

Принято
на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок»
Протокол № 2 от 30.11.2015 г.

Утверждаю
заведующая МБДОУ № 2
«Светлячок»
Приказ № 185-0 от 01.12.2015
_____ С.Б.Перова

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2 «Светлячок»
с июля 2015 года по ноябрь 2015 года

1. Краткая информация о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» функционирует с июля 1990 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок».

Сокращенное: МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок».

Статус:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Место нахождения: 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, улица Советская дом 46.

Режим работы: пятидневный,

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Время работы: с 7-45 до 17-45 часов.

Продолжительность пребывания в МБДОУ

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность недельного пребывания в ДОУ	5	5	5	5	5
Продолжительность занятий (мин.)	10 x 2	15 x 2	20 x 2	25 x 3	30 x 3

Правила приема: Принимаются дети в МБДОУ на основании направлений отдела образования администрации Жердевского района в порядке очередности. Льготники пользуются преимущественным правом на основании законодательств РФ и постановлений администрации Жердевского района.

Льготы семьям по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ детском саду № 2 «Светлячок»

В МБДОУ детском саду № 2 «Светлячок» пользуются льготами 27 семей, из них:

- матери-одиночки: 11 семей освобождены от родительской платы на 50 %.
- многодетные семьи: 10, освобождены от родительской платы на 70 %.
- семьи беженцев: 2, освобождены от родительской платы на 100%.
- семьи по потери кормильца: 2, освобождены от родительской платы на на 50%.
- ребенок-инвалид: 1, освобожден от родительской платы на 100%.
- ребенок, находящийся под опекой: 1, освобожден от родительской платы на 100%.

Историческая справка:

Решением №176 от 09.06.1990 года Исполнительного комитета городского Совета народных депутатов были закрыты детский сад № 1 «Теремок» и ясли-сад

«Березка», как старые приспособленные здания и на их основе открылось типовое двухэтажное дошкольное учреждение на 213 мест. Имеет музыкальный и спортивный залы.

С февраля 2013 г. по июнь 2015 г. учреждение находилось на капитальном ремонте. С июля 2015 года ДООУ введено в эксплуатацию, возглавляет его заведующая Перова Светлана Борисовна. ДООУ рассчитано на 12 групп (213 мест).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» (сокращенно МБДОУ) является юридическим лицом. Имеется в наличии пакет учредительных документов, а именно:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Жердевского района Тамбовской области № 579 от 07.10.2015 года.
- лицензия серии РО № 041334, регистрационный № 15/82, выдано 06.02.2012 года;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 8 по Тамбовской области;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, выданное межрайонной инспекцией МНС РФ № 8 6803 по Тамбовской области;
- Свидетельство об аккредитации серии АА 120 912, регистрационный № 5/507 от 27.06.2008 года;

- **Реквизиты:**

КПП – 680301001

ОГРН – 1026800952914

ИНН - 6803020446

Структура управления ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» большинство вопросов жизни детского сада решает коллективно: на заседаниях Управляющего совета ДООУ, родительского комитета, общих собраниях, педсоветах. Это вопросы обеспечения и поддержки материально-технической базы, проведение мероприятий: праздников, развлечений, походов, экскурсий. Многие вопросы решает родительский комитет. Педагогами-психологами проводятся анкетирования педагогов и родителей. Педагогический коллектив никогда не становится вразрез с мнением родителей, и родители с пониманием относятся к проблемам детского сада. Администрация не выходит с необдуманными и нереальными вопросами к педагогическому коллективу, родителям. Всегда учитываются интересы воспитанников.

МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» строит воспитательно-образовательную работу на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с программой развития и образовательной программой МБДОУ, Уставом, согласно годовому плану.

Особые цели и отличительные черты МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» воспитывает детей от 2 месяцев - 7 лет до поступления детей в школу. Имеется в наличии необходимая материально-техническая база для ведения образовательного процесса. В МБДОУ квалифицированные педагоги.

Административный персонал 3 человека

Количество педагогических кадров 22 педагогических работника

воспитатели:	14 человек
специалисты: инструктор по физическому воспитанию	1 человек
учитель ИЗО	1 человек
учитель-логопед	2 человека
учитель-дефектолог	0 человек
музыкальный руководитель	2 человека
педагог-психолог	2 человека

Кадровое обеспечение

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильной. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста —носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, они принимают участие в мастер-классах, семинарах на муниципальном уровне, делятся опытом работы с коллегами на страницах средств массовой информации.

