

Принято  
на общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок»  
Протокол № 9 от 26 августа 2016 года.

Утверждаю  
заведующая МБДОУ № 2 «Светлячок»  
С. Б. Перова  
Приказ № 139 от « 31 » августа 2016 г.

Самообследование  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Светлячок»  
за 2015 - 2016 учебный год

г. Жердевка  
2016 г.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### Общая характеристика:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Светлячок» основан в 1990 году.  
Типовое двухэтажное здание детского сада рассчитано на 213 мест, 12 возрастных групп.  
Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.45 до 17.45 ч.  
Тип: дошкольное образовательное учреждение  
Вид: детский сад  
Организационно-правовая форма- бюджетное учреждение.

### 1.1. Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность

№ 19/108 от 21 апреля 2016 г. бессрочная, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ОГРН: 1026800952914  
ИНН: 6803020446  
КПП: 680301001

в) Свидетельство о государственной аккредитации

нет

### 1.2. Юридический адрес

Адрес

393670, Россия, Тамбовская область, Жердевский район, город Жердевка, ул. Советская, 46  
8/47535/5-15-62

Телефон

[mdoudetsad2@yandex.ru](mailto:mdoudetsad2@yandex.ru)

Электронная почта

<http://svetlyachok.68edu.ru>

Сайт ДОУ

с 07.45 -17.45, пятидневная неделя

Режим работы

### 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о Совете родителей;
- другие локальные акты.

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

### 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность,

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.

управление зданием рег. № 68 – АБ 403453 от 16 февраля 2012 г. площадь – 2229,6 м2  
Аренды – нет.  
Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком № 68 – АБ 403390 от 16.02.2012г. площадь – 6714,0 м2.

**Заведующая**

### 3. Структура управления

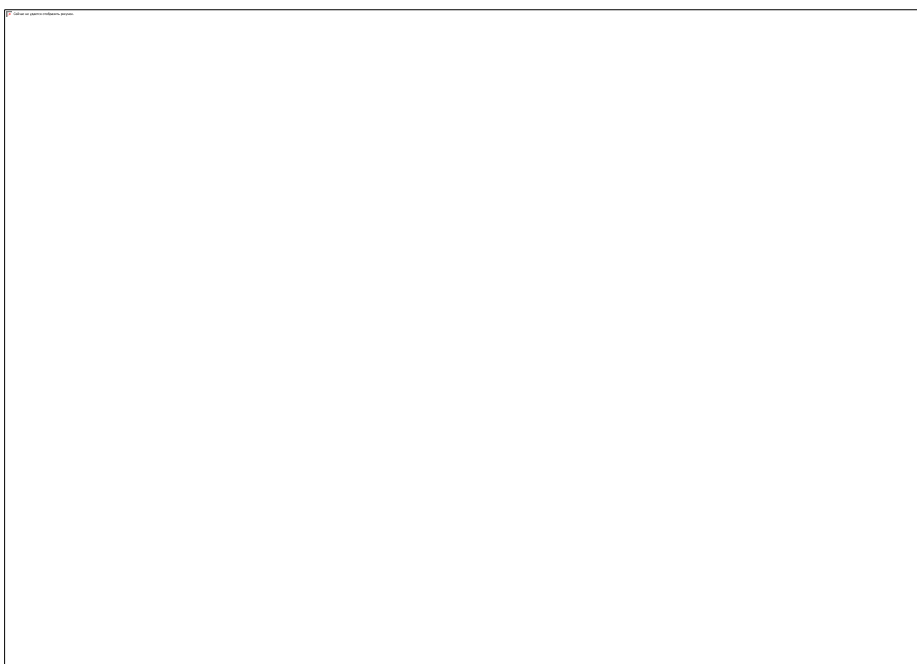
Система управления МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая - Перова Светлана Борисовна. Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 2008 года.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности и открытости. Учредитель – муниципальное образование - Жердевский район Тамбовской области; функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Жердевского района.

**Форма самоуправления :**

#### Структура управления



*Форма самоуправления:* – Педагогический совет – Совет родителей –  
Общее собрание трудового коллектива.  
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.  
- расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.  
- утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.  
*Общее собрание трудового коллектива:*

- выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.

