



*Программа развития
МБДОУ детского сада № 2 «СВЕТЛЯЧОК»
на 2015-2019 гг.*

**«Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так, чтобы он
был счастливым, можно»**

А.С.Макаренко



Актуальность Программы



Актуальность разработки Программы развития МБДОУ подразумевает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования и включает в себя инновационный подход.

Нормативная база для разработки Программы:

- **Конституция РФ**
- **приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования»;**
- **Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013.№ 1155;**
- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.**
- **устав МБДОУ.**

Цель программы:

- 1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- 2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа

Основные задачи Программы:

- 1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- 2. Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
- 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- 4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта», прохождения профессиональной переподготовки.
- 5. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
- 6. Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы ДОО.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДООУ.
3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.
4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

*Элементы риска развития программы
МБДОУ д/с №2 «Светлячок»*

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,**
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,**
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива**
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.**

Основные направления:

- ✓ Обеспечение доступности образования.
- ✓ Обеспечение качества образования.
- ✓ Обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Этапы реализации Программы

I этап (подготовительный), 2015г.

Задачи этапа:

Цель:

**Подготовить ресурсы
для реализации
Программы**

**Создать
организационные
условия для
осуществления
качественного
образовательного
процесса и
реализации
основного этапа.**

II этап (основной), 2016г.- 2018г.

Цель:

**Создание
оптимальных
условий для
внедрения ФГОС в
образовательный
процесс**

Задачи этапа:

- **создание новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС;**
- **корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.**

III этап (завершающий), 2019г.

Цель:

**Анализ полученных
результатов**

Задачи этапа:

- **анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО;**
- **анализ результатов реализации программы;**
- **представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.**

Стратегические решения

«Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое и психическое развитие»

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ:

1. Разработка и внедрение комплексной программы по укреплению здоровья воспитанников и формирования у них навыков ЗОЖ «Будьте здоровы!»;
2. Пополнение материально-технической базы детского сада оздоровительным и спортивным оборудованием;
3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов
4. Создание инновационной площадки по физкультурно-оздоровительному направлению (проект «Здоровячок», расширение спектра образовательных услуг «Радуга здоровья», «Грация», сетевое взаимодействие (ДС и Жердевская ДЮСШ)
5. Коррекционно-развивающее направление (расширение спектра образовательных услуг «Волшебная клеточка», «Буковка», сетевое взаимодействие с ОПМПК)

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Вовлечение родителей в мероприятия с тематикой здоровьесбережения до 80%;
2. Открытие школы здоровья для родителей;
3. Проведение фестиваля «Здоровое детство»
4. Открытие кружка психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ «Здоровячок».

Стартовые возможности: в наличии медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный зал, новые игровые комплексы на территории, в большинстве группах оборудованы спортивные уголки со спортивным инвентарем.

«Активизировать роль родителей при решении важнейших вопросов обеспечения качества образовательного процесса.»

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Использование новых форм вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ («Совет родителей», «Клуб заботливых родителей, информационная страничка на сайте ДООУ «Семейное воспитание и обучение»;
2. Создание системы мониторинга удовлетворенности родителей образовательной услугой учреждения;

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Активное участие родителей (60%) в жизнедеятельности ДООУ .

Стартовые имеющиеся возможности: групповые и общие родительские собрания, дни открытых дверей, функционирует новая вариативная форма дошкольного образования «Лекотека», для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

«Повысить компетентность педагогов в области профессиональной переподготовки и применения современных информационных образовательных технологий»

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Организация переподготовки педагогических кадров (курсовая переподготовка, дистанционное обучение).
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам современных информационных технологий;
3. Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы по использованию информационных образовательных технологий в соответствии ФГОС ДО в образовательном процессе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. 60% педагогов имеют КПК в области ИОТ; 100% -прохождения переподготовки.
2. Методические разработки в рамках использования информационных образовательных технологий в соответствии ФГОС ДО в образовательном процессе;

Стартовые имеющиеся возможности: воспитательно-образовательный процесс осуществляют 14 воспитателей и 8 специалистов. 40% педагогов имеют КПК 144 часа, 30% владеют компьютером, 29% используют ИОТ в образовательном процессе.