	Характеристика кадрового состава	Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	14 – 66.7%
	Среднее педагогическое	5 - 23.9%
	другое	2 – 9.4%
По стажу	До 5 лет	9 - 42.9%
	От 5 – до 10 лет	2 - 9.5%
	От 10 – до 15 лет	2 - 9.5%
	Свыше 15 лет	8 - 38.1%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	7 - 33.3%
	Не имеет квалификационной категории	11 – 52.4%
	Соответствие занимаемой должности	3 – 14.3%

Аттестация в отчётном году

	2015 – 2016 у.г.
Запланировано	6
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	3

Вывод: В МБДОУ создан благоприятный микроклимат для профессионального роста педагогов. МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» кадрами обеспечен на 100 %.

Пути повышения мастерства педагогов:

1. Диагностика затруднений педагогов.
2. Диагностика педагогического мастерства.
3. Работа по самообразованию педагогов.
4. Семинары, семинары-практикумы.
5. Взаимопосещения педагогов.
6. Участие в методических объединениях города, района, области.
7. Участие в создании проектов.
8. Курсы повышения квалификации.

В МБДОУ функционируют 10 общеобразовательных групп и структурное подразделение «Лекотека» для детей с ОВЗ, количество детей — 13. На базе ДОУ функционирует ЦИПР «Малыш», группа по адаптации детей к детскому саду «Кроха», консультационный центр.

	Всего в ДОУ	От 2 до 3 лет	От 3 лет и старше	Количество выпускных групп
Количество групп	10	3	5	2
Количество детей в группах	181	47	96	38

Сведения о здоровье воспитанников:

	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	Всего дней
Количество дней пропущен	769 дней; 52 случая,	624 дня; 72 случая;	794 дня; 62 случая;	649 дней; 60 случаев;	2836 дней; 246 случаев

ых одним ребёнком по болезни	14 дней	9 дней	12 дней	11 дней	46 дней
Количество детей	165	179	179	181	176
% от общего числа дней пропуска	1.8 %	1.4 %	1.5%	1.7%	1.6%

Группа здоровья

	Всего детей в ДОУ	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Количество детей	181	126	50	3	2
% от общего числа детей в саду	100%	70%	27.2%	1.7 %	1.1%

Травматизм детей в ДОУ

	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	181	нет
% от общего числа детей в ДОУ	100%	-

Динамика посещаемости по месяцам

Месяцы	Август (165 детей)	Сентябрь (179 детей)	Октябрь (179 детей)	Ноябрь (181 ребенок)
Кол-во детодней	1984 57%	2220 56%	2462 62%	2195 61%

Вывод: одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития. Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, 2 прогулки); двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем

воздухе со второй младшей группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; оздоровительные мероприятия – организация питания, витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, прием витаминов «РЕВИТ» (2 раза в год), профилактические прививки.

Серьёзное внимание в детском саду уделяется вопросам адаптации малышей к условиям ДОО. Работа по адаптации строится на принципе постепенности поступления детей в детский сад, индивидуального подхода к каждому ребёнку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса.

Задачи работы МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году и степень их реализации.

2015 – 2016 г.г.	
Задачи работы ДОО	Реализация
Продолжать формировать у родителей и педагогов ответственности за здоровье детей, мотивации на здоровый образ жизни	<p>Творческая лаборатория педагогов (утренняя гимнастика, физминутки, НОД по физическому развитию, по социализации, прогулка, спортивные досуги.</p> <p>Мониторинг здоровья, заполнение листов адаптации</p> <p>ПМПк «Адаптация детей к условиям детского сада. Физическое развитие детей»</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну здоровья», «Олимпийские игры»</p> <p>Открытая форма НОД: «Фея Добра у нас в гостях» «Водичка-водичка»</p> <p>Консультации для педагогов: «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности на занятиях по физической культуре» «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»</p> <p>Консультации для родителей: «Профилактика воздушно-капельных инфекций» «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» «Меры закаливания детей. Гигиенические требования к одежде ребёнка»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Семья – здоровый образ жизни»</p> <p>Анкетирование родителей</p>
Продолжать способствовать развитию	Творческая лаборатория педагогов