*Педагогический совет:*

- принятие Образовательной программы ДООУ, рабочих учебных программ;
- обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта др.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей).

*Совет родителей:*

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;
- координирование деятельности родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Вывод: В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, что способствует стабильному функционированию детского сада.

#### **4. Основные задачи ДООУ**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие интеллектуальных способностей воспитанников через дидактические игры;
- развитие социальных компетенций детей через совершенствование игрового пространства;
- внедрение ФГОС в образовательную деятельность ДООУ;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **5. Особенности образовательного процесса.**

Программно-методические ресурсы, используемые в ДООУ

В МБДООУ детский сад № 2 «Светлячок» (далее ДООУ) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и достижение воспитанниками готовности к школе.

ООП ДО МБДООУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 года издания. При разработке ООП ДО педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученных в результате анкетирования родителей, а также следующих нормативных документов:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от

В группах	<p>29.12.2012 г. № 273 – ФЗ).</p> <p>2. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</p> <p>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>4. Уставом МБДОУ – детского сада № 2 «Светлячок»</p> <p>ООП ДО максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, направлена на выявление интересов и способностей воспитанников.</p> <p>Рабочие программы воспитателей и специалистов ( «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы ).</p>
<p>Парциальные программы, реализуемые в детском саду</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей</p>	<p>- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова,</p> <p>- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, 2015 г.</p> <p>- Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p> <p>- «Здоровый дошкольник» Ю. Змановского</p> <p>- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина</p> <p>- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичева Т.Б.</p> <p>- «Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.</p> <p>- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова, 2013 г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>6. Охрана и укрепление здоровья детей</b></p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.</p> <p>В МБДОУ д/с № 2 «Светлячок» с 1 декабря 2015 года, приказом МКУ «РЦ ИМО» открыта муниципальная инновационная площадка по здоровьесбережению «Здоровьесберегающий режим жизни ребёнка», сроком на 4 года. Разработан проект с указанием сроков реализации основных этапов. В течении учебного года в рамках деятельности площадки проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ общее родительское собрание «Формирование здорового образа жизни в семье» (декабрь);</li> <li>☞ районный семинар «Здоровьесберегающий режим жизни детей дошкольного возраста» (апрель);</li> <li>☞ разработка методического сопровождения деятельности площадки (2015-2016 уч.г.).</li> </ul> <p>В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> <p>В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.</p> <p>В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, непосредственно- образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.</p> <p>Созданы условия по сохранению и укреплению здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлялась работа с родителями через консультации, беседы, собрания, анкетирование</li> </ul>	

педагогами и специалистами ДООУ по следующим темам: «Все о детском питании», «Кризис трехлеток. Что это такое?», «Воспитание гигиенических навыков и самостоятельности», «Режим дня ребенка», «Поведение в природе», «Об особенностях питания детей летом», «Использование природных факторов для закаливания детей летом» и т.д.;

- организованы и проведены физкультурные праздники «Малые зимние олимпийские игры», «День защитника Отечества», «День здоровья», спортивные семейные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», мероприятия в рамках недель безопасности;

- оформлены физкультурно-оздоровительные уголки в группах;

- разработаны методические рекомендации для педагогов по темам «Подвижные игры на прогулке», «Организация спортивных праздников и мероприятий в ДООУ»;

- создана развивающая предметно-пространственная среда на участке и в группах ДООУ.

Осуществляется работа по профилактике и снижению заболеваемости- закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса. Профилактика плоскостопия, коррекция осанки.

Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДООУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребенка:

- ароматизация помещений – чеснокотерапия, ношение детьми чесночных бус, витаминизация 3-го блюда, закладывание в нос оксолиновой мази перед выходом на прогулку.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

Анализ показателей состояния здоровья детей за 2015 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников. Остается без изменений количество детей ни разу не болевших (20 детей): индекс здоровья сохраняется в пределах 11 %. Основная часть воспитанников относятся к первой группе здоровья. Анализ вакцинопрофилактики показал, что все дети имеют прививки согласно национальному календарю прививок. Необходимо продолжить работу по информированию родителей детей о необходимости вакцинопрофилактики.

Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психофизического развития.

## **7. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.**

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанной педагогами ДООУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

специалист	Направление деятельности	график
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	В режиме работы детского сада.
Учитель изобразительности	Изобразительная деятельность	В режиме работы детского сада
Учитель-логопед	Диагностика и коррекция	В режиме работы логопункта
Инструктор по физической культуре	Физкультурно-оздоровительное развитие детей	В режиме работы детского сада
Педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение	В режиме работы детского сада

Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДООУ с Жердевской СОШ.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между уровнями дошкольного и начального общего образования.

**Задачи:**

- Создать на территории школы и детского сада единое воспитательное пространство, наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечить единство требований, условий, подходов для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования в условиях образовательного процесса ДОО.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.
- Способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и начального общего образования в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Направления:**

Организация работы по подготовке детей к школе осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое обеспечение; работа с детьми; работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение** включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

**Работа с детьми** включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в школе.
- Совместную работу педагогов-психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей** включает:

- Совместное проведение родительских собраний. Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями. Открытые занятия педагогов дополнительного образования. Консультации психолога и учителя. Организация экскурсий по школе. Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие дошкольных групп и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшем.

## 8. Достижения

В 2015-2016 учебном году педагоги ДООУ, воспитанники и их родители приняли активное участие в творческих конкурсах разного уровня :

Статус	Название конкурса	Участники	Результат
Международный	«Конкурс новогодних поделок»	Воспитанник средней группы (4-5 лет)	Диплом участника, Грамота педагогу-организатору
Международный	«Артсеть»	Воспитанник подготовительной к школе группы (6-7 лет)	III место
Международный	«Цветочные фантазии»	Воспитанник подготовительной к школе группы (6-7 лет)	Диплом III место
Муниципальный	конкурс детского творчества «Дорога глазами детей »	2 воспитанника подготовительной к школе группы (6-7 лет)	I место III место — номинация «Волшебная кисть»; II место — номинация «Умелые руки»
Муниципальный	«Лучший воспитатель Тамбовской области 2015г.»	Воспитатель	Сертификат победителя
Муниципальный	«Воспитатель – 2015г.»	Воспитатель	Сертификат
Муниципальный	«Воспитатель – 2016г.»	Воспитатель	Сертификат
Всероссийский	«Осенние фантазии»	4 воспитанника средней группы (4-5 лет)	Сертификат Сертификат Лауреат II степень
Всероссийский	«8 Марта — праздник мам и бабушек»	2 воспитанника подготовительной к школе группы (6-7 лет)	I степень Диплом I степени
Всероссийский	III творческий конкурс для одаренных детей «Юные таланты»	Воспитанник старшей группы (5-6 лет)	III место
Всероссийский	«Россия — Родина моя»	Воспитанник подготовительной к школе группы (6-7 лет)	Лауреат
Всероссийский	«Летнее настроение»	Воспитанник подготовительной к школе группы (6-7 лет)	II степень
Всероссийский	«Дарит осень чудеса»	Воспитанник подготовительной к школе группы (6-7 лет)	Лауреат



Всероссийский	«Кто из сказочных героев лишний?»	Воспитанник подготовительной к школе группы (6-7 лет)	Диплом I место
Областной	Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2 воспитанника подготовительной к школе группы (6-7 лет)	Диплом II место Диплом III место
Районный фестиваль	«Пасхальные перезвоны»	5 воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет)	Сертификаты участника

## **9. Условия осуществления образовательного процесса**

### **9.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена картотека.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, соответствует стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану здоровья и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе в соответствии с требованиями к обновлению содержания дошкольного образования оформлены развивающие зоны (спортивные уголки, уголки музыкального, художественно - речевого, театрализованно - игрового детского творчества). В ДОУ детском саду № 2 «Светлячок» создана специальная развивающая среда – «Безопасное дорожное движение».

