

**МБДОУ детский сад № 2
«Светлячок»**

**Выступление на общем
родительском собрании**

по теме:

**« Детский сад и семья:
взаимодействия и сотрудничество.
Качество образования и
воспитания»**

**зам зав Н.В. Саплина
г. Жердевка, 2017г.**



Ребенка надо ценить, а не оценивать»

Асмолов А.Г.

Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.

Оценка условий.

ДОУ отчитывается не результатами воспитанников, а созданными для их развития условиями:

- психолого-педагогические условия;

1. психолого-педагогическое сопровождение пед процесса

Оценка индивидуального развития детей.

Проводится:

- педагогическая диагностика с опорой на интегрированные показатели развития;

- мониторинг освоения ООП ДО:

1. Норма развития - педагогическая работа в соответствии с планом;

2. Низкие оценки по отдельным показателям (усиление индивидуальной педагогической работы по соответствующим направлениям);

3. Низкие оценки по большинству параметров (проведение психологической диагностики и дальнейшая работа педагогов и психологов)

2. Вариативные формы дошкольного образования: ЦИПР, Адаптационная группа, Лекотека

3. Взаимодействие с социумом. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды мегаполиса.

Взаимодействие ДОУ с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные встречи, встречи с сотрудниками библиотеки, познавательные викторины на базе библиотеки.
Поликлиника, ЦРБ	Проведение медицинского обследования детей, работников; консультирование родителей. лабораторные обследования детей и сотрудников; - обеспечение антибактериальными препаратами; - прививки.
Детская школа искусств	Встречи, концерты, смотры – конкурсы, работа с одаренными детьми.
Жердевское МБУК	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, организация концертных программ с приглашением дошкольников.

Жердевский народный краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.
Дошкольные учреждения города	Методические встречи, обмен опытом.
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
Отдел ОГИБДД по пропаганде ДТТ	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах, конкурсах, праздниках.
Отдел образования администрации Жердевского района	Методические встречи, обмен опытом, получение нормативно-правовых документов, предоставление отчетности.
Управление образования и науки Тамбовской области	Руководство и контроль за организацией педагогической деятельности в ДОУ: - участие в региональных программах; - участие в областных программах и конкурсах.
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК):	- обследование детей с отклонениями в развитии; - оказание методической помощи; - обмен опытом между специалистами ОПМПк.
Жердевская СОШ	- планирование совместной практической деятельности детей (праздники, выставки, спортивные соревнования, экскурсии, посещение уроков и НОД); - совместные мероприятия для педагогов (семинары, педсоветы, семинары-практикумы, консультации)
МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации Жердевского района:	- предоставление отчетности; - получение юридической консультации; - участие в совещаниях и семинарах. - получение нормативно-правовых документов;
Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	- повышение квалификации педагогических кадров; - прохождение профессиональной переподготовки педагогов; - участие в семинарах и конференциях; - организация стажировок для слушателей курсов повышения квалификации;

Удовлетворенность родителей реализацией ООП ДО

Итоговый лист выявления степени удовлетворённости родителей качеством организации работы с детьми воспитателя за 2016 – 2017 учебный год

<i>Уважаемые родители! Просим Вас высказать своё мнение о качестве работы педагога средней группы. Ваше мнение нам очень важно.</i>	Количество родителей / процент		
	Да	Нет	Частично
1. Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогом «партнерскими»?	282 - 95 %	0 %	15 - 5%
2. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация / в группе, на сайте/ о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	67 - 89%	0 %	30 - 10%
3. Достаточно ли Вам информации от педагога о ходе и результатах развития Вашего ребенка?	297 - 100 %	0 %	0 %
4. Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к Вашему ребенку со стороны воспитателя?	297 - 100 %	0 %	0 %
5. Формирует ли Ваш воспитатель уверенность и успешность у воспитанников?	282 - 95 %	0 %	15 - 5%
6. Воспитатель привлекает внимание детей к эмоциональному состоянию друг друга, поощряет проявление сочувствия, сопереживания сверстнику, обучая социально приемлемым формам взаимодействия?	67 - 89 %	0 %	30 - 10 %
7. Успокаивает и подбадривает расстроенных детей, стремится избавить ребёнка от негативных переживаний?	282 - 95 %	0 %	15 - 5%
8. Воспитатель развивает у детей способности в кружках, на индивидуальных, подгрупповых занятиях?	67 - 89 %	15 - 5 %	15 - 5 %
9. Педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка?	297 - 100%	0 %	0 %
10. Является ли воспитатель примером для воспитанников?	297 - 100%	0 %	0 %

5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.

- развивающая предметно-пространственная среда;

Значение результатов мониторинга условий

Количество баллов, %	Уровень реализации ООП ДО	значение
От 51 до 79%	средний	Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС, но необходима работа по оптимизации условий

6. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.

Проблема преемственности в рамках ФГОС ДО.

Целевые ориентиры ООП ДО предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Реализация в Рамках программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»

Определение готовности ребенка к школе с опорой на целевые показатели невозможна, итоговая аттестация воспитанников не проводится.

Информация об особенностях развития будущих первоклассников поможет учителю эффективнее реализовать работу. Такую информацию родитель и учитель может извлечь из **Карты индивидуального развития ребенка**. Структура карты не предполагает выставление некоего итогового суммарного балла, что исключает возможность дифференциации и сепарации детей по признаку лучшей или худшей подготовленности к школе. В тоже время Карта дает достаточное представление об особенностях индивидуального развития каждого ребенка.

- кадровые условия;

Сведения о педагогическом коллективе

Укомплектованность педагогическими кадрами — 22 педагога -100%.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, переподготовки, аттестации согласно графика.

По образованию	Характеристика кадрового состава	Количество человек
	Высшее педагогическое	17 – 67 %
Среднее педагогическое	5 – 24 %	
По стажу	До 5 лет	5 – 24 %
	От 5 – до 10 лет	2 – 9 %
	От 10 – до 15 лет	3 – 13 %
	Свыше 15 лет	12 – 54 %
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	10 – 45 %
	Не имеет квалификационной категории	7 – 31 %
	Соответствие занимаемой должности	5 – 24 %

- материально-технические условия;

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует:

- 1) требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года);
- 2) требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требованиям к методическому обеспечению программы.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ используются следующие **технические средства обучения**: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 1 проектор, 5 МФУ, 1 принтер, 3 музыкальных центра.

Материально-техническое обеспечение программы представлено особенностями развивающей предметно-пространственной среды учреждения и помещениями:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Медицинский кабинет (передан в пользование в ТОГБУЗ Жердевского района)	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	Процедурный кабинет Кабинет старшей медицинской сестры Изолятор
Музыкальный и физкультурный залы	Организованная образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр, DVD-плеер, проектор (стационарный и портативный), экран (стационарный и мобильный), ноутбук Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями	Стенды для родителей, визитка ДООУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники. Экологическая тропа
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия.	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр.
Методический кабинет	Создание условий для педагогических работников их профессионального роста и повышения педагогического мастерства. Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность .	Наглядно-методические пособия, демонстрационный материал, дидактический материал, картотеки. Библиотека, конспекты занятий, проекты и д.р.

-финансовые условия.

-Родительская плата с предоставлением льгот в соответствии с постановлением Администрации Жердевского района.

- Муниципальный заказ на текущий год (заложенные средства по статьям).

Платные кружки — дополнительные средства для ДОУ.