«Обогащать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии ФГОС ДО и расширить спектр образовательных услуг».

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Организация центров по экспериментально - исследовательской деятельности с учетом ФГОС ДО;
2. Семинары, мастер-классы, конкурс «Лучшая группа»;
3. Расширение спектра образовательных услуг .
4. Оборудование доступной среды для детей с ОВЗ, детей инвалидов, обеспечение доступности к игровому и дидактическому материалу.
5. Художественно-эстетическая направленность (проект «Радужный городок», расширение спектра образовательных услуг: кукольный театр «Мир кукол», «Волшебная кисточка», «Весёлые бусинки», «Пластилиновое чудо» и др., сетевое взаимодействие (ДШИ, дом детского творчества).
6. Оборудование сенсорной комнаты.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Проведение конкурса «Лучшая группа»;
 2. Соответствие РППС групп требованиям ФГОС ДО 90%
 3. Приобретение специальных обучающих программ, пособий для детей с ОВЗ
- Соответствие требованиям доступности – 90%.
4. Приобретение воздушно-пузырьковой трубки; зеркальных шаров; тактильных панелей; светильника «Пламя»; душа для релаксации.

Стартовые имеющиеся возможности: в группах выделены образовательные центры, уголки сюжетно-ролевых игр, дидактических, и пр.

Ресурсное обеспечение Программы развития ДОУ.

Реализация мероприятий Программы направлена на все субъекты образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социальные партнеры, социум).

Координация: Администрация

Управление: Коллектив МБДОУ

Совет родителей

Контроль: Мониторинг

Надзорные органы

Информация: Публичный доклад

Сайт МБДОУ

Организационные условия:

- Систематический мониторинг качества образовательных услуг.
- Определение социального заказа.
- Приоритетность выделения ресурсов на повышение уровня кадрового потенциала, обеспечение доступности и здоровьесбережения.
- Наличие механизма привлечения дополнительных финансовых и материальных средств, повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовые источники:

- бюджетные поступления в виде субсидий (в соответствии с муниципальным заданием);
- добровольные имущественные, денежные взносы и пожертвования;
- доходы, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
- иные источники в соответствии с действующим законодательством РФ.

Ожидаемые результаты:

Качественные результаты

- Улучшение состояния здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Оснащение материально-технической базы оздоровительным и спортивным оборудованием;
- Вовлечение родителей в мероприятия здоровьесберегающей тематики 80%;
- Школа здоровья для родителей;
- Удовлетворенность родителей услугами ДОУ 100%;
- Внедрение новых форм вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ: «Совет родителей», «Клуб заботливых родителей», информационная страничка на сайте МБДОУ и привлечение родителей до 50% «Семейное воспитание и обучение», расширение услуг «Лекотеки»;
- Наличие КПК в области ИОТ у 60% процентов педагогов;
- Создание методических разработок, использования ИОТ в образовательном и воспитательном процессе ДОУ;

Количественные результаты

- Улучшение материально-технической базы, здоровьесберегающего пространства и образовательного процесса в детском саду с учетом требований ФГОС, возможностей и потребностей детей с ОВЗ;
- Повышение компетентности педагогов по вопросам организации РППС и соответствие РППС требованиям ФГОС ДО
- Пакет нормативно-правовых документов по организации дополнительных образовательных услуг;
- Наличие программ дополнительных образовательных услуг («Волшебная клеточка», «Буковка» и др.);
- Реализация проектов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ «Здоровячок», физкультурно-оздоровительного развития «Грация», художественно-эстетического направления «Волшебная кисточка», «Весёлые бусинки», «Пластилиновое чудо», «Мир кукол».



Спасибо за внимание!