Предметно-развивающая и игровая среда в каждой возрастной группе ДОУ имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей 3-го года жизни это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- 4-го года жизни – это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- в группах среднего дошкольного возраста учитываются потребности детей в игре со сверстниками и особенность уединиться;
- в группах старшего дошкольного возраста хорошо оснащен «познавательный центр», который состоит из «Центра науки», «Центра дидактических игр».

Развивающая среда, созданная в детском саду, опирается на «зону ближайшего развития» детей и по мере исчерпаемости этой зоны, обновляется. Предметно – развивающая среда ДОУ создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой и двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Материально-техническое обеспечение: в учреждении имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната.

Созданная таким образом предметно-развивающая среда ориентирована на организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование воспитательно-образовательных технологий, самостоятельную деятельность детей и эффективную совместную деятельность педагога и воспитанников.

## **9.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.**

Обеспечение безопасности в ДОО происходит в соответствии с современными требованиями по разделам: охрана жизни и здоровья детей, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Работа по реализации образовательной области «Безопасность» проводится в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и дополнительной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной. Организация безопасности жизни и здоровья детей, является одним из первостепенных вопросов для педагогов.

Обеспечение безопасности функционирования ДОО проводится в 3-х направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

В групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется. Воспитателями старших и подготовительных групп ДОО разработаны комплексно-тематические планы по образовательной области «Безопасность».

При проведении анализа результатов мониторинга освоения данной образовательной области, было отмечено, что у детей сформированы основы безопасности жизнедеятельности, а так же предпосылки осознания безопасности окружающего мира. У большинства детей сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Дети знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С детьми проводились игры, беседы, досуги, конкурсы, учебная эвакуация, с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту («Поле чудес», «Школа пешеходных наук», «Юные пожарные», «Если ты остался дома один» и др.). К решению поставленных задач привлекались родители воспитанников.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по итогам года показали, что в семье ведется недостаточная работа по формированию у детей безопасного поведения на дорогах. Всю ответственность большинство опрошенных родителей возлагают на детский сад.

Это является на наш взгляд, одной из причин того, что задача по формированию у детей навыков правильного поведения, развития самостоятельности и ответственности, не была решена в полном объеме.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена тревожная кнопка, домофон, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация оснащена датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай пожара, угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В течение года в ДОО проводятся тренировочные учения с участием взрослых и детей, результаты которых отражаются приказах заведующего. Система организации безопасности в ДОО предполагает периодическое знакомство сотрудников с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, что фиксируется в соответствующих журналах. В ДОО имеются инструкции по охране труда, чрезвычайным ситуациям, действию персонала по время пожара и противопожарные, охране жизни и здоровья детей, утвержденные приказом заведующего.

Отсутствуют факты детского травматизма, так как с работниками регулярно проводятся инструктажи по ПБ, ОТ. Выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах.

## **9.3. Медицинское обслуживание**

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, способствующие безопасному пребыванию детей и сотрудников в ДОО. Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. В том числе и режим организации образовательного процесса, расписание занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок размещен на 1 этаже, имеет самостоятельный вход, естественное и искусственное освещение, оборудован необходимым инструментарием и медикаментами в соответствии с нормативными требованиями (лицензия № ЛО-68 – 01 -000693 от 23 мая 2014 г. ).

#### Сведения о здоровье воспитанников:

	Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество детей	% от общего числа дней пропуска
сентябрь	624 дня; 72 случая; 9 дней	179	1,4 %
октябрь	794 дня; 62 случая; 12 дней	179	1,5%
ноябрь	649 дней; 60 случаев; 11 дней	181	1,7%
декабрь	775 дней; 61 случай; 13 дней	185	1,7%
январь	280 дней; 29 случаев; 10 дней	184	3,6%
февраль	977 дней; 72 случая; 14 дней	183	1,4%
март	467 дней; 46 случаев; 10 дней	183	2,1%
апрель	520 дней; 54 случая; 10 дней	186	1,9%
май	483 дней; 49 случаев; 10 дней	186	2,1%
Всего дней: (средний показатель за год)	5569 дней; 505 случаев; 100 дней (619 дней; 56 случаев; 11 дней)	183	1,9%

