень много витаминов: А, В, С, и даже Е.

Отдает корзину с настоящими яблоками Ведущей.

**Ведущая.** Спасибо большое тебе осень, мы приглашаем тебя с собой в путешествие в страну Огородию.

**Осень.** Я с удовольствием отправлюсь с вами, ведь в огороде тоже урожай поспел.

Дети строятся паровозиком и под музыку едут дальше. Голос. Внимание, внимание, впереди железнодорожные пути завалены зернами кукурузы, фасоли и гороха, поезд ехать дальше не может.

**Ведущая.** Что же нам делать?

**Осень.** А нам ребята помогут

**Игра «Сортируем урожай»**

Три команды по 5 человек отделяют зерна. Каждая команда носит заданное

---

зерно в корзину своей команды.

**Осень.** Путь освободили, поехали дальше.

Дети едут дальше по залу до Огородного пугало.

**Ведущая.** Ну вот мы и на месте. В огороде созрел урожай капусты, огурцов, помидор, редиски, моркови, свеклы, лука и чеснока. А зачем мы приехали в страну Огородию?

**Дети.** Узнать, какой овощ полезнее и важнее.

**Осень.** Так это мы сейчас узнаем! (Берет поднос с нарезанными на кусочки овощами.)

Раз, два – и готово!

Соглашайся, кто не трус!

Если ты не видишь овощ –

Отгадай его на вкус!

**Игра «Узнай овощи на вкус»**

На подносе раскладываются кусочки овощей (морковка, редиска, огурец, помидор, вареная картошка, капуста, перец и др.), нанизанные на шпажки. Ребёнок зажмуривает глаза, к нему подходит Ведущая и дает съесть кусочек какого-либо овоща. Ребенок должен на вкус определить, какой овощ он съел.

**Ведущая.** Так вот в каждом овоще много витаминов, и каждый из них полезен для вашего организма. Без свеклы невкусным будет борщ. Без капусты не получится щей. А как же мы проживем без горохового супа? Теперь мы сможем помирить овощи, которые прислали нам в посылке?

**Выходят овощи.**

**Овощи.** А мы уже помирились!

**Дети исполняют Хоровод овощей.**

**Осень.** А на радости такой пой частушки всей гурьбой!

**Дети исполняют частушки.**

**Ведущая.** Ребята, давайте вспомним стихотворение «Репка»

**Реб.** Читает стихотворение «Репка»

Кто не знает сказку «Репка»? Эту сказку знают все!

Так засела репка крепко, что тянуть пришлось семье!

Дед тянул, тянула внучка, бабка, кошечка и Жучка,

Тянут – потянут, градом пот, но не рвётся корнеплод!

Им пришла на помощь мышка, темно-серая малышка,

Силы – чуть, а из земли репку сразу извлекли!

Сказка – ложь, да в ней – намек. Знает каждый паренек,

Знать не мышку славят тут, восхваляют общий труд.

**Осень.** Раз мы с вами, ребята находимся в стране Огородии то нам нужно посадить и собрать урожай.

Проводится подвижная игра «Посади и собери урожай»

1 – й участник раскладывает обручи (лунка)

2-й участник кладет картошку в обручи

3 – й участник поливает картошку, оббегает каждый обруч с лейкой

4 – й участник убирает урожай, собирает картофель в ведро.

---

Побеждает более быстрая команда.

**Осень.** Детки наши молодцы, как на грядке огурцы.

И играют и поют, и моих подарков ждут. (Выносит с огорода корзину картошки, сваренную в мундире.)

Нет ее вкусней на свете,

Ешьте витамины, дети!

Осень прощается с детьми. Дети паровозиком выезжают из зала.