<p>волевых черт ребёнка, мышления, речи, памяти, внимания, воображения в процессе трудовой деятельности.</p>	<p>(самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) Консультации для педагогов «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых» «Эффективные формы и методы сотрудничества с семьёй по воспитанию у детей нравственных качеств» «Система работы с дошкольниками по формированию у них трудовых навыков» Открытая форма НОД «Нарядное платье для куклы Кати» Смотр-конкурс «Лучший уголок для организации трудовой деятельности детей» Тематический контроль «Эффективность работы по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых» Консультация для родителей «Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации» Педагогический совет «Организация труда воспитанников ДОУ» Общее родительское собрание «Трудовое воспитание ребёнка дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p>
<p>Продолжать способствовать формированию у детей предпосылок экологического сознания, осторожного и осмотрительного отношения к опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Творческая лаборатория педагогов (НОД по познанию, экскурсии, разбор ситуаций) Консультации для педагогов «Наблюдения и эксперименты зимой» «Не забывайте народные игры» Открытый показ НОД: «Огонь друг – огонь враг» «Правила дорожные знать каждому положено» Тематический контроль «Организация элементарных опытов» Педагогический совет «Система опытно-исследовательской деятельности – источник формирования осознанно-правильного отношения ребёнка-дошкольника к природе» Общее родительское собрание «Воспитание у детей любознательности средствами природы»</p>

Обобщение ППО «Правила дорожные знать каждому положено»

Вывод: В июле 2015 года МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» открылся после капитального ремонта и начал работу в соответствии с поставленными годовыми задачами, ведется планомерная методическая работа, которая позволяет обеспечивать повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ.

Инновационная, экспериментальная деятельность в ДОУ

Вид деятельности	2015 – 2016 г.г.		
	Количество	Тема	Выход
Проектная	1	Метод проекта в работе с дошкольниками	
Экспериментальная площадка муниципального уровня		1.«Организация здоровьесберегающего режима жизни детей дошкольного возраста» на 2015-2018гг.	К апробации идеи подключаются все педагоги.
		2.Модернизация системы дошкольного образования	Реализация Образовательной программы МБДОУ д/с № 2

Обобщение и распространение педагогического опыта:

Параметры	2015 – 2016г.г.	
	ФИО педагога	Тема
Количество обобщенного ППО	Степанищева Е.С., Тафинцева Т.М., Евстратова И.А.	«Правила дорожные знать каждому положено» (реализация проекта)

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ работает в инновационно-экспериментальном режиме, продолжается освоение инновации «Проектная деятельность в ДОУ», освоение технологии портфолио в ДОУ, организуется инновационная площадка по здоровьесбережению детей дошкольного возраста.

Условия для осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с

закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Развивающая среда, созданная в детском саду обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- в физкультурном зале, оборудованном спортивным инвентарем,
- на спортивной площадке,
- на участке, оборудованном малыми формами и игровыми комплексами
- в спортивных уголках групп.

В кружке «Здоровячок» воспитатель проводит занятия с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-12 мин.
физкультурная разминка в перерывах между занятиями	Ежедневно, в течении 7-10 мин.
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
дифференцированные игры	упражнения на прогулке
прогулки	Поход в парк
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 10 мин.

Организация дополнительной работы с детьми.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы ДОУ.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОО успешно работают:

«Разумей-ка» 6 - 7 лет
Пластилинное чудо 3 -4 года
Радуга здоровья 6-7 лет
Познание (РЭМП) «Знайка»; 6- 7 лет
Кружок изодетельности для 5-6 лет на 2 года

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2015-2016 г.г. функционируют 5 кружков.

Система контроля.

Вид контроля	Запланировано	Проведено	Выход
Тематический фронтальный	2	1	Справка педсовет
Мониторинг	2	1	Педсовет, групповое совещание
Смотр-конкурс	4	2	Педсовет

Вывод: В 2015-2016 учебном году организован контроль за реализацией образовательной программы ДОО, годового плана. Осуществляются все виды контроля.

Социальная активность и партнёрство ДОУ.

Заключены договора о взаимодействии с Жердевской СОШ, МБУК Краеведческий музей, МБОУ ДОД школой искусств, библиотекой проводятся мероприятия согласно совместным планам.

Работа с родителями

Особое место в деятельности ДОУ занимает работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли в ДОУ: День матери, Дни здоровья, неделя «Праздник каждый день», родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, с использованием видеофильмов о жизни детей ДОУ. На родительские собрания были приглашены специалисты: учитель-логопед, медицинская сестра, педагог-психолог. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Работа с семьей проводится во всех возрастных группах по пропаганде безопасного поведения детей на улицах, дороге, транспорте, в быту. Воспитатели оформили в групповых комнатах уголки безопасности дорожного движения. Проводились консультации для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»; «Формы и методы обучения детей поведению на улице». Коллективные просмотры: «Я по улице гуляю», «Мой дом – моя крепость», «Не шути с огнем».