#### Группа здоровья

	Всего детей в ДОУ	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Количество детей	183	135	42	3	1
% от общего числа детей в саду	100%	75%	23%	1,6 %	0,4%

#### Травматизм детей в ДОУ

	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	183	нет
% от общего числа детей в ДОУ	100%	-

#### Динамика посещаемости по месяцам

Месяцы	Количество детей	Количество детодней	% посещаемости
сентябрь	179	2220	56
октябрь	179	2462	62
ноябрь	181	2195	61
декабрь	185	2621	62
январь	184	1321	48
февраль	183	1406	38

март	183	2412	63
апрель	186	2466	63
май	186	2385	67
Средний показатель по ДОУ	183	2165	57,7%

**Вывод:** одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития. Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, 2 прогулки); двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со второй младшей группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; оздоровительные мероприятия – организация питания, витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, прием витаминов «РЕВИТ» (2 раза в год), профилактические прививки.

Серьёзное внимание в детском саду уделяется вопросам адаптации малышей к условиям ДОУ. Работа по адаптации строится на принципе постепенности поступления детей в детский сад, индивидуального подхода к каждому ребёнку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляют врач- педиатр городской больницы. Ежегодно проводится плановая диспансеризация, плановые прививки.

#### **9.4. Материально-техническая база**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: *физического развития детей*

- физкультурный зал, тренажеры
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкие спортивно-игровые комплексы;

*эстетического развития детей:*

- комплект музыкальных инструментов;
- театральные костюмы;
- иллюстрации картин художников, портреты композиторов и писателей.

*организации образовательного процесса:*

- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы ДОУ.
- аудиотека;

*библиотечный фонд:*

- методическая литература,
- детская художественная литература,
- познавательная литература,
- энциклопедии и словари.

#### **9.5. Качество и организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Имеется журнал бракеража, журнал здоровья. Родителей информируют об ассортименте питания – вывешивается ежедневное меню.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции и оставляется в специальном

холодильнике. Контроль за отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит медсестра. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медработником. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
  - адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
  - сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
  - максимальное разнообразие рациона;
  - высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Контроль за питанием осуществляет заведующий и медицинская сестра.

**Таким образом,** дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 10. Кадровый потенциал

<b>Количество работников (человек)</b>	36
Административные работники	3
Педагогические работники	22
Учебно-вспомогательный персонал	11
<b>Количество педагогов, имеющих образование:</b>	
- Высшее (всего чел.)	17 (66,7%)
- Среднее специальное (всего чел.)	5 (23,9%)
- другое	0 (%)
<b>Состав педагогов по стажу работы:</b>	
- От 1 года до 5 лет	4 (18,2%)
- От 5 до 10 лет	4 (18,2%)
- От 10 до 15 лет	2 (9,1%)
- От 15 и более	12 (54,5%)
<b>Количество педагогов по квалификационным категориям:</b>	
- Высшая	0 (%)
- Первая	6 (27,3%)
- Соответствие занимаемой должности	3 (13,6%)
- Без категории	13 (59,1%)

## 11. Работа с родителями

Организация педагогического пространства ДОО осуществляется на основе взаимодействия детского сада и семьи. Система взаимодействия ДОО предполагает переход родителей из наблюдателей в активных участников педагогического процесса, привлечение к деятельности широкого спектра спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного и культурного потенциала города.

Педагоги нашего ДОО стремятся к тому, чтобы сформировать активную личностную позицию родителей как равноправных участников педагогического процесса.

В 2015-2016 учебном году традиционно велось активное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители внесли свой вклад в осуществление воспитательно-образовательного процесса: организацию и реализацию мероприятий, поддержание, развитие и обогащение образовательной среды в группах и на участках детского сада.

Работа по благоустройству территории учреждения включала устройство цветочных клумб, обогащение ассортимента декоративных растений.

