

«Мы здоровье сбережём»



Автор проекта : *Шемонаева Т.Г.*

Паспорт проекта:

Вид проекта: краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: познавательно-оздоровительный

Возраст детей: группа среднего дошкольного возраста

Участники проекта: дети 4 летнего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы, педагог по физическому воспитанию, медицинский работник ДОУ.

Образовательная область: физическое развитие

Области интеграции: речевое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие



Актуальность проекта.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» здоровье детей относится к приоритетным направлениям политики государства. Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребёнка, успешность его социализации. Поэтому здоровьесбережение и здоровьесбережение – самые актуальные задачи в дошкольном образовании. Это обусловлено существенным ухудшением здоровья современных детей: уменьшением их числа с нормальным физическим развитием, ростом функциональных отклонений и хронических заболеваний.

Основная работа по восстановлению полноценного физического развития ребёнка должна ложиться на плечи родителей. Педагоги призваны помочь им в этом. Достигнуть положительного результата можно лишь объединив усилия педагогов и родителей. Формирование основ гигиенической культуры, развитие двигательной активности, создание спокойной, доброжелательной обстановки, чуткое отношение со стороны взрослых, помогут детскому организму сопротивляться инфекциям, а значит, положительно повлияют на здоровье ребёнка.

Проблема

Высокая заболеваемость детей в среднем дошкольном возрасте, а также низкая активность родителей в вопросах здоровьесбережения, воспитания и обучения детей. Дошкольники наиболее подвержены риску заражения распространёнными простудными заболеваниями. Физически ослабленные дети подвергаются быстрому утомлению, у них снижены эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер их умственной работоспособности.



Цель

В сотрудничестве с семьёй воспитывать физически развитого, жизнерадостного ребёнка путём формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.



Задачи:

для детей:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) формировать представления детей, о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека

для педагогов:

- 1) помочь установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- 2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;

для родителей:

- 1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены и т. д. ;
- 2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- 3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Гипотеза образовательного проекта.

В результате целенаправленной и системной работы с детьми дошкольного возраста по теме «Мы здоровы и сбережём» возможно, у детей будут сформированы простейшие представления о возможностях человеческого организма, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья, а также повысится уровень познавательного развития.



Предполагаемые результаты:

для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
2. Сформированность гигиенической культуры;
3. Улучшение соматических показателей здоровья;
4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
3. Повышение уровня комфортности.

для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
3. Моральное удовлетворение.

Условия реализации проекта:

- взаимодействие детского сада и семьи;
- соблюдение требований санитарных норм;
- рациональное использование режима дня;
- комплексность и системность в проведении мероприятий;
- материально-техническое обеспечение.

Формы работы с детьми:

ООД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, театр кукол, просмотр презентаций по теме;

ООД продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, лепка, рисование;

Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации.



Ресурсное обеспечение проекта:

1. Физкультурный уголок в группе;
2. Спортивный зал;
3. Спортивный участок на территории МДОБУ.
4. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.
5. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, занятий, сценарий спортивного развлечения и т.д.)



Содержание проектной деятельности:

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный;

2 этап: практический;

3 этап: заключительный;

| | |
|------------------|---|
| подготовительный | <ul style="list-style-type: none">▪ Разработка перспективного плана;▪ Подготовка цикла тематических мероприятий |
| практический | <ul style="list-style-type: none">▪ Проведение цикла тематических мероприятий;▪ Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей |
| заключительный | <ul style="list-style-type: none">▪ Проведение спортивного – развлекательного мероприятия «Наше здоровье» |

Продукт проектной деятельности:

Тематический план недели здоровья;

Подборка дидактических игр;

Сценарий спортивного – развлекательного мероприятия «Наше здоровье в наших руках»;

Консультация для родителей в родительском уголке «Здоровый образ жизни дошкольников»;

Презентация недели здоровья с полученными результатами



Полученный результат реализации проекта:

- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- Получение детьми знаний о ЗОЖ.
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- Сформированность гигиенической культуры;
- Улучшение соматических показателей здоровья;
- Моральное удовлетворение.



Вывод:

Таким образом, благодаря реализации данного проекта, через систему разнообразных мероприятий сформирована потребность в здоровом образе жизни, воспитанно чувство ответственности за своё здоровье. Повысился уровень знаний, умений и навыков у родителей, снизился уровень заболеваемости детей, сформирован интерес к здоровому питанию в семьях. Таким образом, гипотеза подтвердилась.



Используемая литература

Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, Воронеж 2007

Журнал «Дошкольное воспитание» №4 2008.

Журнал «Дошкольное воспитание» №9 2005.

«Инструктор по физкультуре» научно - практический журнал №1 2009.

Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. *«Организация сюжетной игры в детском саду»* Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.

Нищева Н. В. *«Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики»*. Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.