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая коррекционно – оздоровительная и развивающая программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Планируя работу с семьей, педагоги нашего детского сада используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями.

Общаясь с родителями, мы не перестаем повторять, что воспитание - процесс обоюдный. Мы воспитываем, а ребенок заставляет «воспитываться» нас.

Родители активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности на собраниях управляющего совета, заседаниях родительского комитета, сайте ДОУ.

Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Проводимые мероприятия:

	Общее родительское собрание	Групповое собрание	Итого
Запланировано	2	30	32
Проведено	1 ноябрь 2015г.	10	11

Вывод: Работа по реализации годовых задач продолжается.

Социальный паспорт ДОУ:

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, оздоровление, воспитание и обучение.

Всего семей		178
Контингент	Мальчиков	94
	Девочек	84
Социальный состав семей	Полные семьи	165
	Неполные семьи	13
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	0
	Многодетные	10
	Матери-одиночки	13
	В семье есть безработные	77
	В семье есть дети-инвалиды	1
	Приёмная семья	1
Родительская плата за присмотр и уход в ДООУ	Семьи, пользующиеся льготами по оплате	27
	Многодетные	10
	Матери-одиночки	11
	Потеря кормильца	2
	Ребенок-инвалид	1
	Дети из семей беженцев	2
	дети, находящиеся под опекой	1

Вывод: В детском саду организовано тесное взаимодействие родителей и педагогов. Проводятся родительские собрания, консультации, анкетирование, совместные праздники. Ведется работа с неполными семьями (одиночки).

Коррекционно-оздоровительная работа

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

В МБДООУ работают 2 учителя-логопеда 2 группы. Учителями-логопедами разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2015 – 2016 учебный год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

□ Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

□ Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В начале 2015-2016 учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп.

Согласно решению медико-педагогической комиссии, в логопункт МБДОУ зачислено: 1 группа - 17 детей; 2 -я группа -25 детей.

В ДОУ реализуются следующие программы:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина),

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина).

Начало года -	Конец года -
ОНР 2 уровень - 4 ОНР 3 уровень - 9 ФФН . Диз-я (м.п.) - 21 ФН. Диз-я (м.п.) - 8	Продолжение обучения: ОНР 3 уровень - ФФН . Диз-я (м.п.) - ФН. Диз-я (м.п.) – Выпуск: С чистой речью – С улучшением -

Мониторинг речевого развития на конец учебного года

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5 звуков	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2015-2016	42	26 %				

Вывод: В детском саду оказывается в полном объёме логопедическая помощь детям и родителям (консультации). Положительным результатам работы способствует высокий уровень квалификации и ответственное отношение к должностным обязанностям учителя-логопеда. Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями и непониманием родителей важности систематической работы над устранением речевого дефекта.

Уровни достижения детьми планируемых результатов за 2015-2016 учебный год.

Динамика формирования интегративных качеств

МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» 2015-2016 у.г. на 01.09.2015г.

Интегративное качество	2-3 года (3 группы)) %		3-4 года (2 группы) %		4-5 лет (2 группы) ы) %		5-6 лет %		6-7 лет %		6-7 лет %	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1.«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	72		78		80		86		98		94	
2.«Любознательный, активный»	76		78		78		88		94		90	
3.«Эмоционально-отзывчивый»	75		79		76		86		100		90	
4.«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	80		84		78		86		90		86	
5.«Способный управлять своим поведением (произвольность)»	78		80		66		88		89		92	
6.«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»	74		76		76		84		82		88	
7.«Овладевший предпосылками учебной деятельности»	72		87		76		86		89		90	
8.«Имеющий первичное представление (общая осведомлённость)»	84		78		72		86		79		86	
9.«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»	78		90		78		88		92		92	
Итог	77		81		76		86		90		90	

С – сентябрь

М – май

Сводная таблица уровня овладения знаниями, умениями и навыками по образовательным областям на 01.09.2015г.

