

Семинар-практикум для родителей:

«Развиваем, играя»

Воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»

С.Л. Харитонова

«Игра имеет в жизни ребёнка такое же значение, как у взрослого - деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков он во многом будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля, происходит, прежде всего в игре»». (А. С. Макаренко)



Игра - основной вид деятельности дошкольника.
Игра - это жизнь ребёнка, его естественное существование, источник развития моральных качеств, его развитие в целом. С помощью игры у ребенка формируется произвольное поведение, активизируются познавательные процессы.



Мы предлагаем игры и задания, с помощью которых вы сможете закрепить знания и умения своего ребенка, направленных на формирование познавательно-речевой активности. Исходя из интересов ребенка и возможностей родителей с учетом современной действительности, которая обуславливает недостаточное количество времени на совместное времяпрепровождение.



Игры на кухне: «Помогаю маме»

Вы заняты приготовлением ужина. Малыш рядом с вами. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

Давай искать на кухне слова

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета?

Кухонного шкафа? Плиты?

Угощаю

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.

Ребёнок называет “вкусное” слово и «кладёт» вам на ладошку, за тем вы ему и так до тех пор, пока всё не «съедите».

Игры в комнате ребенка: «Придумай загадку».

Ребенок придумывает загадку-описание мебели или игрушки. Например, у него есть сиденье, спинка, четыре ножки. На нем можно сидеть. Что это? (СТУЛ)

Где игрушка?

Игры могут быть связаны со знакомством с предлогами, размерами окружающих предметов, изменением их количества. Например, игра с предлогами может быть проведена в варианте «стул и игрушка»: игрушка на стуле, под стулом, за стулом с обязательным активным действием и четким отдельным произнесением соответствующих предлогов.

Назови ласково

Игра с размерами предметов может быть проведена в варианте «уменьшительное слово»: диван – диванчик, стол – столик с обязательной демонстрацией предметов.

Один-много

При игре по определению количества предметов в начальном варианте лучше использовать сочетание понятий «один – много»: один карандаш – много карандашей, одна вилка – много вилок.

Игры во время прогулки:

По дороге к бабушке, на праздник. Любая дорога отнимает, как правило, много времени. Чтобы ребенок не заскучал, поиграйте с ним: Итак, вы вышли из дома и идете к остановке автобуса, троллейбуса.

Беседа.

- Куда мы идем? (К остановке автобуса).
- Автобус, это какой вид транспорта? (Наземный, пассажирский).
- А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (Машину, троллейбус, трамвай).
- А метро, это какой вид транспорта? (Подземный).
- А как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой).
- Какой грузовой транспорт ты знаешь? И т.д.
- Чем отличается автобус от троллейбуса?
- Может ли трамвай объехать девочку?
- Мы идем в гости, что такое «гости»?
- Кто ты бабушке? Я бабушкин внук.
- А кто я бабушке? Ты бабушкина дочь.
- Кем приходится бабушка дедушке? Бабушка – жена дедушки.
- Что мы подарим бабушке? И т.д.

Вопросы нужно задавать в нормальном темпе, чтобы ребенок чувствовал азарт игры.

По дороге в детский сад. Я заметил

Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим. А еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметила кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.

Волшебные очки

Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится синим (красным, зеленым, желтым и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи : красные сапоги, мяч красный, красный дом, красная машина, красное пальто и т.п.

Перепутаница

Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекасо (колесо), посаги (сапоги) и пр.

Разноцветные крышки. Коробочка. Целью этого пособия является соотношение предметов по цвету и развитие мелкой моторики. В небольшую коробочку приклейте разноцветные крышечки доньшком вниз - получатся цветные ячейки. К каждой крышечке - ячейке подберите в цвет пуговички. Малыш подбирает каждой пуговке свой домик. Однако важно знать, что нельзя ребенка оставлять без присмотра.



Вкладыши. При изготовлении пособия, основная цель - научить малыша соотносить цвета крышек с предметом, возьмите крышки и бумагу, которые точно подходят по цвету. Сюжет картинки простой: дерево, солнышко, тучка, цветок. Вырезав детали из цветной бумаги, приклейте их на кусочек гофрокартона. Разметьте карандашом, где необходимо сделать круглые прорезы, и аккуратно вырежьте их канцелярским ножиком. Затем приклейте картинку на лист белого плотного картона. Вот и готово поле для вкладышей - пробочек. Увидите - ошеломляющий успех!