В рамках реализации годового плана в детском саду были проведены ряд совместных

мероприятий с родителями. Родители активно участвовали в мероприятиях, проходившим как в нашем учреждении. В 2015-2016 учебном году в МБДОУ совместно с семьями воспитанников были организованы:

1. Праздники и досуги: «Прощанье с летом», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «День защитников отечества», «Весёлые старты»;
2. Конкурс поделок из природного материала «Удивительное рядом», «Осень глазами детей»; «Мастерская Деда Мороза»
3. Деловая игра «Знать и понимать ребенка»;
4. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Новогодняя фантазия», подарков мамам к 8 марта.
5. Спортивный праздник «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
6. Конкурс рисунков: «Дорога глазами детей»; «А ну-ка мамы!», «Космос».
7. Выставка детских рисунков «Мамочка моя»;
8. Открытые занятия (просмотры, мероприятия): «Люби и уважай друзей», динамический час «Морское путешествие», «Учимся делать комплименты», «Ознакомление с планетой Земля».
9. Фотовыставка «Зимние забавы»;
  - конкурс поделок из снега;
  - выставка детских рисунков «Зимние узоры»;
10. Конкурс «Лучший центр по исследовательской деятельности»;
11. Театральное представление «Широкая масленица»

Наши родители активно участвовали в организации детских творческих конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

В текущем учебном году для родителей педагоги организовывали:

- непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками всех возрастов;
- родительские собрания;
- выдачу памяток;
- консультации по интересующим вопросам;
- итоговые мероприятия по проектной деятельности педагогов;
- информационные уголки в детских раздевалках.

### **На базе ДОУ функционирует:**

#### **1. Центр игровой поддержки ребенка «Малыш»**

- ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет, на основе методов организации игровой деятельности.
- ЦИПР является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.
- ЦИПР являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей раннего возраста.

#### **Цели и задачи функционирования ЦИПР**

Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого – педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

#### **2. Адаптационная группа «Кроха» для детей от 1 года до 2-х лет.**

**Цель программы:** установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДОУ..

#### **Основные задачи в работе адаптационной группы:**

- решение проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению ДООУ;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, повышение их психолого-педагогической грамотности;
- установление контакта с семьей, помочь родителям преодолеть барьер недоверия к дошкольному учреждению;
- формирование социального заказа к конкретному учреждению на ранней ступени дошкольного образования.

### **3. Консультационный центр. (функционирует с октября 2015г.)**

Целью является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития для детей от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом. Речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

### **4. Лекотека**

Цель — обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Лекотека:

- является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок», организована для детей, которые нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

### **Формы работы**

- Консультация специалистов;
- Диагностический игровой сеанс;
- Групповой родительский тренинг;
- Индивидуальная и групповая работа специалистов с детьми ОВЗ.
- тренинг и др.

## **12. Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопедического пункта**

В начале 2015-2016 учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп.

Согласно решению медико-педагогической комиссии, в логопункт МБДОУ зачислено: 1 группа - 17 детей; 2 -я группа -25 детей.

В ДООУ реализуются следующие программы:

- ☞ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина),
- ☞ «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина).

Начало года -	Конец года -
ОНР 2 уровень - 4	Продолжение обучения:
ОНР 3 уровень - 9	ОНР III уровень - 3
ФФН . Диз-я (м.п.) - 21	ФФН . Диз-я (м.п.) - 5
ФН. Диз-я (м.п.) - 8	ФН. Диз-я (м.п.) –
	Выпуск:

С чистой речью – 16  
С улучшением - 11  
ОНР II уровень - 3

### Мониторинг речевого развития на конец учебного года

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5 звуков	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2015-2016	42	23 %	27	15%	11	6 %
Выбыло:		4 (2 %)				

**Вывод:** В детском саду оказывается в полном объёме логопедическая помощь детям и родителям (консультации). Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями и непониманием родителей важности систематической работы над устранением речевого дефекта.

### 13. Перспективы и планы развития

Планы на 2016-2017 учебный год:

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на 2016/2017 учебный год:

1. Формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья у всех участников образовательного процесса через реализацию эффективных форм оздоровления и физического воспитания;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование у педагогов мотивации к процедуре аттестации на квалификационную категорию и участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
3. Расширять использование инновационных технологий в образовательном процессе, методической работе ДОУ;
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада;
6. Организация предоставления платных дополнительных услуг;
7. Продолжение работы по антикоррупционной деятельности.