Образовательная область	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
	—					

	3 группы		— 2 группы		— 2 группы							
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1.Здоровье	-		86		80		86		95		96	
2.Физическое развитие	-		79		78		77		90		91	
3.Социализация	-		78		80		86		84		92	
4.Труд	-		80		82		90		94		94	
5.Безопасность	-		84		84		90		94		92	
6.Познание	-		84		74		86		82		90	
7.Коммуникация	-		84		80		82		88		80	
8.Чтение художественной литературы	-		80		76		90		88		82	
9.Художественное творчество	-		79		72		86		80		82	
10.Музыка	-		72		71		74		72		74	
Итог	-		81		78		85		87		87	

Готовность детей к обучению в школе

В сентябре проведена диагностика психологической готовности детей в школе в два этапа. Первый этап – групповой. С помощью теста Тулуз-Пьерона выяснялись динамические характеристики детской психики, свойства внимания и произвольности. Второй этап – индивидуальный (собеседование психолога с ребёнком). Собеседование сконструировано специальными заданиями на изучение объёма зрительной и словесной памяти, освещение ребёнком мыслительных операций и речевых навыков.

На начало учебного года обследовалось 38 детей 6-7 лет.

Результаты:

Высокий уровень развития:	18 - 47 %
Выше среднего:	7 - 19 %
Средний:	12 - 31 %
Ниже среднего:	1 - 3%

Вывод: В детском саду ведётся работа по подготовке детей к школьному обучению.

Основные принципы организации рационального питания детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

В детском саду используется 10–ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и биологических показателей.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Капитальный ремонт проведен в 2015 году. Приобретено новое оборудование, современные электроплиты, пароконвектомат, Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Заменены все столы для переработки продуктов. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет медицинская служба, ответственный: старшая медсестра Духанина Г.М. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел.

Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей, ответственная зам. заведующей, заведующая.

Материально-техническое обеспечение.

Систематически ведется административно-хозяйственная деятельность в ДОУ. Проводятся административные совещания при заведующей, на которых рассматриваются вопросы жизнедеятельности ДОУ. Регулярно проводятся рейды комиссии по ОТ и ТБ, инструктажи сотрудников. Проведен капитальный ремонт здания. После которого обновилась материально-техническая база ДОУ: приобретены посуда, 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 МФУ, 2 планшета, проектор, экран, мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное (5 тренажеров, мячи, палки, обручи и др.). Полностью отремонтированы и находятся в рабочем состоянии вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы. Заменено оборудование на игровых участках (качели, качалки, песочницы, игровые комплексы, теневые навесы). Проведено озеленение участков: высажены деревья, кустарники, цветы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Установлена охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, домофон, имеются планы эвакуации.

С детьми регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации, беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, ПБ и ЧС. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного

устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Общие выводы: В 2015-2016 учебном году деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», образовательной программой МБДОУ, годовым планом работы. Образовательная программа МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15). При тематическом планировании опираемся на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Привлечён образовательно-воспитательный потенциал других парциальных программ, который позволяет вооружить детей широким спектром знаний и умений с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей. В соответствии с поставленными годовыми задачами проводим многоплановые мероприятия, которые позволяют обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы и общего уровня развития воспитанников ДОУ. С педагогами проводятся консультации, организуются выставки, конкурсы, педагогические советы в нетрадиционной форме (деловая игра, круглый стол).

Организована инновационная площадка «Здоровьесберегающий режим жизни детей». Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание, прогулки, утренняя гимнастика (в тёплый период на улице); двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика, спортивные праздники, досуги; оздоровительные мероприятия – организация питания в соответствии с СанПин, витаминизация, профилактические прививки. Работа ведётся в тесном взаимодействии с родителями детей (лицами, заменяющих их). В ДОУ ведётся работа с родителями: анкетирование, консультации, семинары-практикумы, конкурсы, совместные праздники, помогающие вовремя учитывать потребности родителей, оказывать им помощь в воспитании и обучении детей.

Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы, методы, приёмы работы: игры-путешествия, личные беседы, экскурсии, наблюдения за живыми объектами, вопросы поискового характера, ТСО, ИКТ, стимулирующие мотивационную сферу ребёнка.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2015-2016 г. функционируют 5 кружков по трем направлениям: художественно-эстетическое и познавательное, физкультурно-оздоровительное.

В детском саду оказывается в полном объёме психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации). Занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Подгруппы формируются с учётом темперамента детей, имеющихся навыков и умений, способностей. Для детей с ОВЗ работает «Лекотека».

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Налажена взаимодействие опытных педагогов с молодыми специалистами. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС.

Таким образом, работоспособный, творческий коллектив нацелен на активное участие в планомерном развитии ДОУ.