А можете просто сделать вместе забавные поделки. Это тоже своеобразные развивающие игры для детей.





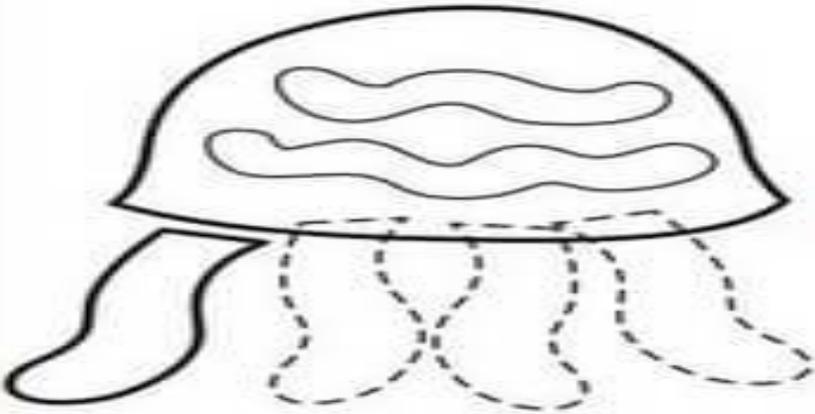
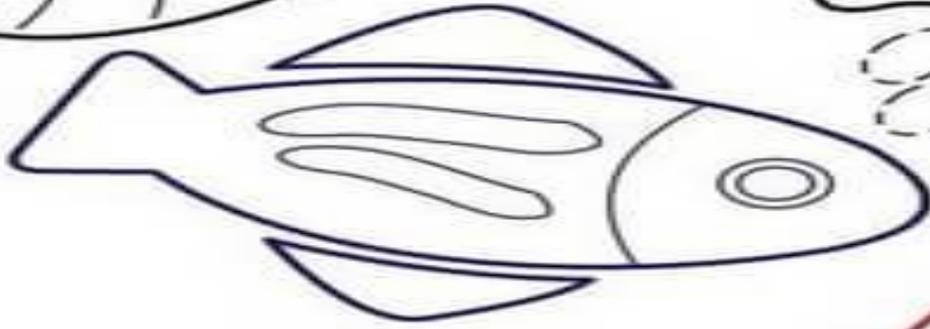
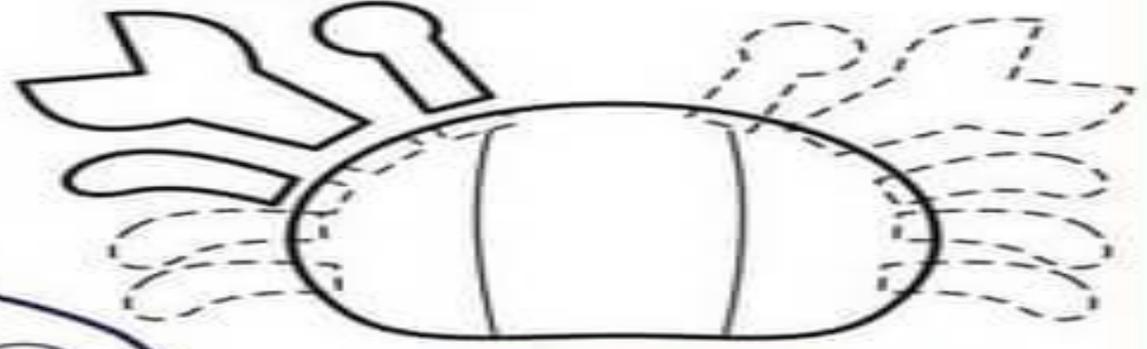
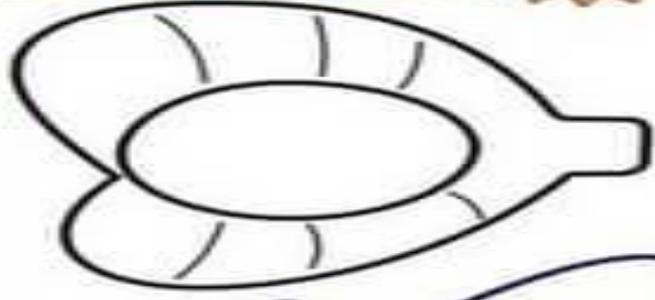
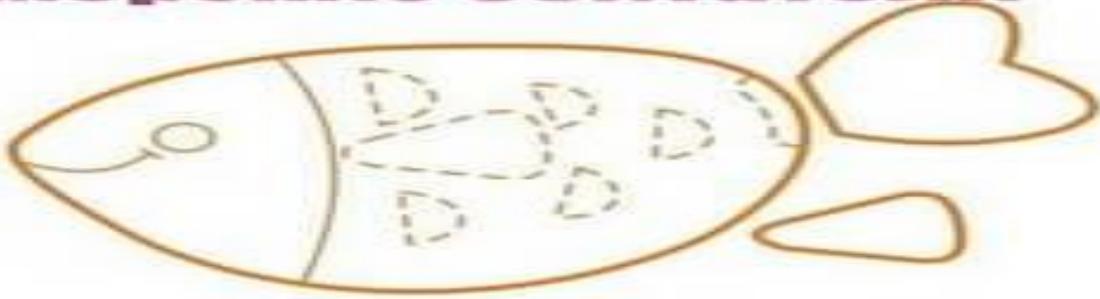
У вас скопились дома кусочки ткани - тоже можно пустить в дело, а заодно кроху научить распознавать цвета.



Учим цвет.

Чтобы помочь ребенку запомнить цвета, сделайте вместе аппликацию. Из однотонного разноцветного материала вырежьте рыбок. На большом листе красками ребенок пусть нарисует море, а когда краска высохнет, сам приклеит рыбок. Подходя к картинке, пусть трогает рыбок, а вы называйте, какого они цвета. Так он их быстро запомнит. А вот рисовать и наклеивать можно, что угодно, это не только пруд с рыбками, фантазируйте вместе с ребенком.

Морские обитатели



Интересно, как меняется мир с появлением ребенка. На самые обычные вещи начинаешь смотреть по-другому. Взять, например, фломастеры... Оказывается, ими можно не только рисовать, но и придумывать множество различных заданий и игр для малыша.

Незаметно для малыша меняйте местами колпачки у фломастеров разных цветов. Говорите, что, рисовал Незнайка и как всегда все перепутал. Малыши с удовольствием все исправляют.

Те фломастеры, которые будете использовать при рисовании, выставляем в виде разноцветного вертикального заборчика. Задача не из простых!

Или просто складываем их, чтобы получился колодец.

Нарисуем пруд, наштамбуем рыбок. А удочка у нас уже готова: многие фломастеры отлично вставляются друг в друга - получается длинная разноцветная палочка.

Фантазируйте вместе с детьми, ведь большинство идей исходит именно от них.

Волшебная коробка.

Оригинальная идея рисования песком. Дети будут в восторге.

Возьмите крышку от обувной коробки, размер не важен. Раскрасьте дно вместе с ребенком, чтобы получились яркие цветные пятна. Насыпьте в нее и распределите равномерно песок или крупу. Теперь можно смело рисовать пальчиками различные узоры. Время от времени встряхивайте коробку и снова за дело.

Попробуйте для развлечения организовать театр теней. Не забывайте чередовать игры дома с играми на улице.

«Найди лишнее слово»

Прочитайте ребенку ряд слов, каждый из которых состоит из четырех слов. Три слова объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено. Предложите определить слово, которое является «лишним» и объяснить, почему он так решил.

Ложка, тарелка, кастрюля , сумка.

Яблоко, слива, огурец, груша.

Платье, свитер, рубашка , шапка.

Береза, дуб, земляника, сосна.

Мыло, зубная паста, метла, шампунь.

Хлеб, молоко, творог, сметана.

Час, минута, лето, секунда.

Ласточка, ворона, курица, сорока.

Игра «Назови слово»

Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

Назови слова, обозначающие деревья (*береза, сосна, ель, рябина, осина...*)

Назови слова, обозначающие домашних животных.

Назови слова, обозначающие диких животных.

Назови слова, обозначающие овощи.

Назови слова, обозначающие фрукты.

Назови слова, обозначающие мебель.

Назови слова, относящиеся к спорту.

Назови слова, обозначающие наземный транспорт.









